Додаток ___
до наказу №_____ від_____

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	F2 (121) Інженерія програмного забезпечення

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

І . Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	00512
Найменування закладу освіти	Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права
Ідентифікаційний код закладу освіти	01788183
Керівник закладу освіти	Силантьєва Олена Сергіївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	47205
Назва ОПП	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	F2 (121) Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	F (12) Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	10012, м. Житомир, вул. Київська, 82

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Віржанська Ірина Євгенівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Гонгало Наталія Володимирівна, викладач, голова циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	zhitocol@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380678503338 Віржанська Ірина Євгенівна +380671539436 Гонгало Наталія Володимирівна

ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна) На базі повної загальної середньої освіти	2 роки 10 місяців
Очна (денна) На базі базової загальної середньої освіти	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 20.10.2026 року За ОПП	I 418 30	II 348 29	III 195 20	IV 99 21
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти **(чоловіків) 25+**	82	65	30	1
За ОПП	-	-	-	1

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	**50**
За ОПП	**17**
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	**38**
За ОПП	**13**
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	
По закладу освіти в цілому	**20**
За ОПП	**9**
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	**3**
За ОПП	**2**

IV. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма розроблена за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» (до переходу на нову класифікацію – спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення») галузі знань F «Інформаційні технології» для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006. Здобувачі, які розпочали навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» у 2023 році, завершують його за цією програмою. Програму укладено з урахуванням освітньої політики та організаційних особливостей Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права.

Метою програми є підготовка відповідно до запитів сучасного ринку праці, тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення фахівців, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, керуючись концептуальними засадами соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуація. Завдання, які здатен виконувати випускник, можуть характеризуватися певною невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма має практично-прикладну орієнтацію з акцентом на підготовку фахівців, здатних безпосередньо розробляти, тестувати, супроводжувати та експлуатувати програмне забезпечення.

Основні напрями програми: навчання орієнтоване на здобуття прикладних навичок програмування, проєктування та конструювання програмних систем; вивчення етапів створення коду, тестування на помилки, розгортання та базової підтримки готових програмних продуктів.

Основний фокус освітньо-професійної програми полягає в практичній підготовці фахівців, здатних розв’язувати прикладні та спеціалізовані задачі з розробки, супроводу, тестування та забезпечення якості програмного забезпечення.

Ключовими аспектами підготовки фахових молодших бакалаврів є: практичний характер де значна увага приділяється написанню коду, проєктуванню архітектури простих систем та роботі з сучасними мовами програмування й середовищами розробки; життєвий цикл ПЗ, а саме вивчення етапів створення специфікацій, кодування, тестування (QA) та подальшого супроводу програмних систем; командна робота яка полягає у формуванні базових навичок взаємодії в колективі розробників та використання інструментів управління проєктами.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на принципах практико-орієнтованого навчання та спрямована на формування ініціативних, мобільних і конкурентоспроможних фахівців.

Перевагами програми є чітка професійна спрямованість, побудована на сучасних концепціях і тенденціях розвитку сучасних інформаційних технологій. Програма поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку з інтенсивною практичною складовою, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуттям досвіду роботи у галузі інформаційних технологій.

Навчання за програмою можливе на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та на основі базової загальної середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, строк навчання – 2 роки 10 місяців; обов'язкові компоненти становлять 162 кредити (включно з технологічною практикою та атестацією), вибіркові – 18 кредитів. Особи, які вступають на основі базової загальної середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування тривалістю два роки, яка інтегрується з освітньо-професійної програми; строк навчання для них становить 3 роки 10 місяців. Програма містить перелік загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом. Вибіркові компоненти поглиблюють професійну підготовку, охоплюють актуальні напрями інформаційних технологій.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що

характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

Після виконання вимог програми здобувач отримує диплом фахового молодшого бакалавра.

Випускники можуть працевлаштовуватися за професіями, передбаченими Національним класифікатором України ДК 003:2010 (зі змінами), продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за відповідними та спорідненими спеціальностями, а також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти.

V. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, мета освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» відповідає місії та стратегії Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права. Мета ОПП полягає у забезпеченні підготовки компетентних, конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів відповідно до запитів сучасного ринку праці, тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, керуючись концептуальними засадами соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Вона прямо відповідає місії коледжу, закріпленій у Стратегічному плані розвитку на 2023–2028 рр.: «підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства та ринку праці» (п. 2.2). Спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» прямо названо в плані серед спеціальностей, за якими коледж готує фахових молодших бакалаврів (п. 1.2), а сферу ІТ визначено однією зі сфер підготовки кадрів (п. 1.1) (Стратегічний план розвитку ЖКФКБП на 2023–2028 рр.). Мета ОПП узгоджується і зі стратегічними завданнями коледжу: • орієнтація на практичні вміння та навички відповідає завданням посилити практичну підготовку, зокрема на основі співпраці з підприємствами ІТ сфери (пп. 4.2, 4.9, 3.10); • підготовка фахівців для підприємств сфери інформаційних технологій відповідає завданню оновлювати ОПП відповідно до	1. Місія і цінності ЖКФКБП: https://lnk.ua/k9LDAoaKb 2. Статут ЖКФКБП: https://lnk.ua/KFFHB3obo 3. Стратегічний план розвитку ЖКФКБП на 2023-2028 рр.: https://lnk.ua/TxAa2EZ12 4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань : https://lnk.ua/XifbGVQYh 5. Витяг з Єдиної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти: https://lnk.ua/vT4K1PtCM 6. Розпорядження ЖОДА №25 від 15.01.2025р. Про внесення змін до Розпорядження Голови

		запитів ринку праці та залучати роботодавців до їх розроблення й перегляду (пп. 1.8, 4.1.3, 4.3, 5.9); • взаємодію з галуззю закріплено в плані окремо: передбачено договорами про співпрацю із підприємствами сфери інформаційних технологій для проходження технологічної практики (п. 14.8.5); • реалізацію програми забезпечує розвиток матеріально-технічної бази (пп. 1.8, 3.12, 12.5). Право коледжу провадити освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти підтверджують Статут, витяг з ЄДР, витяг з ЄДЕБО та розпорядження ЖОДА.	Житомирської ОДА від 15.01.2025р.: https://lnk.ua/XcoZW8bx8 7. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 8. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 9. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині формування конкретних уявлень про професійне майбутнє та можливості професійного і посадового зростання. При складанні освітньо-професійної програми враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення. Здобувачі освіти ЖКФКБП є членами Ради із забезпечення якості освіти у ЖКФКБП, беруть участь в її засіданнях відповідно до Положення про Раду із забезпечення якості освіти у ЖКФКБП визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП здобувачі освіти беруть участь в розробці, моніторингу та перегляду ОПП. Співпраця відбувається шляхом проведення анкетування. Здобувачі освіти щорічно проходять анонімне опитування, де вагоме місце займають питання щодо переліку освітніх компонент ОПП, їх змісту та структури, що враховується цикловими комісіями та робочими групами під час оновлення ОПП. З Здобувачі освіти залучаються до опитування щодо якості	1. Стандарт фахової передвищої освіти: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Положення про порядок

		освітньо-професійної програми та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП. За результатами опитування здобувачі фахової передвищої освіти демонструють задоволеність змістом ОПП (95,0%), вважають, що порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу є логічним, послідовним (98,0%), навчання практично орієнтованим, очікування ОПП співпадають з її реальним змістом. Понад 90% здобувачів фахової передвищої освіти зазначили, що рекомендували б вступ до закладу фахової передвищої освіти своїм друзям та родичам, що опосередковано підтверджує відповідність освітньо-професійної програми їхнім очікуванням щодо професійної підготовки, кар'єрних перспектив та умов особистісного і професійного розвитку. Надано можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання вибіркових освітніх компонентів та формування індивідуального навчального плану.	розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП: https://lnk.ua/exPZU6Tu1 6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://lnk.ua/fy0khVjXC 7. Положення про Раду із забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://lnk.ua/Uxnm50Tce 8. Витяг Наказ про створення Ради із забезпечення якості освіти: 2024р: https://lnk.ua/VRIfw4wd8 2025р: https://lnk.ua/emvwSyugx 2026р: https://lnk.ua/EPOipzm92 9. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському фаховому коледжі бізнесу і права: https://lnk.ua/LPnYedhmI 10. Каталог вибіркових дисциплін у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права: https://lnk.ua/jdahR5xZu 11. Протоколи засідань циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики 2024/2025 н.р.: https://lnk.ua/4elemTbfS 2025/2026 н.р.: https://lnk.ua/G7jemxNsu 12. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП: https://lnk.ua/yXZlWZK5V

			13. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП: 2025: https://lnk.ua/ixjNsfHO4 2026: https://lnk.ua/pQuWxdUuI 14. Результати опитування: 2025р.: https://lnk.ua/OrkjckcVc 2026р.: https://lnk.ua/lXhsSZLel
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Так, освітньо-професійна програма зі спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена з урахуванням актуальних тенденцій розвитку суспільства та ринку праці й відповідає потребам сучасного ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Формування, перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з підприємствами ІТ сфери, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму. Системний моніторинг ринку праці (зокрема аналіз вакансій на сайтах пошуку роботи, вакансії роботодавців) свідчить про підвищений попит на ІТ фахівців, дає змогу конкретизувати вимоги роботодавців до професійних умінь і навичок фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у сфері інженерії програмного забезпечення із застосуванням положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо). Зазначені вимоги відображено в освітньо-професійній програмі через систему програмних результатів навчання, які узгоджуються з метою ОПП щодо підготовки фахових молодших бакалаврів, висококваліфікованих фахівців, які здатні продовжувати навчання, постійно вдосконалювати свої навички в контексті сучасних трендів в галузі програмування та володіють: - навичками знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (РН04, РН06, РН07, РН09, РН10);	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Договори про співпрацю: https://lnk.ua/Ow80r8jwQ https://lnk.ua/pqCZeCsA6 https://lnk.ua/6X79RSXIB https://lnk.ua/UMFhcHWKN https://lnk.ua/ulNtRI2zh https://lnk.ua/UKKMFvkcA https://lnk.ua/ih5gYjuPM

		- широким спектром інтелектуальних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності (РН02 - РН15).	5. Рецензії на ОПП: РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf 6. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП: https://lnk.ua/VWI5HWft2 7. Положення про Раду із забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://lnk.ua/Uxnm50Tce 8. План роботи Ради із забезпечення якості освіти: 2024р.: https://lnk.ua/X1ib5IoM5 2025р.: https://lnk.ua/1CjFzfiJB 2026р.: https://lnk.ua/dC6x41jKy 9. Протоколи засідання Ради із забезпечення якості освіти: https://lnk.ua/Ih8zZpq5v 10. Протоколи засідань циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики: 2024/2025н.р.: https://lnk.ua/4elemTbfS 2025/2026н.р.: https://lnk.ua/G7jemxNsu

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП не передбачена Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Проте, ОПП, відповідно до своєї мети, забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо). Цій інтегральній професійній компетентності кореспондує система програмних результатів навчання (РН03-РН08, РН10-РН12, РН14, РН15), необхідних для працевлаштування на первинні посади в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» (Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність) та які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та визначені в розділ 2 ОПП «Загальна характеристика». Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення здатний займати первинні посади до професійних назв робіт: 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Незважаючи на відсутність присвоєння професійної кваліфікації, сформована в межах ОПП сукупність компетентностей і програмних результатів навчання відповідає вимогам ринку праці до фахівців первинного рівня у галузі інженерії програмного забезпечення з наступним професійним розвитком до позицій технічного лідера, архітектора програмного забезпечення або менеджера проекту. За результатами опитування роботодавців щодо ефективності підготовки фахівців (випускників коледжу) за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» можна зробити висновок, що роботодавці, з якими співпрацює коледж, задоволені якістю освітнього процесу у коледжі і вважають, що рівень підготовки випускників відповідає вимогам ринку праці.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Анкета опитувальник роботодавців: https://lnk.ua/vuu4vOkPP 6. Результати опитування роботодавців: https://lnk.ua/OkwVqWdRi 7. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/LjfCz81xN 8. Договори про співпрацю: https://lnk.ua/Ow80r8jwQ https://lnk.ua/pqCZeCsA6 https://lnk.ua/6X79RSXIB https://lnk.ua/UMFhcHWKN https://lnk.ua/ulNtRI2zh

			https://lnk.ua/UKKMFvkcA https://lnk.ua/ih5gYjuPM 9. Договори про проведення практики: https://lnk.ua/tcUMIIy5u 10. Дані по працевлаштуванню випускників: 2024р.: https://lnk.ua/ZXfQE3qse 2025р.: https://lnk.ua/KtRMVXqQU 2026р.: https://lnk.ua/m8Konflbz
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так. На ОПП «Інженерія програмного забезпечення» програмні компетентності та релевантні їм результати навчання відповідають Стандарту ФПО спеціальності F2 / 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», прямо задекларовані та забезпечуються сукупністю обов'язкових компонентів, що відображено у матрицях відповідності визначених освітньо-професійною програмо компетентностей та результатів навчання обов'язковим ОК, і тому в повній мірі відповідають вимогам НРК України 5-го рівня за такими дескрипторами. Система обов'язкових ОК забезпечує формування в дескрипторах НРК: а) знання: Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, та б) уміння/навички: - Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання: кореспондують з системою РН01-РН15; -Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних: кореспондують з системою РН02-РН12; РН14; в) комунікація: - К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання:	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Національна рамка кваліфікацій: https://lnk.ua/0KHVJsQ1V

		- К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності: кореспондують з системою РН01-РН10, РН12-РН15; в) відповідальність і автономія: - ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; - ВА2 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії; - ВА3 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших; кореспондують з системою РН01-РН10, РН12- РН15.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Роботодавці області є членами Ради із забезпечення якості освіти, приймають участь в засіданні та обговорення ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Стейкхолдери беруть активну участь у рецензуванні ОПП, а саме: в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, змістовому наповненні ОПП; результати опитувань оприлюднюються на сайті коледжу. Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП. Наприклад, на основі рекомендацій Нікітчук Т. к.т.н, доцента, декана факультету інформаційно - комп'ютерних технологій Державного університету «Житомирська політехніка», наданих у рецензії на проєкт ОПП-2026, щодо удосконалення підготовки фахових молодших бакалаврів було внесено зміни у логічну послідовність виконання таких освітніх компонент: ОК15 «Основи програмування», ОК16 «Об'єктно-орієнтовне програмування», ОК18 «Операційні системи», ОК21 «Архітектура комп'ютера», Алгоритми та структури даних», ОК23 «Компоненти програмної інженерії», ОК19 «Бази даних», ОК25 «Програмування веб-застосувань», збільшено кількість кредитів ОК16 «Об'єктно-орієнтовне програмування» за рахунок ОК23 «Компоненти програмної інженерії». Таким чином, в процесі оновлення освітньо-професійної програми були враховані пропозиції роботодавців щодо формування компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП https://lnk.ua/9YzHYYhWc 5. Наказ Рада роботодавців 2022р.:https://lnk.ua/S8LGML9pp 2025р.:https://lnk.ua/s1QfVkzU6 2026р.:https://lnk.ua/18v3Zo2j2 6. Витяг Наказ про створення Ради із забезпечення якості освіти

			2024р: https://lnk.ua/kiKx2R8qM 2025р: https://lnk.ua/voSPTXmP2 2026р: https://lnk.ua/7ws1hRJVM 7. Протоколи Ради із забезпечення якості освіти https://lnk.ua/KcHRDBM1U 8. Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП https://lnk.ua/x5rtkv9m2 9. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки випускників: https://lnk.ua/pht8czGXg 10. Рецензії роботодавців: РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf 11. Протоколи засідань циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики: 2024/2025 н.р.: https://lnk.ua/4elemTbfS 2025/2026 н.р.: https://lnk.ua/G7jemxNsu
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої	В ОПП Інженерія програмного забезпечення враховано перспективні напрями розвитку враховуючи зміни ринку освітніх послуг, потреби здобувачів фахової передвищої освіти та ринку праці. Вони відображені як в меті, так і в загальних, спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання (ЗК05, ЗК06,	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6

	освіти, ринку праці?	ЗК07, СК02, СК07, СК09, РН05, РН11, РН14, РН15) та забезпечується обов'язковими і вибірковими освітніми компонентами. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та оновлення освітньо-професійних програм у ЖКФКБП передбачено проведення аналізу актуальності ОПП, який полягає у встановлені суспільної потреби в освітньо-професійній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження (п.4.1.2). Група кадрового забезпечення спеціальності проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтований нова ОПП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формі оновлення. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Після опанування ОПП є можливість продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл), першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти, у тому числі післядипломної освіти	2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП https://is.gd/uyQMMf 5. Рецензії роботодавців РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf 6. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки випускників: https://lnk.ua/pht8czGXg 7. Результати опитування роботодавців: https://lnk.ua/uuS5qBtzK 8. Результати опитування 2024р.:https://lnk.ua/bj9OHOQCc 2025р.:https://lnk.ua/UL19cvFYh 2026р.:https://lnk.ua/Gjlohkoir
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з Інженерії програмного забезпечення. Програма реалізується протягом 8 семестрів (на основі базової	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6

		середньої освіти), 6 семестрів (на основі повної загальної середньої освіти) та поєднує дисципліни обов'язкових та вибіркових компонентів, які спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Упровадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності забезпечують визначені стандартом та освітньо-професійною програмою результати навчання. Гнучка система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується через вибіркові освітні компоненти, які враховують їх запити й інтереси. Реалізація ОПП здійснюється і через можливість працевлаштування згідно із Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.	2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП https://lnk.ua/9YzHYYhWc 5. Програми практик: https://lnk.ua/Ea7siMpKz

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Згідно Стандарту ФПО спеціальності F2 / 121 «Інженерія програмного забезпечення» обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. У змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах ЄКТС) визначено у описі профілю ОПП (пункт «Обсяг кредитів ЄКТС,	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 https://lnk.ua/cz3rJSaN6

		необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти»), а саме: Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. Порядок визнання результатів попередньої формальної освіти здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано відповідним положенням, що забезпечує прозору процедуру перезарахування кредитів та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.	3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 6. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів https://is.gd/kJEOoT 7. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/zY6RRId9Q ПЗСО: https://lnk.ua/P8ZNv6vDb 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, ОПП містить перелік первинних посад, які може обійняти випускник. В описі профілю ОПП «Працевлаштування випускників» вказано: вказано виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення

		дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): - Секція J Інформація та телекомунікації; - Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність; - Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність; - Клас 62.01 Комп'ютерне програмування; - Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації; - Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; - Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем - працевлаштування на первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)), які потребують наявності фахової передвищої освіти зі спеціальності F2 / 121 «Інженерія програмного забезпечення» та компетентностей щодо розв'язання типових задач, пов'язаних з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення зокрема: -3121 Технік-програміст; -3121 Фахівець з інформаційних технологій; -3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); -3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; - 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм	2025р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 https://lnk.ua/HF5J2sCst 5. Класифікатор професій ДК 003:2010 https://lnk.ua/7JeRjplEi
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення містить інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю F2 / 121 Інженерія програмного забезпечення, галузі знань 12 Інформаційні технології (наказ МОН України від 21.09.2021 №1006). Відповідність інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена уматриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного

			забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так, зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності F2 / 121 Інженерія програмного забезпечення. Формування освітньо-професійної програми здійснювалося на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності F2 / 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 21.09.2021 №1006), та вимог НРК України 5-го кваліфікаційного рівня, що затверджена постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами). Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, що підтверджують спеціальні компетентності СК1-СК10 та програмні результати навчання РН1-РН15, які відповідають компетентностям та результатам навчання, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Національна рамка кваліфікацій: https://lnk.ua/40ItfMhOg 6. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/zY6RRId9Q ПЗСО: https://lnk.ua/P8ZNv6vDb

			2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 7. Рецензії роботодавців РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Формами інноваційної та дослідницької діяльності освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення є виконання курсових проєктів з дисциплін «Об'єктно-орієнтовне програмування» та кваліфікаційної роботи, яку здобувачі освіти захищають під час атестації. Під керівництвом викладачів фахових дисциплін проводяться науково-практичні конференції, ІТ-конкурси та виставки. Освітньо-професійна програма передбачає дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти через реалізацію наскрізної програми практики, виконання практичних, лабораторних, семінарських та індивідуальних завдань. Також, здобувачі освіти спеціальності F2 / 121 Інженерія програмного забезпечення беруть активну участь в роботі гуртків, зокрема фахового гуртка Інженерія програмного дабезпечення, є активними учасниками студентського наукового товариства. Атестація здобувачів освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Розвиток дослідницької компетентності здобувачів освіти на інституційному рівні врегульовано Положенням про курсову роботу (проєкт) здобувачів фахової передвищої освіти ЖКФКБП, із виконання кваліфікаційних робіт за ОПП Інженерія програмного забезпечення .	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про курсову роботу (проєкт) здобувачів фахової передвищої освіти ЖКФКБП https://lnk.ua/fzG6SSVo7 5. Методичні рекомендації із виконання кваліфікаційних робіт за ОПП Інженерія програмного забезпечення https://lnk.ua/w0SJIekIy 6. Репозитарій: https://zkkbp.com.ua/repository 7. План роботи студентського наукового товариства

			https://lnk.ua/LozuhD1qm https://zkkbp.com.ua/news/6af05e7dd1866f8811c738f0 https://zkkbp.com.ua/news/6af05a37a98c1e2820c738f2 8. Матеріали виступів на конференціях: https://lnk.ua/mXELbgucU https://zkkbp.com.ua/news/6af060c8d1866f8811c738f1 9. Новини Студентка нашого коледжу Анна Марченко отримала грант на реалізацію соціального проєкту «Місто. Разом» - Новини ЖКФКБП
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В структурі ОПП передбачено вибіркову складову, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання. ОПП є студентоцентрованою, що проявляється, зокрема, у праві здобувачів формувати індивідуальний навчальний план шляхом вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі 18,0 кредитів ЄКТС (6 кредитів ЄКТС в четвертому семестрі, 3 кредити ЄКТС в п'ятому семестрі та 9 кредитів припадає на 6 семестр), що становить 10,0 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на базі ПЗСО при нормативі не менше 10 % Порядок вибору ОК регулює Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу, згідно якого здобувачі освіти. Рекомендований перелік вибіркових дисциплін та анотації до них оприлюднено на сайті коледжу.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/JJQGVTvR6 5. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП:

			https://lnk.ua/xtjnTyLfj 6. Положення студентоцентризм в системі забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://lnk.ua/9AVymkvyY 7. Перелік вибіркових дисциплін: https://lnk.ua/fxNtmctLE 8. Посилання на Google-форму щодо обрання дисциплін за вибором: https://lnk.ua/7c2MZYelR 9. Результати обрання дисциплін за вибором: 2025 р. https://lnk.ua/Tee3niRyC 2025р. https://lnk.ua/ePJ0GNp2h 10. Протокол засідання ради студентського самоврядування: 2025р. https://lnk.ua/R2X9xlC9D 2026р. https://lnk.ua/SskXwOpkb 11. Накази про затвердження переліку вибіркових на навчальний рік 2025р.: https://lnk.ua/oJR9x1ojr 2026р.: https://lnk.ua/PJZIIwjHn 12. Протоколи засідання Педагогічної ради: протокол № 1 від 30.08.2023р: https://lnk.ua/xCdjgAIE2 протокол №1 від 27.08.2024р: https://lnk.ua/lT4mrnBY7 протокол № 1 від 27.08.2025р:

			https://lnk.ua/6Q8Cq0KhE протокол №1 від 27.08.2026р: https://lnk.ua/BzRu6MTuq 13. Протоколи циклової комісії: 2024/2025 н.р.: https://lnk.ua/z14MNsmbq 2025/2026 н.р.: https://lnk.ua/08z9E7PYc 2026/2027 н.р.: https://lnk.ua/salHACZ7T 14. Новини СВІДОМИЙ ВИБІР — КРОК ДО ВЛАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ! - Новини ЖКФКБП
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі Інженерія програмного забезпечення наявність неформальних спеціалізацій не передбачено. Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до визначеного в ОПП переліку освітніх компонентів сфокусовано на формуванні у здобувачів у процесі навчання системи загальних та спеціальних компетентностей, навичок командної взаємодії, професійної самоорганізації та широкого спектру когнітивних і практичних умінь/навичок щодо застосування всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань 5 рівня НРК для вирішення типових спеціалізованих задач інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структурою освітньо-професійної програми та навчального плану здобуття освіти за дуальною формою за ОПП Інженерія програмного забезпечення» не передбачено	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблено через відсутність у закладі освіти освітньої діяльності за вказаною формою.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу висвітлено в Положенні про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП, Положенні про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП, Положення про Раду роботодавців у ЖКФКБП. Роботодавці долучаються до освітнього процесу ЖКФКБП	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП: https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП:

		шляхом: • участі у розробці та обговоренні ОПП, рецензування ОПП; участі в засіданнях Ради із забезпечення якості освіти; • опитувань щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення; • шляхом проведення майстер-класів, тренінгів, відкритих лекцій для здобувачів освіти ОПП Інженерія програмного забезпечення, екскурсій безпосередньо на власних підприємствах; практичного навчання здобувачів освіти відповідно до укладених договорів на базах практик (керівництво практиками); • участі у формуванні тематики курсових проєктів та кваліфікаційних робіт, участі в роботі екзаменаційних комісій під час проведення захисту кваліфікаційної роботи здобувачів фахової передвищої освіти; • організація стажування педагогічних працівників. Ці заходи забезпечують системне та планомірне залучення роботодавців до освітнього процесу та сприяють формуванню практичних компетентностей здобувачів освіти	https://lnk.ua/x5rtkv9m2 3. Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП: https://lnk.ua/xLl8yBK4o 4. Положення про Раду роботодавців у ЖКФКБП: https://lnk.ua/EOMjDIVkZ 5. Накази на створення екзаменаційних комісій: на 2024 рік: https://lnk.ua/VtdDqrbRx на 2025 рік: https://lnk.ua/pMfLYLYpw на 2026 рік: https://lnk.ua/YrNeeu0aw 6. Наказ про затвердження складу Ради роботодавців: https://lnk.ua/Z6MLyBryu 7. Протоколи засідань циклової комісії Інженерії програмного забезпечення та математики: Загальна інформація - ЖКФКБП 8. Договори про співпрацю: Договір про співпрацю з ФОП Духота А.Р. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Евротекстрейд" від 13.12.2024 Договір про співпрацю з ФОП Ничипорук О.В. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Елемент айті компані" від 05.04.2024 Договір про співпрацю з ФОП Кулак В.Г. від 10.02.2026 Договір про співпрацю з ФОП Лапін А.В. від 25.08.2025 Договір про співпрацю з ФОП Шевченко С.А. від 04.09.2025

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» вказано її обсяг, що становить 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/zY6RRId9Q ПЗСО: https://lnk.ua/P8ZNv6vDb 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування системи компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності Інженерія програмного забезпечення, становить 162 кредити ЄКТС, або 90 % обсягу ОПП, в тому числі практичної підготовки в обсязі 21,0 кредит ЄКТС.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вибіркова складова освітньо-професійної програми складає 18 кредитів ЄКТС. Ознайомитися з переліком вибіркових освітніх компонентів можна на вебсайті коледжу. Здобувачі освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у ЖКФКБП.	Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 6. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 7. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko

			8. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 9. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 10. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/xtjnTyLfj 11. Каталог вибіркових дисциплін https://lnk.ua/fxNtmctLE 12. Накази про затвердження переліку вибіркових на навчальний рік: № 17-од від 28.08.2025р: https://lnk.ua/OnY7SAoEv № 20-од від 27.08.2026р: https://lnk.ua/DUnzUOqRG
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Зміст освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення за обсягами кредитів та їх співвідношенням між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами відповідає вимогам: - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; - Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341; - Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань F/12	1. Закон України Про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII https://lnk.ua/79VZtm5Db 2. Національна рамка кваліфікацій: https://lnk.ua/40ItfMhOg 3. Методичні рекомендації розроблення освітньо-

		Інформаційні технології, спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006. - Методичним рекомендаціям розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовкиздобувачів фахової передвищої освіти.	професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://lnk.ua/oKVWoUSda 4. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 6. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 7. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, в ОПП «Інженерія програмного забезпечення» виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю F2/121 Інженерія програмного забезпечення. Відповідно до стандарту виокремлено програмні результати навчання відповідно (РН1-РН15). В ОПП 2023, 2025 і 2026 рр. наведено РН 1–15, які збігаються зі Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності F2/121 «Інженерія програмного забезпечення» (наказ МОН № 1006 від 21.09., №1006). З урахуванням актуальних суспільних викликів та на підставі повноважень, визначених пояснювальною запискою до Стандарту, у редакції ОПП 2026 р. впроваджено додаткові ЗК 8 («Здатність до національного спротиву») та РН 16 («Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву…»). Формування зазначеної компетентності та досягнення відповідного результату навчання забезпечено через уведення до навчального плану обов'язкової дисципліни ОК 8 «Основи національного спротиву» (3 кредити ЄКТС), що зафіксовано в таблицях 3 і 4 ОПП.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Витяг з наказу №20-од від 27.08.2026р. Про введення освітньої компоненти Основи національного спротиву до ОПП: https://lnk.ua/pNUrIeA7t 6. Протокол засідання Педагогічної ради: https://lnk.ua/BzRu6MTuq

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» передбачає методи навчання, що забезпечують самостійну пошукову та аналітичну діяльність здобувачів. Відповідно до розділу 2 («Викладання та навчання») освітній процес ґрунтується на збалансованому поєднанні аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням методик активного навчання та принципів студентоцентрованого підходу. Елементи самостійної дослідницької діяльності реалізуються через: формування загальної компетентності ЗК 06 (здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел) і спеціальної компетентності СК 02 (вдосконалення знань і навичок, навчання протягом життя); програмні результати навчання РН 02 та РН 15 (систематизація, узагальнення й аналіз інформації з різних джерел); виконання курсового проєкту з ОК 16 «Об'єктно-орієнтоване програмування», проєктного практикуму (ОК 24), навчальної та технологічної практик; підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи, де здобувач обґрунтовує вибір теми, мету, завдання, предмет і об'єкт дослідження (розділ 9). Семінарські та практичні заняття проводяться в малих групах, самостійна робота організована на основі системи електронного забезпечення навчання на платформі Google Workspace, підручників та конспектів, консультацій з викладачами.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов’язкові, вибіркові блоки). Відповідно до структурно-логічної схеми ОПП в рік передбачено опанування студентами освітніх компонент в ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023, 2025, 2026 в обсязі 60 кредитів ЄКТС.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko

			3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
4	Чи має програма освітньо-професійна поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, ОПП передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки. Із загального обсягу (180 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 162 кредити ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 18 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти ОПП включають компоненти, що формують загальні компетентності, компоненти, що формують спеціальні компетентності та атестацію.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/xtjnTyLfj
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	В ОПП наведена структурно-логічна схема, яка чітко показує порядок опанування освітніх компонентів, в результаті чого формуються загальні та спеціальні компетентності. Зазначену послідовність визначає матриця відповідності ОК загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям. Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6

		загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти.	3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 3 ОПП). Освітньо-професійна програма містить 29 обов'язкових освітніх компонента, які передбачають формування вісьми загальних та десяти спеціальних (фахових) компетентностей.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2022 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Результати опитування здобувачів освіти: 2024р.:https://lnk.ua/bj9OHOQCc 2025р.:https://lnk.ua/UL19cvFYh 2026р.:https://lnk.ua/Gjlohkoir

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені результати навчання за ОПП Інженерія програмного забезпечення успішно формують визначені компетентності, що відображені у матриці відповідності (таблиця 4 ОПП). ОПП розроблена відповідно до стандарту спеціальності, є структурованою і не рідше одного разу на два роки переглядається робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів шляхом адаптації її до потреб ринку праці. Всі результати навчання ОПП визначені стандартом спеціальності реалізуються освітніми компонентами в повному обсязі, що підтверджується і навчальними програмами ОК, програмами практик тощо	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2022 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так, Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти формуються через процедури, які визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП. Згідно з цим Положенням, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, відповідальність за виконання якого безпосередньо несе сам здобувач освіти. Процес формування індивідуальних навчальних планів, а також зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП. Також формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти ЖКФКБП реалізується з допомогою Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у ЖКФКБП та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Крім того, здобувачі освіти мають автономію у виборі тематики курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, місць проходження практики та можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/xtjnTyLfj 3. Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП https://lnk.ua/JJQGVTvR6 4. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/4KAzHoSQV 5. Положення неформальну та/або інформальну освіту у ЖКФКБП https://lnk.ua/6KMUJEUv7 6. Каталог вибіркових дисциплін у ЖКФКБП https://lnk.ua/jdahR5xZu 7. Силабуси вибіркових дисциплін: https://lnk.ua/uDtenzOL4 8. Протоколи педради: протокол № 1 від 30.08.2023р: https://lnk.ua/xCdjgAIE2 протокол №1 від 27.08.2024р: https://lnk.ua/lT4mrnBY7 протокол № 1 від 27.08.2025р: https://lnk.ua/6Q8Cq0KhE

			протокол №1 від 27.08.2026р: https://lnk.ua/BzRu6MTuq
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій розроблено на інституціональному рівні та врегульовані системою нормативних актів, а саме: - Положенням про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП; - Положенням про індивідуальний навчальний план	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти

		студента у ЖКФКБП, яке визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові освітні компоненти, в тому числі практики, курсові проєкти, тощо освітньої програми і вибіркові дисципліни (види робіт), обрані здобувачем освіти; - Положення про порядок та умови обрання здобувачами світи дисциплін за вибором у ЖКФКБП, згідно якого в порядку реалізації здобувачами освіти свого права на вибір не менше 10% обсягу програми розробляється індивідуальний навчальний план; - Положення про неформальну та/або інформальну освіту у ЖКФКБП; - Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП, визначення і складання академічної різниці; - Положенням про академічну мобільність учасників освытнього процесу у ЖКФКБП; - Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП; - Положенням про курсову роботу (проєкт) здобувачів фахової передвищої освіти уЖКФКБП.	дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/xtjnTyLfj 3. Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП https://lnk.ua/JJQGVTvR6 4. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/4KAzHoSQV 5. Положення неформальну та/або інформальну освіту у ЖКФКБП https://lnk.ua/6KMUJEUv7 6. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП https://is.gd/kJEOoT 7. Положенням про академічну мобільність учасників освытнього процесу у ЖКФКБП Про академічну мобільність учасників освітнього процесу.pdf 8. Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП Положення про практичну підготовку.pdf 9. Положення про курсову роботу (проєкт) здобувачів фахової передвищої освіти уЖКФКБП

			Положення про курсову роботу.pdf 10. Каталог вибіркових дисциплін у ЖКФКБП https://lnk.ua/jdahR5xZu 11. Накази про затвердження переліку вибіркових дисциплін: № 17-од від 28.08.2025р: https://lnk.ua/OnY7SAoEv № 20-од від 27.08.2026р: https://lnk.ua/DUnzUOqRG 12. Накази про переведення на наступний курс: 2024 рік: https://lnk.ua/C6nrbmWtP 2025 рік: https://lnk.ua/f9YRKgHCr 2026 рік: https://lnk.ua/ZvZnASSjh 13. Протоколи засідання Педагогічної ради: протокол № 1 від 30.08.2023р: https://lnk.ua/xCdjgAIE2 протокол №1 від 27.08.2024р: https://lnk.ua/lT4mrnBY7 протокол № 1 від 27.08.2025р: https://lnk.ua/6Q8Cq0KhE протокол №1 від 27.08.2026р: https://lnk.ua/BzRu6MTuq
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У здобувачів фахової передвищої освіти коледжує можливість вибору освітніх компонентів. Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти описано у Положенні про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у ЖКФКБП. З цією метою формується перелік вибіркових компонентів, який, за потреби, оновлюється і з яким можна ознайомитись на вебсайті коледжу. Зі здобувачами фахової	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/xtjnTyLfj

		передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, роз'яснювальна робота, опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності. Право вибору мають всі студенти. Кількість вибіркових дисциплін на навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом освітньо-професійної програми (але не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄТКС). Здобувачі освіти обирають вибіркові дисципліни для включення їх до індивідуального навчального плану шляхом опитування (анкетування) або шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення. Отже, перелік вибіркових компонентів, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право обирати освітні компоненти відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 6. Результати опитування: 2025р.: https://lnk.ua/OrkjckcVc 2026р.: https://lnk.ua/lXhsSZLel 7. Каталог вибіркових дисциплін у ЖКФКБП https://lnk.ua/jdahR5xZu 8. Накази про затвердження переліку обраних дисциплін на навчальний рік 17-од від 28.08.2025р: https://lnk.ua/OnY7SAoEv № 20-од від 27.08.2026р: https://lnk.ua/DUnzUOqRG
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій регламентовано в інаявних внутрішніх документах, а саме: - Положенням про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП; - Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти права дисциплін за вибором у ЖКФКБП;	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти

		- Положенням про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП; - Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП; - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність; - Положенням про неформальну та /або інформальну освіту учасників освітнього процесу у ЖКФКБП.	дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/JJQGVTvR6 3. Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП https://lnk.ua/qgmi1oQrG 4. Положення неформальну та/або інформальну освіту у ЖКФКБП https://lnk.ua/6KMUJEUv7 5. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів https://is.gd/kJEOoT
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так, процедура інформування здобувачів про освітні компоненти, що пропонуються на вибір, розроблена і реалізується відповідно до розділу 2 Положенні про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором студента у ЖКФКБП і реалізується шляхом проведення зустрічей-презентацій з головою циклової комісії, завідувачами відділень, викладачами. Інформація щодо вибіркових дисциплін: перелік, анотації, графіки розміщені на сайті коледжу.	1. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/xtjnTyLfj 2. Каталог вибіркових дисциплін у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://lnk.ua/jdahR5xZu 3. Силабуси вибіркових дисциплін https://lnk.ua/uDtenzOL4 4. Новини: СВІДОМИЙ ВИБІР — КРОК ДО ВЛАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ! - Новини ЖКФКБП

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, навчальний план за спеціальністю F2/121 Інженерія програмного забезпечення відповідає освітньо-професійній програмі Інженерія програмного забезпечення. Навчальні плани розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП (п.5.11.) на весь період підготовки за ОПП, перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонентів ОПП, їх логічній послідовності видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання. На основі освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення, сформовані навчальні плани відповідно до бази вступу: на основі повної загальної середньої освіти та на базі базової загальної середньої освіти з врахуванням переліку та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічної схеми.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2022 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план ОПП Інженерія програного забезпечення офіційно затверджений відповідно до внутрішніх процедур ЖКФКБП у встановленому порядку, що забезпечує легітимність освітнього процесу, узгодженість із програмою та стандартизоване формування компетентностей здобувачів. Навчальний план затверджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП (п.5.12) схвалюється Педагогічною радою, затверджується директором Коледжу та вводиться в дію наказом.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра в ЖКФКБП https://lnk.ua/UIrsH7mRS 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 6. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, у навчальному плані ОПП спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення наявна вся необхідна інформація: – шифр і назва галузі знань; – шифр і назва спеціальності; – освітньо-професійний ступінь; – назва освітньо-професійної програми; – освітня кваліфікація, яка присвоюється, – форма навчання (денна); – термін навчання із зазначенням передумов вступу (ПЗСО або БСО).	Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, в навчальному плані підготовки фахового-ломодшого бакалавра спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторну (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття) та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компоненту за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість заліків, екзаменів, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	1. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 6. Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у ЖКФКБП: https://is.gd/Ms27df

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані ОПП Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає освітньо-професійній програмі та структурно-логічній схемі ОПП (п 8.3).	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. Структура навчального плану визначає форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, види навчальних занять (лекційні; практичні; семінарські; лабораторні) та їхній обсяг.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Графіки освітнього процесу; https://zkkbp.com.ua/students/graph 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6

			4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, в навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий-молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу. який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, заліково - екзаменаційних сесій, практики, підготовки кваліфікаційних робіт, атестації та канікул.	1. Графіки освітнього процесу; https://zkkbp.com.ua/students/graph 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення

			2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A 6. Накази на практику: Н № 1-с іпз 23-24.pdf Н № 2-с іпз 24-25.pdf Н № 92-с іпз 25-26.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так, у графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти: тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю.	1. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A 2. Графіки освітнього процесу; https://zkkbp.com.ua/students/graph
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання	Так, форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП. ОПП передбачає контроль у формі екзаменів, заліків та атестації, що відтворено у навчальному плані. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП (п.5.1, п.6.2);	2. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у

	у навчальному плані?	Положенням про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в ЖКФКБП (п. 2.1); Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП Положення про організацію та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти в ЖКФКБП із застосуванням дистанційних технологій (п.3.1); Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП.	ЖКФКБП https://lnk.ua/HvBODvUg0 4. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в ЖКФКБП https://lnk.ua/u7zjmssIL 5. Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/WsOEjtVKu 6. Положення про організацію та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти в ЖКФКБП із застосуванням дистанційних технологій https://lnk.ua/pgeQWSBd7 7. Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП https://lnk.ua/ChCJWDOv6 8. Графіки освітнього процесу; https://zkkbp.com.ua/students/graph 8. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 9. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.:

			https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 10. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 11. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 12. Освітній портал https://lnk.ua/NaNJisdLw 13.Силабуси вибіркових дисциплін https://lnk.ua/uDtenzOL4

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів освіти загалом обсягом 21 кредит, в тому числі 15 кредитів навчальної практики, 6 кредитів технологічної. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження студентами навчальної (в навчальних лабораторіях) та технологічної практики на підприємствах, в установах та організаціях ІТ сфери (базах практики). Також практичні навички формуються під час виконання практичних робіт та курсових проєктів з фахових освітніх компонентів. Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/2Sf3M0T03 6. Програми практик https://lnk.ua/TyRbgb2TT

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої, яку передбачає освітносвітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення, здійснюється шляхом виконання програм практичної підготовки на базах практики відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП . Базою проходження навчальної практики є комп'ютерні лабораторії коледжу. Для організації та проведення технологічної практики укладені договори з рядом баз практик, також укладені договори про співпрацю з ЖКФКБП.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/2Sf3M0T03 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2022 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 6. Програми практик https://lnk.ua/TyRbgb2TT 7. Накази на практику: Н № 1-с іпз 23-24.pdf Н № 2-с іпз 24-25.pdf Н № 92-с іпз 25-26.pdf 8.Договори з базами практик https://lnk.ua/LLnLZBIcn

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти спеціальних (фахових) та інтегральної компетентностей: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні загальні та спеціальні компетентності: ЗК1-ЗК7, СК1-СК10. Для ОПП, що акредитується, не передбачено присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/2Sf3M0T03 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 6. Програми практик https://lnk.ua/TyRbgb2TT
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки практичним і лабораторним заняттям, індивідуальним завданням, виконанням курсових проєктів, проведенням навчальних екскурсій на підприємства з метою поглиблення та удосконалення практичних навичок фахівців, затребуваних на ринку праці.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/2Sf3M0T03

			3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 6. Освітній портал https://lnk.ua/NaNJisdLw
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями та іншими стейкхолдерами відбувається при формуванні програм практичної підготовки, проходження практики, рецензуванні і затвердженні календарно-тематичних планів проведення практик, визначенні її змісту, розробки індивідуальних завдань. Проходять зустрічі із роботодавцями, на яких переглядається зміст ОПП, в т.ч. цілей і завдань практичної підготовки, надають рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму. Під час проходження здобувачами фахової передвищої освіти навчальних і технологічної зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики здобувачами освіти. В коледжі сформовано та постійно розширюється перелік баз виробничих практик, з якими укладено відповідні договори.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/2Sf3M0T03 2. Положення про стейкхолдерів https://lnk.ua/m07W5nijq 3. Результати анкетування стейкхолдерів https://lnk.ua/hlfrwjtyj 4. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf

			РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf 5. Договори про співпрацю: Договір про співпрацю з ФОП Духота А.Р. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Евротекстрейд" від 13.12.2024 Договір про співпрацю з ФОП Ничипорук О.В. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Елемент айті компані" від 05.04.2024 Договір про співпрацю з ФОП Кулак В.Г. від 10.02.2026 Договір про співпрацю з ФОП Лапін А.В. від 25.08.2025 Договір про співпрацю з ФОП Шевченко С.А. від 04.09.2025 Договори з базами практик https://lnk.ua/LLnLZBIcn
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Використання інноваційних, інтерактивних технологій здійснюється і під час проведення навчальних практик про що свідчать програми практик. Під час проходження усіх видів практики здобувачі освіти опановують інноваційні методи пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, впровадження програмного забезпечення, удосконалення інформаційних технологій, методику дослідження, пошукову роботу та передпроєктний збір інформації, набуття професійних компетентностей на підприємствах.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/2Sf3M0T03 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko

			4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 2026 р Програми практик https://lnk.ua/OEOuIVUVG
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами в процедурах і заходах забезпечення якості освіти. Представники студентського самоврядування є членами та беруть участь у засіданнях Педагогічної ради, Ради із забезпечення якості освіти, груп забезпечення освітньо-професійних програм ФПО, у дискусіях з обговорення ОПП, спільних засіданнях циклових комісій. Одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти якістю освітніх послуг здійснюється через опитування. Результати опитування дають можливість визначити пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, практичної підготовки, форм навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях групи забезпечення ОПП, циклової комісії. Роботодавці беруть участь в організації освітнього процесу, запрошуються на засідання секції Ради роботодавців, Ради із забезпечення якості освіти, групи забезпечення ОПП, засіданнях циклової комісії, сприяють проведенню екскурсій, проходженню навчальних і технологічної практик.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП https://lnk.ua/BmngBpao0 2. Накази про організацію освітнього процесу 2024р.: https://lnk.ua/fBtSmxlKf 2025р.: https://lnk.ua/qIU3VNVLs 2026р.: https://lnk.ua/iHMkizR5r 3. Протоколи засідань Педагогічної ради: 2023: https://lnk.ua/54S5oa4gS 2024:https://lnk.ua/9Zg2X8nmA 2025: https://lnk.ua/NFhzABg1f 2026: https://lnk.ua/BzRu6MTuq 4. Протоколи Студентської ради 2024р.: https://lnk.ua/8nKBPTosG 2025р.: https://lnk.ua/Bb83JFN2H 2026р.:https://lnk.ua/D1osA7NqN 5.Протоколи групи забезпечення ПРОТОКОЛ№1 27.11.2022.PDF ПРОТОКОЛ№2 02.03.2023.PDF

			ПРОТОКОЛ№1 26.12.2024.PDF ПРОТОКОЛ№1 29.12.25.PDF ПРОТОКО№2 05.03.2025.PDF ПРОТОКОЛ№2 20.02.2026.PDF 5. Положення про раду роботодавців https://is.gd/axMafP 6. Опитування здобувачів освіти та роботодавців https://lnk.ua/uuS5qBtzK

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей, визначених ЖКФКБП, з урахуванням їхнього бачення майбутнього кар'єрного зростання. Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII ст.41 «Про студентське самоврядування» студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування закладу фахової передвищої освіти. Рада студентського самоврядування коледжу включає центри: навчально-наукової та культурно-масової роботи; соціально-правового захисту; благодійної та волонтерської допомоги; спорту, туризму та охорони здоров'я; прес-центру.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про порядок розроблення,

		У своїй діяльності Студентська рада керується чинним законодавством, Статутом коледжу та Положенням про студентське самоврядування ЖКФКБП. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Педагогічної ради, є членами Ради із забезпечення якості освіти, груп забезпечення освітньо-професійних програм. Здобувачі фахової передвищої освіти ОПП Інженерія програмного забезпечення залучаються до створення, обговорення та перегляду ОПП шляхом включення їх до складу робочої групи. Здобувачі освіти мають можливість вносити пропозиції до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання на засіданнях Педагогічної ради, під час проведення опитувань. Щороку проводяться опитування здобувачів щодо якості ОПП (578 респондентів у 2026 році), де 71% підтвердили, що очікування від програми збігаються з її змістом, а також опитування щодо вибору дисциплін, які формують індивідуальну траєкторію. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ЖКФКБП та Положення про студентське самоврядування у ЖКФКБП гарантують право здобувачів брати участь в обговоренні змісту освіти й розгляді важливих питань. Особисте бачення кар'єрного зростання здобувачі реалізують під час вибору вибіркових дисциплін.	затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП https://lnk.ua/ghOLVRPPX 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/ppmJ2kFrP 6. Положення про студентське самоврядування у ЖКФКБП https://lnk.ua/BW6DQwrJ7 7. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: Про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf 8. Накази про організацію освітнього процесу 2024р.: https://lnk.ua/fBtSmxlKf 2025р.: https://lnk.ua/qIU3VNVLs 2026р.: https://lnk.ua/lXmBrQNTF 9. Результати опитування: 2024р.:https://lnk.ua/bj9OHOQCc 2025р.:https://lnk.ua/UL19cvFYh 2026р.:https://lnk.ua/Gjlohkoir

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі Інженерія програмного забезпечення сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК29. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи викладання і навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей і ґрунтуються на принципах студентоцентризму та особистісноорієнтованого підходу, реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Викладачі коледжу впроваджують інноваційні методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей і соціальних навичок. Провідною формою організації освітнього процесу є лекційні та практичні заняття. На заняттях використовуються: проблемні, інтерактивні лекції, лекції-дискусії та візуалізації; змішане навчання; у дистанційній формі на платформі Google Workspace; традиційні методи (розповідь, бесіда, обговорення, практикуми, демонстрація, ділові та рольові ігри); інтерактивні методи (мозковий штурм, складання інтелект-карт, хмари слів, ігрові вправи, ділові ігри); проєкти; групові, парні, індивідуальні форми організації	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3

		навчальної діяльності; різноманітні методи контролю (усне, письмове опитування, тестування, захист курсових проєктів). Використовуються сучасні технології навчання: інформаційно-комунікаційні технології, особистісно орієнтована технологія, технології відкритого навчання, технологія співробітництва.	ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так, закладом фахової передвищої освіти розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Крім основних форм та методів навчання, які передбачають формування загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічний колектив коледжу щорічно планує заходи з популяризації основних напрямків виховного процесу. Традиційними формами заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей, є проведення тижнів циклових комісій, участь в олімпіадах, конкурсах, проведення днів вступника, що викладено у Плані роботи ЖКФКБП на 2026-2027 н.р. З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом у ЖКФКБП проводяться конкурси професійної майстерності здобувачів освіти для визначення кращого за спеціальністю. Важливою складовою освітнього процесу коледжу є студентське самоврядування, що забезпечує активну участь здобувачів освіти в управлінні коледжем, сприяє їх соціалізації та розвитку лідерських якостей.	1. Положення про організацію виховної роботи https://lnk.ua/kifZijuYP 2. План виховної роботи 2024-2025н.р. https://lnk.ua/1vxMJdvxT 2025-2026н.р. https://lnk.ua/Su9y8dNwZ 2026-2027н.р.https://lnk.ua/R9WTuDpCd 3. План роботи ЖКФКБП: https://lnk.ua/9ja1CrDKF 4. Приклади соціальної активності здобувачів освіти https://lnk.ua/iOGHCIo0v https://lnk.ua/XkpTNOrdg https://lnk.ua/bDYFjOSP6 https://lnk.ua/HJQ8OUiCv https://lnk.ua/wWy0cwLZ8 https://lnk.ua/wdyonokMZ https://www.facebook.com/reel/2577954974165239 2?locale=uk_UA https://www.facebook.com/share/p/1A2SbK1sfJ/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до ЖКФКБП оприлюднено на вебсайті коледжу і є у вільному доступі у вкладці Абітурієнту. Правила прийому на навчання до ЖКФКБП 2026 році були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом МОН від 23.03.2026 № 504 (зареєстрований у Мін'юсті 15.04.2026 за № 510/45904). Правила містять інформацію про ліцензію (наказ МОН № 30-л від 09.04.2025), акредитовані та неакредитовані освітньо-професійні програми, склад і графік роботи приймальної комісії, а також терміни та умови вступу. Відомості про ліцензований обсяг, правила прийому та рішення приймальної комісії оприлюднюються і на інформаційних стендах.	1. Правила прийому до ЖКФКБП у 2026р. https://lnk.ua/JshUSbslQ https://lnk.ua/yFIyTqIjB 2. Інформація для абітурієнтів https://lnk.ua/rF49KQ9wU
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, Правилами прийому до ЖКФКБП в 2026 р. визначено критерії конкурсного відбору, зокрема й на ОПП «Інженерія програмного забезпечення» (спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала (розд. VI, пп. 1–3): • для вступників на основі базової середньої освіти (БСО) конкурсним балом є бал співбесіди з української мови; • для вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), кваліфікованого робітника	1. Правила прийому до ЖКФКБП у 2026р. https://lnk.ua/JshUSbslQ https://lnk.ua/yFIyTqIjB 2. Програма вступних випробувань на основі БЗСО: https://lnk.ua/jRoXNwsnj 3. Програма вступних випробувань на

		та НРК 5–7 замість співбесіди можна подати результати національного мультипредметного тесту 2023–2026 рр.; тоді конкурсний бал дорівнює середньому балу предметів НМТ з підвищенням на 25 %, але не вище 200; оцінка за шкалою 100–200; членам збірних команд України, що брали участь у міжнародних олімпіадах, Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх, зараховується 200 балів. Правилами передбачено: допуск до конкурсу лише за наявності мінімального значення конкурсного бала (розд. VI, п. 5, 7); програми співбесід із критеріями оцінювання, що затверджує голова приймальної комісії й оприлюднюються на сайті (п. 6); порядок апеляції (пп. 8–9); ранжування рейтингового списку за конкурсним балом, а за однакових балів — за середнім балом документа про попередню освіту в шкалі 100–200 (розд. VII, п. 3); відкритість роботи приймальної комісії (розд. XI). Конкурсну пропозицію за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» подано в Додатках 1 і 2: ліцензований обсяг — 30 осіб (на основі 9 класів, денна форма).	основі ПЗСО: https://lnk.ua/aJnJDjnQJ
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, передбачено. Вимоги до вступників викладено в розділі ІІ Правил прийому ЖКФКБП у 2026 році. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до коледжу, відображено в розділ ІІ, IV, VI. Прийом здобувачів освіти чоловічої статі здійснюється виключно за наявності військово-облікового документа, в якому відзначено, що вступник не порушує правил військового обліку.	1. Правила прийому до ЖКФКБП у 2026р. https://lnk.ua/JshUSbslQ https://lnk.ua/yFIyTqIjB 2. Порядок організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів https://lnk.ua/JBjTHJsKk
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права в 2026 р. є чіткими, зрозумілими та доступними для	1. Правила прийому до ЖКФКБП у 2026р. https://lnk.ua/JshUSbslQ

		потенційних вступників. Правила прийому розміщені на офіційному веб-сайті Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права в розділі «Абітурієнту	https://lnk.ua/yFIyTqIjB 2. Інформація для абітурієнтів https://lnk.ua/rF49KQ9wU
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так. Положення Правил прийому до ЖКФКБП є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. Всі вступники мають рівні права на конкурсний відбір.	1. Правила прийому до ЖКФКБП у 2026р. https://lnk.ua/JshUSbslQ https://lnk.ua/yFIyTqIjB

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад ФПО своєчасно оприлюднює в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, чітку, точну, об'єктивну, актуальну, зрозумілу і доступну інформацію про ОПП, на вебсайті та інші доступні усім ресурси. Забезпечення публічності та своєчасності розміщення інформації про ОПП на вебсайті реалізується на принципах публічності, об'єктивності, відкритості, інформативності, прозорості та процедурі забезпечення публічності інформації про освітні програми, визначених у п.2.4.6 розділу 2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до п.2.3 Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://is.gd/7KB4Tl 5. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП https://lnk.ua/kqUFCCpol Сайт коледжу

			https://zkkbp.com.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису освітньо-професійної програми розміщена на офіційному сайті Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЖКФКБП та розміщуються на Освітньому порталі коледжу. Перелік вибіркових дисциплін та їхні силабуси для здобувачів освіти розміщені у вкладці «Студенту» - «Вибіркові дисципліни». Методичне забезпечення освітніх компонентів: програми освітніх компонентів, силабуси та інше навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщені на власній платформі Освітній портал коледжу, завдяки чому доступ до усіх навчальних матеріалів здобувачі освіти отримують через особистий кабінет.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://is.gd/7KB4Tl 5. Освітній портал https://lnk.ua/7nFDGINs8 6. Силабуси https://lnk.ua/6sAfiAvv6
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права розміщена у вільному доступі освітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення, в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення

			2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так, на ОПП Інженерія програмного забезпечення передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, які регламентується Положенням про академічну мобільність у ЖКФКБП, Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП. Положенням визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, встановлений порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у коледжі. Інформацію про академічну мобільність викладено на сайті коледжу у вкладці «Студенту».	1. Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП https://lnk.ua/F4u433bjE 2. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП https://lnk.ua/LxOXaD0Nr

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма дає можливість реалізувати академічну мобільність здобувачів освіти, оскільки відповідає вимогам: складена на основі стандарту, що забезпечує її гармонізацію з Національною рамкою кваліфікацій та Європейською рамкою кваліфікацій (EQF); дотримані основні принципи відповідності ОПП вимогам ECTS: кредитна система навчання (1 кредит ECTS - 30 годин навчального навантаження студента, навчальний рік 60 кредитів ECTS; для кожної дисципліни чітко визначена кількість кредитів, забезпечена прозорість освітнього процесу, зокрема структури освітньої програми: визначені обов'язкові та вибіркові дисципліни; здобувачі освіти мають можливість обирати курси відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії; наявні чіткі критерії оцінювання результатів навчання з кожного освітнього компоненту для забезпечення справедливого перезарахування дисциплін; створені умови для використання змішаних та дистанційних технологій навчання що дозволяє здобувачам навчатися в кількох закладах без фізичної присутності. У коледжі розроблено Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП, яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. ЖКФКБП укладено договори про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності з відокремленим підрозділом «Боярський фаховий коледж природокористування» (від 09.05.2025), договір про співпрацю з Полтавським фаховим кооперативним коледжем, який передбачає стажування студентів і викладачів та практичне навчання, та договір про	1. Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП https://lnk.ua/F4u433bjE 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Договори про співпрацю за програмою академічної мобільності: https://lnk.ua/pfchqJKDN https://lnk.ua/gCnwbzJVj https://lnk.ua/neYsy5S8S

		співпрацю з Житомирським агротехнічним фаховим коледжем, що закріплює принципи академічної мобільності між коледжами. На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення за програмою академічної мобільності не навчаються.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються адміністрацією Коледжу і представниками студентства. Після обговорення Правила прийому затверджуються Педагогічною радою коледжу і розміщуються на вебсайті коледжу. Відповідно до вимог статті 37 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про студентське самоврядування у ЖКФКБП до складу Педагогічної ради Коледжу включено представників студентського самоврядування в обсязі 10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу. Також до складу приймальної комісії коледжу обов'язково входять представники студентської ради, які беруть участь у роботі приймальної комісії.	1. Положення про Приймальну комісію ЖКФКБП https://lnk.ua/1z09OW3z6 2. Накази про склад Приймальної комісії 2023р.: https://lnk.ua/tPisdNStN 2024р.: https://lnk.ua/7FY8bpAeH 2025р.: https://lnk.ua/Dj1tA1gRg 3. Положення про студентське самоврядування у ЖКФКБП https://lnk.ua/WpylPsp7W 4. Протоколи Ради студентського самоврядування: 2023-2024 н.р.: https://lnk.ua/8vukY5ZTi 2024-2025 н.р.: https://lnk.ua/irviyLgZV 2025-2026 н.р.: https://lnk.ua/uLxANFMs0 5. Протоколи Педагогічної ради 2023-2024 н.р.: https://lnk.ua/tEJSXPIzU 2024-2025 н.р.: ttps://lnk.ua/1ZTa5HV4R

			2025-2026 н.р.: https://lnk.ua/KkLlOUMTO
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності розроблено. Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до: - Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП; - Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП; - Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахуванняосвітніх компонентів такредитів у ЖКФКБП: - Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЖКФКБП.	1. Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП https://lnk.ua/F4u433bjE 2. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП https://lnk.ua/LxOXaD0Nr 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахуванняосвітніх компонентів такредитів у ЖКФКБП: Про порядок визнання результатів навчання (27.10.2023).pdf 4. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЖКФКБП: Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведання .pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до процедур забезпечення формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії, визначених у п. 3.6 розділу 3 «Планування освітньої діяльності: розробка, затвердження освітніх програм» та п. 1.2.4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, у Коледжі розроблено чітку і зрозумілу процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Її загальні засади визначені Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів (п. 6.6 Положення про організацію освітнього процесу), а деталізовані Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЖКФКБП, розробленим на основі Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ МОН від 08.02.2022 № 130) (п. 6.7 Положення про організацію освітнього процесу). Крім того, Положення про практичну підготовку (розд. І, п. 11) допускає зарахування практик у порядку визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Створенню умов для реалізації здобувачами права на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, сприяє підготовка викладачами рекомендаційних матеріалів щодо використання курсів неформального навчання на акредитованих платформах Coursera, Prometheus, Cisco в межах окремих ОК.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://is.gd/pblo78 3. Онлайн курси https://lnk.ua/S24BKkoYD 4. Положення про неформальну та/або інформальну освіту учасників освітнього процесу у ЖКФКБП https://is.gd/pblo78
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Надійність процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, гарантується тим, що вона	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ

		розроблена відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.02.2022 № 130. Ключовими механізмами гарантування надійності є такі процедури: -.визначення переліку результатів навчання й компетентностей, які можуть бути підтверджені через неформальне навчання. Вони визначаються на основі ОПП і стандарту фахової передвищої освіти та відповідають матрицям відповідності компонентів ОПП (таблиці 3–4); - аналіз і верифікація інформації про попереднє навчання, зокрема про суб'єкта неформальної освіти, його програму та її тривалість. - оцінювання, що забезпечує змістовну валідність: проводиться за чіткими й оприлюдненими критеріями, із залученням більш ніж одного викладача, за 4-бальною шкалою та підлягає експертизі (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти); - апеляція: рішення можна оскаржити в постійно діючій апеляційній комісії (Положення про організацію освітнього процесу, п. 6.9).	2. Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://is.gd/pblo78 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП: https://is.gd/kJEOoT
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У коледжі розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Ці критерії визначено в Положенні про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Основними критеріями для визнання результатів навчання виступають:	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://is.gd/pblo78

		- документальне підтвердження навчання; - результати оцінювання рівня засвоєння матеріалу; - змістова відповідність результатів навчання програмним результатами навчання, визначеними освітньо-професійною програмою, або навчальною програмою одного або декількох ОК; - змістова відповідність результатів навчання інтегральній компетентності ОПП в термінах дескрипторів 5 рівня Національної рамки кваліфікацій; -відповідність результатів навчання спеціальним компетентностям, визначеним в ОПП.	3. Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП: https://is.gd/kJEOoT

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у коледжі розроблено й затверджено внутрішні нормативні документи, які регулюють права та обов'язки здобувачів, педагогічних працівників і адміністрації під час реалізації ОПП. Вони охоплюють організацію освітнього процесу, практичну підготовку, оцінювання, академічну доброчесність, етику, самоврядування та участь роботодавців. Загальні засади визначають Статут коледжу, Правила внутрішнього розпорядку і Положення про організацію освітнього процесу. Права здобувачів, їхня участь в управлінні та забезпеченні якості закріплені в Положеннях про студентоцентрований	1. Статут https://lnk.ua/KFFHB3obo 2. Колективний договір https://lnk.ua/vf2B9rFuF 3. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 4. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ЖКФКБП https://lnk.ua/kQTP3vb3P 5. Положення про студентоцентризм у

		підхід і про студентське самоврядування. Вибір дисциплін та індивідуальну траєкторію регулюють Положення про вибір навчальних дисциплін, індивідуальну освітню траєкторію та академічну мобільність. Окремі Положення регламентують навчальні плани, практичну підготовку, курсові роботи, визнання результатів навчання, неформальну освіту, а також діяльність Ради роботодавців і взаємодію зі стейкхолдерами. Склад Ради із забезпечення якості освіти, до якої входять двоє здобувачів, затверджено наказом від 28.08.2026 № 18-од. Права й обов'язки в частині академічної доброчесності та етики визначають документи, затверджені педагогічною радою 29.06.2026 (протокол № 8, наказ від 30.06.2026 № 14-од): Положення про академічну доброчесність передбачає правила для педагогічних працівників (повага до здобувачів, об'єктивність оцінювання, дотримання авторського права, цитування, недопущення конфлікту інтересів, підвищення кваліфікації) та для здобувачів (самостійне виконання завдань, використання достовірних джерел, відвідування занять, нульова толерантність до фальсифікації та хабарництва). Кодекс академічної доброчесності містить принципи, види порушень та заходи реагування. Окремо діє Кодекс академічної доброчесності здобувача з декларацією, яку підписує кожен учасник освітнього процесу. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату регламентує перевірку робіт, порядок розгляду та відповідальність. Кодекс педагогічної етики встановлює моральні	системі забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: Про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf 6. Положення про студентське самоврядування ЖКФКБП: Про студентське самоврядування.pdf 7. Колекс академічної доброчесності https://lnk.ua/VlSzZsISL 8. Кодекс академічної доброчесності студента: https://lnk.ua/Ch9RCgxF4 9. Кодекс корпоративної культури ЖКФКБП https://lnk.ua/3GCBWZTE4 10. Кодекс педагогічної етики https://lnk.ua/gD1JtvANQ 11. Результати опитування здобувачів з питань дотримання академічної доброчесності: 2024 рік: https://lnk.ua/m6tGsZ8AC 2025 рік: https://lnk.ua/plZlcaJ5J 2026 рік: https://lnk.ua/y474cj0C0 12. Правила внутрішнього трудового розпорядку ЖКФКБП https://lnk.ua/UF5KaFfCc 13. Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП

		принципи й правила етичної поведінки працівників. План заходів з популяризації академічної доброчесності на 2026 рік (затверджено директором) передбачає ознайомлення здобувачів і педагогічних працівників з Положеннями та Кодексами. Для вступників підготовлено пам'ятку з основ академічної доброчесності. Документи оприлюднено на сайті коледжу, а здобувачів і педагогів з ними ознайомлюють під час виховних годин і засідань методичних об'єднань	https://lnk.ua/YJmgbIU0X 14. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЖКФКБП https://lnk.ua/b230TjGxI 15. Права та обов'язки осіб, що навчаються в ЖКФКБП https://lnk.ua/7gQjz07P2 16. наказ №18-од від 28.08.2026_ Про_затвердження складу_Ради_із_ забезпечення_якості_освіти.pdf 17. Пам'ятка для абітурієнтів https://lnk.ua/zAZUdPh2B
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Так, здобувачі залучаються до обговорення Положення про організацію освітнього процесу. Відповідно до Положенням про студентське самоврядування у ЖКФКБП (п.2.5) затвердження Положення про організацію освітнього процесу відбувається за погодженням з органом студентського самоврядування. Якщо орган протягом місяця після надходження подання не висловив своєї позиції, рішення може бути ухвалене без погодження. Крім того, п. 2.3 визначає, що органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Положення про студентоцентрований підхід закріплює врахування думки здобувачів при формуванні нормативної бази. Практично участь здобувачів забезпечується трьома шляхами: через студентську раду та студентський актив, через представників здобувачів освіти у Раді із забезпечення якості освіти (двоє студентів, наказ	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 1. Положення про студентське самоврядування у ЖКФКБП https://lnk.ua/Q68c8O9YY 2. Протоколи педради: №1 від 30.08.2023р: https://lnk.ua/HyFsRGZ1M №1 від 27.08.2024р: https://lnk.ua/EbJ330Ede №1 від 27.08.2025р.: https://lnk.ua/u82nHjEYR 3. Протоколи студради 2023-2024 https://lnk.ua/2tNN7V7M5

		від 28.08.2026 № 18-од) та через щорічні опитування щодо якості освітнього процесу.	2024-2025 https://lnk.ua/kTQWgzLRm 2025-2026 https://lnk.ua/kXGnRQsaL
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Організація освітнього процесу передбачає постійну взаємодію та співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації ОПП Інженерія програмного забезпечення. Група кадрового забезпечення разом зі стейкхолдерами брала участь в обговоренні проєкту ОПП, залучає роботодавців до її моніторингу та експертного оцінювання, внесення змін до ОПП з метою підвищення її актуальності, якості викладання освітніх компонентів тощо. Екскурсії, організація технологічної та навчальної практик, проведення занять на підприємствах ІТ сфери. Така взаємодія має змістовий та організаційний характер і здійснюється безоплатно, без фінансових зобов'язань сторін: фінансової взаємодії з роботодавцями в коледжі немає, а базами практики надаються робочі місця та наставництво без грошової компенсації.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/iY1LsJ01N 2. Положення про Раду роботодавців у ЖКФКБП https://lnk.ua/MnAIe0rWK 3. Договори про співпрацю Договір про співпрацю з ФОП Духота А.Р. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Евротекстрейд" від 13.12.2024 Договір про співпрацю з ФОП Ничипорук О.В. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Елемент айті компані" від 05.04.2024 Договір про співпрацю з ФОП Кулак В.Г. від 10.02.2026 Договір про співпрацю з ФОП Лапін А.В. від 25.08.2025 Договір про співпрацю з ФОП Шевченко С.А. від 04.09.2025

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП визначені всі складові освітнього процесу, які окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН України № 510 від 02.05.2023р.). Заклад освіти дотримується визначених вимог.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до навчального плану розроблено графік освітнього процесу, у якому зазначено курси навчання, на кожен з яких передбачено терміни семестрів, тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули. Графік освітнього процесу у складі навчального плану оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.	1. Графіки освітнього процесу https://zkkbp.com.ua/students/graph 2. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/zY6RRId9Q ПЗСО: https://lnk.ua/P8ZNv6vDb 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Навчальний план забезпечений програмами навчальних дисциплін. Типові навчальні програми затверджує НМЦ «Укоопосвіта». На їх основі викладачі розробляють програми дисциплін для Коледжу, які розглядаються й схвалюються на засіданні циклової комісії та затверджуються директором (Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, п. 3.2). Робоча програма розробляється викладачем на базі навчальної програми з урахуванням навчального плану, щорічно розглядається цикловою комісією та затверджується заступниками директора (п. 3.3). Програми входять до навчально-методичних комплексів дисциплін, доступ до яких здобувачі отримують на Освітньому порталі Коледжу у дистанційних курсах на базі Moodle (п. 2.3, 4.11–4.12). Відповідно до навчального плану спеціальності F2/121 «Інженерія програмного забезпечення» для кожного здобувача розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план (ІНП). Він формується за результатами особистого вибору здобувачем дисциплін з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів і є обов'язковим для виконання (Положення про організацію освітнього процесу, п. 5.12–5.13; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, п. 3.6). Порядок розроблення та затвердження ІНП регламентує Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти в Коледжі.	1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЖКФКБП https://lnk.ua/0RyXT5TuM 2. Програми навчальних дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення 3. Освітній портал https://lnk.ua/WgxJRwJHm 4. Програми практик за ОПП Інженерія програмного забезпечення https://lnk.ua/iIo25VRyi 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/0U8rshEg5
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	Так, структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності. Навчальний план сформований відповідно до вимог ЄКТС,	1. Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП https://lnk.ua/F4u433bjE 2. Навчальні плани:

		передбачає чітке визначення для кожної освітньої компоненти кількості кредитів, логічну послідовність їх вивчення, форми контролю та достатній обсяг вибіркової складової. У закладі фахової передвищої освіти нормативно врегульовано порядок реалізації права на академічну мобільність, а також механізми визнання та перезарахування результатів навчання, визначення й ліквідації академічної різниці. Це забезпечує участь здобувачів за ОПП в академічній мобільності без втрати результатів навчання та порушення логіки освітнього процесу.	2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/zY6RRId9Q ПЗСО: https://lnk.ua/P8ZNv6vDb 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 3. Договори про співпрацю за програмою академічної мобільності: https://lnk.ua/pfchqJKDN https://lnk.ua/gCnwbzJVj https://lnk.ua/neYsy5S8S https://lnk.ua/pNCSKemWK

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Так, у коледжі функціонують інструменти, для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо їхньої задоволеності формами та методами навчання. Основним інструментом є щорічні анонімні опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та ОПП. За результатами проведених опитувань 71% здобувачів зазначили, що очікування від програми відповідають її змісту, а 61% оцінили підготовку як сучасну й практичну. Додатково проводяться опитування щодо задоволеності методами навчання і викладання (2025 і 2026 рр., 92-94% надають позитивну оцінку), щодо вибору дисциплін (2025 і 2026 рр., 94–96% здобувачів підтвердили поінформований вибір). Результати опитувань обговорюються на засіданнях Ради з якості освіти протягом навчального року. Здобувачі освіти беруть також участь в засіданнях педагогічної ради ЖКФКБП. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, заяв, скарг здобувачів освіти у коледжі на вебсайті коледжу розміщена контактна інформація та скриньки довіри.	1. Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у ЖКФКБП https://lnk.ua/h8fqAdeXG 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/k2fB7AKuW 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://lnk.ua/GS6bgeKKy 4. Результати опитування здобувачів ЖКФКБП щодо задоволеності методами навчання та викладання 2024 рік: https://lnk.ua/O4hatmeSD 2025 рік: https://lnk.ua/QWxnzjAsa 2026 рік: https://lnk.ua/UQhSrsNLu 5. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП 2024 рік: https://lnk.ua/lcsvWYtWS 2025 рік: https://lnk.ua/D4JPGcteO 2026 рік: https://lnk.ua/WQMcx3oPD

			6. Скринька довіри https://zkkbp.com.ua/trust-box
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так, критерії оцінювання в коледжі пов'язані із запланованими результатами навчання, а їхні вимоги охоплюють знання, навички та компетентності здобувачів. За всіма освітніми компонентами освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення розроблено робочі навчальні програми та силабуси, у яких визначено цілі навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання. Досягнення цих результатів забезпечується змістом навчання, структурованим у тематичних планах дисциплін. Загальні підходи до форм поточного й підсумкового контролю та критеріїв оцінювання результатів навчання визначені в розділі VI «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу. Критерії оцінювання заходів поточного та підсумкового контролю розробляються з урахуванням відповідних результатів навчання конкретної освітньої компоненти, містять вимоги до рівня сформованості знань, умінь і компетентностей та доводяться до відома здобувачів освіти через робочі програми, силабуси, офіційний вебсайт Коледжу (Освітній портал), а також викладачами на першому занятті з ОК. У програмах чітко визначено критерії оцінювання.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC 3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЖКФКБП https://lnk.ua/0RyXT5TuM 4. Програми навчальних дисциплін за ОПП Освітній портал https://zkkbp.com.ua/learn/program/inzheneriya-prohramnoho-zabespechennya

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так, критерії оцінювання зрозумілі переважній більшості здобувачів, і динаміка позитивна. Зрозумілість критеріїв забезпечують такі механізми. Форми й кількість контрольних заходів та критерії оцінювання визначено в ОПП (розділ «Викладання та оцінювання», 4-бальна шкала) і Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI), а для кожного компонента їх деталізують силабуси й робочі програми, доступні на Освітньому порталі. Викладачі інформують здобувачів на першому занятті з дисципліни, на сторінках дисциплін порталу та через керівників груп. Зрозумілість критеріїв оцінювання підтверджується результатами анонімних опитувань здобувачів освіти щодо рівня поінформованості та задоволеності процедурами оцінювання, які використовуються як інструмент зворотного зв'язку для прийняття управлінських рішень. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до задекларованих викладачами процедур із забезпеченням обов'язкового зворотного зв'язку зі здобувачами освіти. За результатами опитування 96% респондентів зазначили, що форми і методи контролю, критерії та шкала оцінювання є чіткими та зрозумілими.	1. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC 2. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП 2024 рік: https://lnk.ua/lcsvWYtWS 2025 рік: https://lnk.ua/D4JPGcteO 2026 рік: https://lnk.ua/WQMcx3oPD
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні засади щодо критеріїв оцінювання наведено в Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП, а конкретизовані в силабусах та робочих програмах ОК, які оприлюднені на сторінці Коледжу офіційного вебсайту закладу освіти. Крім того,	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного

		інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться кожним викладачем на початку викладання ОК та перед контрольними заходами.	забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC 5. Програми навчальних дисциплін за ОПП) Освітній портал https://lnk.ua/GGm6xDBoN
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану та індивідуального навчального плану. Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Згідно з Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП (Розділ 6), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП (розділ 5) в закладі освіти використовуються	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/DEpPPwFZL 3. Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://is.gd/uGs4Qh 4. Методичні рекомендації https://lnk.ua/HLIHaKjRC

		наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, семінари), тематичний, семестровий підсумковий (залік), семестровий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача фахової передвищої освіти до виконання конкретних завдань. Перелік робіт (завдань), які здобувач фахової передвищої освіти зобов'язаний виконати за семестр, критерії їх оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. Семестровий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на окремих його завершених етапах у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку, захисту звіту з практики в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компонента, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться відповідно до розкладу екзаменаційної сесії, який оприлюднюється і виставляється у вільному доступі на сайті коледжу. Встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетенцій вимогам стандартів фахової передвищої освіти відбувається через атестацію здобувачів фахової	5. Робочі програми навчальних дисциплін Освітній портал https://lnk.ua/GGm6xDBoN

		передвищої освіти, що здійснюється у форміпублічного захисту кваліфікаційної роботи.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з галузі знань F/12 Інформаційні технології, спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006, що передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.	1. Стандарт: https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. Оцінювання складових змісту навчальних дисциплін відбувається у процесі поточного і підсумкового контролю, написання і захисту звітів з практики та атестації. Зміст питань для оцінювання узгоджений зі змістом освітніх компонентів ОПП Інженерія програмного забезпечення, що забезпечує об'єктивність і відповідність оцінювання	1. Стандарт https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.:

		результатам навчання. Питання та завдання для контролю знань і компетентностей формуються на основі навчальних програм дисциплін, програм практик, що входять до ОПП. Вони охоплюють загальні і спеціальні компетентності, передбачені ОПП, та забезпечують оцінювання результатів навчання у повному обсязі студентів містять наступні елементи: перелік питань (завдань) до заліку/екзамену з дисципліни, який охоплює увесь навчальний матеріал; екзаменаційні білети, які розробляються викладачем, який викладає дисципліну, для проведення відповідного контрольного заходу; комплексна контрольна робота, яка містить пакет комплексних контрольних завдань для післяатестаційного моніторингу набутих знань з дисципліни.	https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Програми навчальних дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення Освітній портал https://lnk.ua/cj7wBtkJ2

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП враховано освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання. Отриманий викладачами практичний досвід в ІТ сфері та знань під час формальної освіти, стажування або підвищення кваліфікації, участі у науково-практичних конференціях, а також аналіз надісланих рекомендацій стейкхолдерів отриманих в результаті опитування знайшли відображення у змістовій складовій окремих компонентів освітньопрофесійної програми через впровадження інноваційних технологій. Так, практичний досвід викладачів в ІТ-сфері та нові знання, отримані під час підвищення кваліфікації й стажування, знайшли відображення у змісті окремих компонентів ОПП через впровадження сучасних технологій. Викладачі, які забезпечують дисципліни «Основи програмування» та «Алгоритми та структури даних», у 2026 році проходили стажування в ІТ-компанії ТОВ «Олімп Діджитал», а також підвищення кваліфікації з використання технологій віртуальної, доповненої та змішаної реальності в освітньому процесі на прикладі цих дисциплін. Окунькова О. О., яка викладає «Компоненти програмної інженерії» та проводить навчальну і технологічну практики, пройшла підвищення кваліфікації з організації змішаного та дистанційного навчання на прикладі дисципліни «Програмування на мові Python» і з використання сучасних інформаційних систем та	1. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 4. Звіти про стажування: https://lnk.ua/H6k4A2iXo https://lnk.ua/O4PbRuDEk https://lnk.ua/IiMAGleN5

		технологій, Гонгало Н. В. пройшла курс з кібербезпеки, що відповідає компетентності СК 08 щодо забезпечення інформаційної та функціональної безпеки програмного забезпечення. Набуті знання й досвід використано під час формування змісту дисциплін «Основи програмування», «Алгоритми та структури даних», «Програмування веб-застосувань», «Компоненти програмної інженерії», «Проєктний практикум» та практик. Це забезпечує формування компетентностей СК 07 - СК 10 і програмних результатів навчання РН 05, РН 06, РН 11 та РН 12 щодо розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення з використанням сучасних інструментальних засобів. Викладачі коледжу проводять екскурсії на підприємства, співпрацюють зі стейкхолдерами для ознайомлення здобувачів освіти з інноваційними технологіями у галузі.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена освітньо-професійна програма 2026 р. обговорена на засіданні циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики та узгоджена з роботодавцями, що підтверджено рецензіями на ОПП. Зокрема, на основі рекомендацій заступника декана факультету Інформаційних комп'ютерних технологій доцента Т. Нікітчук, наданих в рецензії на проєкт ОПП-2026, щодо удосконалення підготовки фахових молодших бакалаврів було внесено зміни у логічну послідовність виконання таких освітніх компонент: ОК15 «Основи програмування», ОК16 «Об'єктно-орієнтовне програмування», ОК18 «Операційні системи», ОК21 «Архітектура комп'ютера», Алгоритми та структури	1. Положення про Раду роботодавців ЖКФКБП https://lnk.ua/DKthzVapn **2.** Наказ на створення Ради роботодавців: 2022р.: https://lnk.ua/nhWWY3YFL 2025р.: https://lnk.ua/577K37Ahn 2026р.: https://lnk.ua/5ErXjenyJ 3. Протоколи робочої групи ОПП Інженерія програмного забезпечення https://lnk.ua/DIILVGEVl https://lnk.ua/ecp5EmVs5

		даних», ОК23 «Компоненти програмної інженерії», ОК19 «Бази даних», ОК25 «Програмування веб-застосувань», збільшено кількість кредитів ОК16 «Об'єктно-орієнтовне програмування» за рахунок ОК23 «Компоненти програмної інженерії».	https://lnk.ua/VqrmoOQHS https://lnk.ua/o8wOrVAy5 https://lnk.ua/Hes0CIFUo https://lnk.ua/Dya6RTnWk 4. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП https://lnk.ua/75aLitvqC 5. Рецензії роботодавців на ОПП Інженерія програмного забезпечення РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, шляхом щорічного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради; за результатами опитувань; під час участі в роботі Педагогічної ради коледжу тощо. Результати опитувань дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, навчання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у ЖКФКБП https://lnk.ua/75aLitvqC 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/DEpPPwFZL 3. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП: 2024 рік: https://lnk.ua/lcsvWYtWS 2025 рік: https://lnk.ua/D4JPGcteO 2026 рік: https://lnk.ua/WQMcx3oPD

		групи, циклової комісії і Педагогічній раді коледжу. На основі результатів опитування проводиться удосконалення змісту ОПП з метою її оновлення.	

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та

академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, форми й методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності. Поняття студентоорієнтованого навчання визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП та втілюється через: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП https://lnk.ua/L9dade6F1 3. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/Mcyy24BKU 4. Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП https://lnk.ua/9YkA3sWCw

		партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників закладу фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (навчальна, технологічна); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти) спрямовані на реалізацію принципу студентоцентризму, як і методи навчання та освітні технології, такі як: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання; залучення практикуючих фахівців. Викладання передбачає: застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання педагогічних методів, їх регулярне коригування й оновлення, надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір освітніх компонентів), обранні тем доповідей, тем курсових робіт, вибору місця проходження виробничої практики, участі в обговоренні ОПП. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти надають перевагу активним методам навчання, які стимулюють розвиток самостійного мислення, критичного аналізу та глибокого осмислення отриманих знань. Ці методи створюють ефективну платформу для продуктивної взаємодії між викладачем і студентом. Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Інженерія програмного забезпечення у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом проведення опитування про задоволеність методами	5. Положення про студентське самоврядування https://is.gd/omLnVg

		та формами організації навчальних занять за ОПП.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти визначені в освітньо-професійній програмі Інженерія програмного забезпечення та Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП. Видами контролю за ОПП є поточний та підсумковий контроль, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення освітнього компоненту під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, курсових проєктів, захист звітів з практики, тощо. Підсумковий контроль: диференційований залік та екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. В межах кожного освітнього компонента визначені форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що забезпечені відповідними матеріалами для їх реалізації.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Програми навчальних дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення (Освітній портал) https://zkkbp.com.ua/learn/program/inzheneriya-prohramnoho-zabespechennya 3. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/37ZECxwxI 4. Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП https://lnk.ua/gZU903Mfl 5. Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/BQQDRAoVb 6. Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти ЖКФКБП https://lnk.ua/MBViFMSVG

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, на інституційному рівні нормативними документами коледжу врегульовано змістове наповнення й збалансованість шкали оцінювання, що застосовується для діагностики досягнення програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах окремих освітніх компонентів. Методика визначення результатів навчання диференціюється залежно від форми семестрового контролю. Якщо освітній компонент завершується диференційованим заліком, підсумкова оцінка формується як усереднений бал поточного оцінювання, отриманий здобувачем упродовж опанування дисципліни, що відображає динаміку засвоєння змісту. Якщо передбачено екзамен, результат навчання встановлюють за підсумками цієї форми контролю як інтегрального засобу перевірки сформованості компетентностей. Прозорість і чіткість форм контролю та критеріїв оцінювання забезпечено їх повним відображенням у навчальних і робочих програмах дисциплін. Це дає змогу здобувачам завчасно ознайомитися з вимогами до результатів навчання та сприяє об'єктивності, валідності й відтворюваності оцінювання.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC 3. Програми навчальних дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення (Освітній портал) https://lnk.ua/NaNJisdLw
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на ОПП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється відповідно до принципів об’єктивності, прозорості, достовірності та відповідності визначеним вимогам. Реалізація зазначених принципів забезпечується завдяки використанню таких підходів: • розроблення та застосування зрозумілих критеріїв визначення рівня досягнення	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC

		програмних результатів навчання; • своєчасне ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з формами, порядком і критеріями оцінювання; • використання цифрових та комп'ютерних технологій під час тестового контролю знань, що дозволяє мінімізувати суб'єктивний вплив екзаменатора на результати оцінювання; • наявність передбаченої процедури оскарження результатів оцінювання, якою можуть скористатися здобувачі освіти у разі незгоди з отриманою оцінкою. За період реалізації ОПП «Інженерія програмного забезпечення» звернень або скарг щодо упередженості екзаменаторів, а також випадків виникнення конфлікту інтересів не виявлено.	3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/DEpPPwFZL 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 6. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 7. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 8. Програми навчальних дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення (Освітній портал) https://lnk.ua/NaNJisdLw

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У коледжі сформовано систему різнорівневих навчальних завдань, спрямованих на перевірку рівня засвоєння знань здобувачами освіти, оцінювання сформованих умінь і навичок, а також розвиток здатності до самоконтролю. Такі завдання використовуються під час поточного контролю, зокрема у формі тестування, та при опрацюванні тем і питань, винесених на самостійне вивчення. Тестові матеріали розроблені з урахуванням принципу поступового підвищення складності та охоплюють різні формати завдань: із вибором однієї або кількох правильних відповідей, на встановлення відповідності, відкритого типу, а також завдання, що передбачають аналіз і опрацювання запропонованого тексту. Такий підхід дає змогу комплексно оцінити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОПП розміщене на платформі «Освітній портал коледжу». Доступ до навчальних матеріалів мають усі зареєстровані користувачі платформи — здобувачі освіти та педагогічні працівники закладу, що забезпечує можливість постійного користування необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, самостійної роботи та підготовки до контрольних заходів.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/XulUa7iFM 3. Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів) у ЖКФКБП https://lnk.ua/tYG2IRANr 4. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://lnk.ua/NaNJisdLw
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем ФПО необхідними загальними та спеціальними компетентностями на особисто доступному рівні, передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Запропоновані здобувачам лекційні матеріали обов’язково мають перелік питань для	1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/XulUa7iFM 2. Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань

		самоконтролю, які мають різні рівні складності. При роботі з питаннями здобувач може не лише перевірити свої знання, а й зрозуміти над чим йому слід працювати. Можливість самоперевірки закладено також у методичні вказівки до самостійної роботи, електронні навчальні посібники й конспекти лекцій, які розміщено на Освітньому порталі коледжу, інтегрованому з офіційним сайтом zkkbp.com.ua. При підготовці до занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових та додаткових завдань, які мають підвищений рівень складності. Застосовуються різнорівневі види завдань, складені не лише за рівнем складності змісту, а й за рівнем складності форми їх виконання.	(тестових завдань і тестів) у ЖКФКБП https://lnk.ua/tYG2IRANr 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП Освітній портал https://lnk.ua/NaNJisdLw
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У коледжі розроблено систему оцінювання різнорівневих навчальних завдань, у тому числі завдань, призначених для здійснення здобувачами освіти самоконтролю. Визначення видів завдань, підходів до їх оцінювання та відповідних критеріїв здійснюється викладачем з урахуванням змісту й особливостей навчальної дисципліни, форми проведення контрольних заходів (усної, письмової або із застосуванням інформаційних технологій), а також виду контролю. Основні положення системи оцінювання відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Критерії оцінювання передбачають диференційований підхід до визначення навчальних досягнень здобувачів освіти, враховують складність завдань, їхній зміст та формат виконання. Нарахування балів за виконання тестових завдань здійснюється відповідно до їх типу. Зокрема, за тестове завдання із вибором однієї правильної відповіді передбачається максимальна	1. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC 2. Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів) у ЖКФКБП https://lnk.ua/tYG2IRANr 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП Освітній портал https://lnk.ua/NaNJisdLw

		кількість балів у разі правильного виконання або нуль балів у разі помилкової відповіді. У завданнях із декількома правильними варіантами відповідей загальна кількість балів розподіляється між правильними відповідями, що дає змогу врахувати повноту виконання завдання. Критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначаються навчально-методичними матеріалами відповідної дисципліни та доводяться до відома здобувачів освіти.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так, інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання оприлюднено. Форми контрольних заходів і шкала оцінювання визначені в ОПП спеціальності F2/121 «Інженерія програмного забезпечення», яку розміщено на офіційному вебсайті коледжу, а також у навчальних планах і графіках освітнього процесу. Критерії оцінювання закріплено в Положенні про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та в Методичних рекомендаціях щодо формування різнорівневих завдань та розміщено на сайті в розділі Загальна інформація «Прозорість та відкритість». Для кожного компонента форми й критерії оцінювання конкретизують силабуси та навчально-методичні комплекси, доступні на веб сайті коледжу та платформі Освітній портал.	1. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC 2. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 3. Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів) у ЖКФКБП https://lnk.ua/tYG2IRANr 4. Навчально-методичне забезпечення ОПП Освітній портал https://lnk.ua/NaNJisdLw 5. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6

			6. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 7. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 8. Навчальні плани: 2023 рік БЗСО: https://lnk.ua/TVzqe5Dxo ПЗСО: https://lnk.ua/TJJFQmKvF 2025 рік БЗСО: https://lnk.ua/DtLEt33S3 ПЗСО: https://lnk.ua/N6H0K9gAV 2026 рік БЗСО: https://lnk.ua/6TfbVUf9A ПЗСО: https://lnk.ua/hBCdJEnof 9. Програми навчальних дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення (Освітній портал) https://lnk.ua/cj7wBtkJ2
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів описано в Положенні про організацію освітнього процесу, а детальні критерії оцінювання винесено в окреме Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП. У розділі VI Положення про організацію освітнього процесу визначено: поточний контроль під час практичних, лабораторних і семінарських занять (п. 6.1); семестровий контроль у формах семестрового	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП https://lnk.ua/up5B9CwxQ 2. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіт у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC

		екзамену, контрольних (тематичних) робіт, індивідуальних завдань (зокрема письмових робіт і рефератів), курсових проєктів і робіт, диференційованого заліку та захисту звіту з практики (п. 6.2); форми й порядок атестації та склад екзаменаційної комісії з участю роботодавців (пп. 6.4–6.5, 6.8); порядок визнання результатів навчання й неформальної освіти (пп. 6.6–6.7) та постійно діючу апеляційну комісію для розгляду апеляцій щодо оцінювання (п. 6.9). Положення також закріплює засади справедливого й об'єктивного оцінювання та вимогу до структури й змісту навчально-методичних матеріалів, які включають критерії оцінювання успішності навчання. Шкалу оцінювання та особливості форм семестрового контролю воно відносить до Положення про критерії оцінювання результатів навчання навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП, де викладено принципи, види контролю, шкали (4-бальна для ОПП, 12-бальна для предметів загальноосвітньої підготовки), рівні навчальних досягнень, критерії оцінок за видами контролю (екзамен, практики, курсові проєкти) та порядок апеляції.	3. Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти ЖКФКБП https://lnk.ua/MBViFMSVG
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено, а Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти детально його регламентує та оприлюднене в розділі Загальна інформація «Прозорість і відкритість» на офіційному вебсайті коледжу. Положення створює постійно діючу апеляційну комісію наказом директора. Вона захищає права здобувачів щодо оскарження оцінки з підсумкового семестрового контролю, атестації та вступних випробувань. До	1. Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти ЖКФКБП https://lnk.ua/MBViFMSVG 2. Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/SZoXUgKNC

		складу комісії входять голова (заступник директора з навчально-виховної роботи), заступник голови (завідувач відділення), члени (голова циклової комісії, викладач, який не брав участі в контролі, представник ради студентського самоврядування) і секретар. Апеляцію подають письмово за зразком (додатки для здобувачів і вступників) не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки, комісія розглядає її не пізніше наступного робочого дня, як правило, у присутності здобувача. Письмові роботи аналізують за критеріями оцінювання, а на усному екзамені здобувач відповідає за новим білетом. Додаткове опитування та внесення матеріалів у роботу заборонено. Рішення ухвалюється більшістю голосів і може підтвердити або підвищити оцінку (не нижчу за отриману), Положення діє на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності й відкритості, а порядок подання й розгляду апеляцій має оприлюднюватися й доводитися до здобувачів і педагогів до початку підсумкового контролю, вступної кампанії та атестації. Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання регулюють також Положення про організацію освітнього процесу (п. 6.9), Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП (п. 3.10) і Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП.	3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/DEpPPwFZL
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	Так, у коледжі розроблено та оприлюднено процедуру розв'язання конфліктних ситуацій. Її регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, яке розміщене на офіційному вебсайті коледжу в розділі Загальна інформація («Прозорість і відкритість») і є у вільному доступі	1. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ЖКФКБП https://lnk.ua/80enLMf1T 2. Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу

		для здобувачів, працівників та інших зацікавлених осіб. Положення розроблене відповідно до законів «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» та «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». Воно забороняє порушення етичних норм, необ'єктивність в оцінюванні, дискримінацію, утиски, мову ненависті та сексуальні домагання. Порядок розгляду передбачає письмову скаргу на ім'я директора (у паперовому чи електронному вигляді) протягом 30 днів з моменту події або з моменту, коли про неї стало відомо. Після цього наказом директора створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій до складу якої входять заступники директора, завідувач відділення, голова профспілкової організації та представники студентського самоврядування. Конфлікт можна розв'язати неформально (зустріч сторін протягом 5 календарних днів, спільне рішення фіксується письмово) або формально (засідання комісії протягом 5 робочих днів, розгляд до 15 календарних днів, рішення підписується членами комісії та сторонами, для неповнолітніх обов'язково залучаються батьки). Комісія зобов'язана дотримуватися поваги до приватного життя та захисту персональних даних, матеріали зберігаються 5 років. Положення також передбачає профілактику конфліктів: роз'яснювальну роботу, дотримання професійної етики, інформаційні кампанії. Процедуру доповнюють Правила внутрішнього трудового розпорядку (права й обов'язки працівників і студентів), Кодекс педагогічної етики	у ЖКФКБП https://lnk.ua/3prgg4e8j 3. Попередження булінгу https://lnk.ua/SrceqDQaD 4. Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції https://lnk.ua/LTvqoEL0m 5. Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП https://lnk.ua/8V85M5Mk7 6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/35ZjBLqe2 7. Правила внутрішнього трудового розпорядку ЖКФКБП https://lnk.ua/9XvCHxJWb 8. Положення про студентського омбудсмана ЖКФКБП https://lnk.ua/8UhFkQUuO 9. Положення про психологічну службу https://lnk.ua/ItcvWs4py 10. Форма зворотного зв’язку зв’язку (Скринька довіри):

		та Комісія з академічної доброчесності та етики, апеляційні комісії з питань оцінювання, антикорупційна програма коледжу (нак.№19-од від 13.06.2022р та нак.№16-од від 17.08.2026р.), психологічна служба, яка надає консультативну підтримку, та Скринька довіри на сайті коледжу. Додатково діє інститут студентського омбудсмана (Положення про студентського омбудсмана ЖКФКБП). Омбудсман обирається на 1 рік з числа активу студентського самоврядування, є незалежним від адміністрації, підзвітним студентській раді та загальним зборам здобувачів (щоквартально інформує студентську раду, раз на рік подає звіт). Він захищає права здобувачів в освітньому процесі й гуртожитку (оцінювання, сесія, академічна доброчесність, стипендії), бере участь у медіації та врегулюванні конфліктів між здобувачами, між здобувачами і педагогами та адміністрацією, представляє інтереси студента за його згоди, конфіденційно інформує уповноважену особу з питань запобігання корупції про можливі корупційні факти, а також бере участь із правом дорадчого голосу в засіданнях студентської, педагогічної та методичної рад. Омбудсман співпрацює з Представництвом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Житомирській області та Радою студентських омбудсманів закладів освіти області. Звернень, що потребували розгляду за цією процедурою, не надходило, що свідчить про сприятливий психологічний клімат; водночас механізм готовий до застосування, а студенти беруть участь у роботі комісії через студентське самоврядування.	https://zkkbp.com.ua/trust-box

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.	1. Стандарт https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП https://lnk.ua/gZU903Mfl 6. Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/BQQDRAoVb 7. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи https://lnk.ua/a553ulMtB

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів ФПО відповідає інтегральній компетентності, яка визначена стандартом, та цілям ОПП. Завдання та критерії оцінювання охоплюють усі ключові компетентності випускника, рівень складності та види завдань відповідають кваліфікаційному рівню випускників. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі у ІТ сфері. Предметній області ОПП відповідає рекомендована тематика, об'єкт та предмет дослідження.	1. Стандарт https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП https://lnk.ua/gZU903Mfl 6. Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/BQQDRAoVb 7. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи https://lnk.ua/a553ulMtB

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» визначені з урахуванням специфіки спеціальності, мети освітньо-професійної програми та вимог до професійної підготовки майбутніх фахівців. Вони спрямовані на: - визначення рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОПП; - перевірку теоретичних знань і практичних умінь у сфері алгоритмізації, програмування, проєктування, розроблення, тестування та супроводу програмного забезпечення; - оцінювання здатності здобувачів освіти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструментальні засоби для розв'язання спеціалізованих задач у галузі інформаційних технологій; - забезпечення комплексного й об'єктивного оцінювання результатів навчання з дотриманням принципів студентоцентрованого підходу та академічної доброчесності. Методи атестації та критерії оцінювання узгоджуються з вимогами ОПП і регламентуються внутрішніми нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про критерії оцінювання результатів навчання, Положенням про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП, Положення про кваліфікаційну роботу. Їх застосування забезпечує єдність підходів, об'єктивність і прозорість процедури атестації.	1. Стандарт https://lnk.ua/WClhIEJVp 2. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2023 р.: https://lnk.ua/cz3rJSaN6 3. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2025 р.: https://lnk.ua/eB5IJf9Ko 4. ОПП Інженерія програмного забезпечення 2026 р.: https://lnk.ua/MkKs4MyxP 5. Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП https://lnk.ua/gZU903Mfl 6. Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/BQQDRAoVb 7. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи https://lnk.ua/a553ulMtB 8. Положення про кваліфікаційну роботу https://lnk.ua/h54EN9zmz

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Так, ЖКФКБП забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних кабінетів, зокрема до використання спеціалізованого програмно-апаратного забезпечення, необхідними для виконання навчальних планів Інформаційне забезпечення полягає у наявності офіційного веб-сайту, на якому розміщені: установчі документи; ліцензії на провадження освітньої діяльності; інформація про кадровий склад та нормативне забезпечення освітнього процесу, ОПП, силабуси, навчальні плани, графік навчального процесу, розклад занять тощо. Для успішної реалізації ОПП здобувачів фахової передвищої освіти забезпечено безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки коледжу, навчально методичного забезпечення дисциплін та ін корисних матеріалів на платформі Освітній портал. Для оперативного інформування та комунікації зі здобувачами освіти створені viber-групи з кожною навчальною групою в коледжі та корпоративна електронна пошта.	1. Офіційний вебсайт ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/ 2. Сторінки коледжу в соціальних мережах: 3. Facebook: https://www.facebook.com/groups/1326279308504 84/ 4. Instagram: https://www.instagram.com/_zkfkbp_/ 5. Tiktok : https://www.tiktok.com/@zkfkbp 6. Освітній портал ЖКФКБП ІПЗ https://lnk.ua/NaNJisdLw 7. Положення про бібліотеку https://lnk.ua/TLxROUXI6 8. Електронна бібліотека https://zkkbp.com.ua/library

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так, у коледжі розроблено та затверджено пакет документів, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а саме: Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ЖКФКБП; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЖКФКБП; Кодекс корпоративної культури; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП. Вони визначають У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності. В коледжі створена комісія з питань академічної доброчесності, яка керується Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ЖКФКБП. В коледжі систематично проводяться інформаційно-просвітницькі заходи та анкетування з метою популяризації принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та запобігання проявам їх порушення.	1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЖКФКБП https://lnk.ua/JAwU5JuS3 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/35ZjBLqe2 3. Кодекс корпоративної культури https://lnk.ua/o88jOPZaH 4. Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП https://lnk.ua/8V85M5Mk7 5. Положення про комісію з питань академічної доброчесності ЖКФКБП https://lnk.ua/EQ639DmdD 6. Наказ про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності та етики:

			https://lnk.ua/z4tSGoACp 7. Новини https://lnk.ua/wo9JCnXBT 8. Результати опитування здобувачів освіти з питань дотримання академічної доброчесності: 2024р.: https://lnk.ua/TvDnI1zgW 2025р.: https://lnk.ua/7Izi8US2h 2026р.: https://lnk.ua/xSbj7O98p
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Коледж використовує спеціалізовані програмно-технічні комплекси для перевірки академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату. Перевірка курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, тощо здобувачів освіти на унікальність здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism.com, яка є ефективною академічною антиплагіатною системою, ефективним інструментом пошуку плагіату, аналізу джерела запозичення та зворотного зв'язку з автором тексту.	1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЖКФКБП https://lnk.ua/JAwU5JuS3 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/35ZjBLqe2 3. Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП https://lnk.ua/8V85M5Mk7 4. Положення про моніторинг якості освіти https://lnk.ua/x1iQJbM1u 5. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти (новини): https://www.facebook.com/share/v/1G5ebt4dcc/ https://www.facebook.com/share/p/14zFXzvbN2X/

			6. Наказ на призначення відповідальної за перевірку на плагіат: https://lnk.ua/2RLd5nKGQ 7. Договори на перевірку на плагіат: https://lnk.ua/SxwWDgjBN https://lnk.ua/Ux3CaEscr
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до процедур розділу 11 «Забезпечення академічної доброчесності» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в закладі ФПО здійснюється перевірка робіт здобувачів (повідомлень, рефератів, творів, творчих робіт, курсових робіт (проектів), кваліфікаційних проектів, виступів на конференціях, публікацій) на оригінальність із допомогою програмно-технічних комплексів, доступних в мережі Інтернет та в антиплагіатній системі StrikePlagiarism.	1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЖКФКБП https://lnk.ua/JAwU5JuS3 2. Наказ на призначення відповідального на перевірку плагіату: https://lnk.ua/2RLd5nKGQ 3. Репозитарій https://zkkbp.com.ua/repository
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, коледж забезпечує накопичення, систематизацію та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів спільноти коледжу, а також надання через Інтернет відкритого доступу до цих матеріалів через репозитарій ЖКФКБП відповідно до положення про репозитарій. Зокрема, у контексті ОПП, у репозитарії розміщені матеріали наукових заходів учасників освітнього процесу. Паперовий варіант кваліфікаційних робіт зберігається в архіві коледжу.	1. Положення про репозитарій (електронний архів) ЖКФКБП https://is.gd/afMeZa 2. Репозитарій https://zkkbp.com.ua/repository

5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Відповідно до процедур розділу 12 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в ЖКФКБП здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. Завдання популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти покладено на комісію з академічної доброчесності, утвореною відповідно до Положення про комісію з забезпечення академічної доброчесності та плану заходів з популяризації академічної доброчесності. Для здобувачів освіти передбачені виховні години в студентських групах, ознайомлення з Положеннями про академічну доброчесність і про запобігання плагіату та з кодексами доброчесності, розроблення рекомендацій і порад щодо запобігання плагіату, цикл лекцій з основ доброчесності (юридичний осередок коледжу), анкетування про випадки порушень, презентація принципів доброчесності на сайті.	1. Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП https://lnk.ua/8V85M5Mk7 2. Положення про комісію з питань академічної доброчесності ЖКФКБП https://lnk.ua/EQ639DmdD 3. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЖКФКБП https://lnk.ua/JAwU5JuS3 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/35ZjBLqe2 5. Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції https://lnk.ua/LTvqoEL0m 6. План заходів з популяризації академічної доброчесності у ЖКФКБП https://lnk.ua/pP3iof5uD 7. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти (новини) https://www.facebook.com/share/v/1G5ebt4dcc/ https://www.facebook.com/share/p/14zFXzv

			bN2X/ 8. Результати опитування здобувачів освіти з питань дотримання академічної доброчесності: 2024р.: https://lnk.ua/TvDnI1zgW 2025р.: https://lnk.ua/7Izi8US2h 2026р. https://lnk.ua/xSbj7O98p
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Згідно з Положенням про академічну доброчесність за порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ЖКФКБП можуть бути притягнені до відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань; - недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката; - обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - прийнятгя атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; - недопущення до участі у конкурсі директора	1. Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП https://lnk.ua/8V85M5Mk7 2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЖКФКБП https://lnk.ua/JAwU5JuS3 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://lnk.ua/35ZjBLqe2

		коледжу строком на п'ять років. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: зауваження, повідомлення батькам (законним представникам), повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження атестації здобувачів, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми, відрахування з коледжу. На ОПП Інженерія програмного забезпечення фактів порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти та педагогічних працівників не зафіксовано.	

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	На ОПП дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення. Зокрема, освітній процес за ОПП-2026 забезпечує 17 педагогічних працівників, з яких: - 13 осіб (76,5%) викладачі вищої кваліфікаційної категорії, - 3 особи (17,6 %) викладачі першої кваліфікаційної категорії, 1 викладач спеціаліст, викладачі з педагогічними званнями «викладач-методист» - 7 осіб (41,2%), старший викладач – 1 особа (5,9%). Кожна освітня компонента ОПП забезпечена педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої кваліфікації (згідно з документом про вищу освіту) та/або професійної кваліфікації (досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п’яти років) освітній компоненті, яку вони забезпечують. На ОПП частка педагогічних працівників, які працюють у закладі ФПО за основним місцем роботи становить 76,5%, з яких 9 осіб мають вищу педагогічну категорію та освітню або наукову і професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності	1. Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Додаток 28 https://lnk.ua/S0VyIUQ3t Додаток 29 https://lnk.ua/LcV06I9hX 2. Циклова комісія https://lnk.ua/GY6Z4xVoV

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, професійний рівень голови випускової циклової комісії, відповідальної за реалізацію освітньо-професійної програми, дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». Гонгало Н. В. очолює циклову комісію інженерії програмного забезпечення та математики ЖКФКБП, має професійний рівень, який дозволяє успішно скерувати роботу викладачів, роботодавців і здобувачів освіти для досягнення цілей освітньо-професійної програми. Її фахова підготовка тісно пов'язана зі змістом освітньо-професійної програми. Гонгало Н.В. має вищу освіту за спеціальністю «Прикладна математика» (Білоруський державний університет, 1994 р.) і закінчила аспірантуру у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (2016–2020 рр.). Вона викладає дисципліни математичного циклу, які становлять теоретичну основу підготовки програмних інженерів: дискретну математику, лінійну алгебру та аналітичну геометрію, математичний аналіз, теорію ймовірностей і математичну статистику, чисельні методи. Її педагогічний стаж становить 31 рік. Прикладний характер її роботи підтверджують публікації. Вона має статті у виданнях, що входять до бази Scopus, у фахових виданнях категорій А та Б, а також розробки щодо використання MS Excel у навчанні математики, розв'язання задач мережевого планування і методичні вказівки для різних спеціальностей. Гонгало Н.В. постійно підвищує професійний рівень викладача, що підтверджується її активністю у різних заходах по підвищенню кваліфікації: зокрема за темами, що стосуються	1. Циклова комісія https://lnk.ua/GY6Z4xVoV 2. Бібліографічна довідка https://zkkbp.com.ua/static/uploads/teacher_file_20261109_094226_9176d3a7_Bibliohrafichna_dovidka.docx

		програми: кібербезпека (кібергігієна, 2024 р.), проєктування масових відкритих онлайн-курсів (2026 р.), інклюзія та дистанційне навчання (2022 р.). Стажування з академічної доброчесності у Варшаві (2022 р., 180 год., 6 кредитів) забезпечує якість організації освітнього процесу. Щорічно проходить підвищення кваліфікації, бере участь у наукових заходах, методичній, організаційній діяльності, що дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п’яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п’яти років. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП Інженерія програмного забезпечення. Викладачі згідно з графіком підвищення	1. Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників https://is.gd/Ph4xtT 2. Циклова комісія https://lnk.ua/GY6Z4xVoV 3. Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Додаток 28 https://lnk.ua/S0VyIUQ3t Додаток 29 https://lnk.ua/LcV06I9hX

		кваліфікації проходять підвищення кваліфікації, стажування на профільних підприємствах, беруть участь у науково-практичних конференція, круглих столах, вебінарах тощо.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У коледжі створено умови для підвищення педагогічної і професійної майстерності шляхом стажування, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів в частині підвищення кваліфікації та доступу до необхідних ресурсів, методичний кабінет здійснює підтримку викладачів щодо розвитку їх педагогічної та професійної майстерності. Створена комплексна система безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, належні умови для їх професійного зростання в співпраці з ЗВО «Полтавський університет економіки і торгівлі», НМЦ вищої та фахової передвищої освіти УКООПОСВІТА. Педагогічні працівники мають повний доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, циклові комісії обладнані безперебійним доступом до мережі Internet, необхідною офісною технікою, бібліотека забезпечує доступ до наукової та сучасної професійної літератури, науково-метричних баз.	1. Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Додаток 28 https://lnk.ua/S0VyIUQ3t Додаток 29 https://lnk.ua/LcV06I9hX 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖКФКБП https://is.gd/QT0HcL 3. Результати підвищення кваліфікації: 2025: https://lnk.ua/KEbOeHAXk 2026: https://lnk.ua/t56SnTOnn 4. Сертифікати: Освітній процес - ЖКФКБП

		Так, як Коледж входить у склад навчального комплексу «Освіта» на базі Полтавського університету економіки і торгівлі педагогічні працівники та здобувачі освіти мають доступ до фондів Наукової бібліотеки університету. Значну роль у підвищенні рівня професійної компетентності педагогічних працівників відіграє самоосвіта, яку здійснюють викладачі на Національній освітній платформі «Всеосвіта», освітній платформі «На урок», платформі онлайн курсів Prometheus, державній інформаційно-комунікаційній системі курсів Вектор, вебінарів, авторських семінарів, майстер-класів професійного спрямування про що свідчать численні сертифікати.	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП Інженерія програмного забезпечення підвищують кваліфікацію/стажування на профільних підприємствах відповідно до вимог нормативних документів, в т.ч. і Положенням про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників у ЖКФКБП. Результати стажувань обговорюються на засіданнях ЦК інформаційних технологій та математичних дисциплін та впроваджуються в освітній процес на ОПП	1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖКФКБП https://is.gd/QT0HcL 2. Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників https://is.gd/Ph4xtT 3. Результати підвищення кваліфікації: 2025: https://lnk.ua/KEbOeHAXk 2026: https://lnk.ua/t56SnTOnn

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблена та чітко функціонує розгорнута система оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників, яка є невіддільною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що регулюється спеціальними нормативними документами (Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положенням про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників). Оцінювання здійснюється за результатами навчального року за бальною системою та охоплює всі ключові аспекти професійної діяльності: якість навчання, навчально-методичну роботу, підвищення кваліфікації, організаційну, науково-інноваційну та виховну роботу. Викладачі формують річні звіти, які обговорюються на циклових комісіях і перевіряються спеціальною рейтинговою комісією з метою визначення інтегрованого індивідуального рейтингу. Результати рейтингу та моніторингу є основою для стимулювання працівників (преміювання, надбавки, нагороди), атестації, підтвердження кваліфікаційних категорій, раціонального розподілу навчального навантаження та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.	1. Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП https://is.gd/gCBbKK 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://is.gd/7KB4Tl
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В закладі освіти існує система мотивації педагогічних працівників. стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Система цих заходів регламентується Колективним договором та додатками до нього, Положенням про порядок преміювання працівників ЖКФКБП, що передбачає моральне та матеріальне заохочення. Стимулювання педпрацівників здійснюється	1. Колективний договір: https://lnk.ua/zGRsTLJUa 2. Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП https://is.gd/gCBbKK Положення про порядок преміювання

		шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями (розділ 3 положення про порядок преміювання працівників у ЖКФКБП) Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання. Заохочення оголошуються наказом директора і заносяться до трудової книжки	працівників у ЖКФКБП https://is.gd/C2xg49
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації педагогічних працівників ЖКФКБП враховує необхідність постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами, зокрема шляхом заохочення проходження мовних курсів, участі в міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та підвищення кваліфікації, що сприяє інтеграції закладу освіти в міжнародний освітній простір.	Колективний договір: https://lnk.ua/zGRsTLJUa Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП https://is.gd/gCBbKK Положення про порядок преміювання працівників у ЖКФКБП https://is.gd/C2xg49 Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників https://is.gd/Ph4xtT

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників у Коледжі повністю відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому МОН України від 09 вересня 2022 року №805 зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 та № 1277 від 10.09.2024. У закладі освіти щорічно наказом директора створюється атестаційна комісія, яка вивчає діяльність кожного викладача за міжатестаційний період. Атестація є всебічним та комплексним оцінюванням педагогічної діяльності, за результатами якого визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія та педагогічне звання. Ключовими заходами атестації є оцінювання якості проведення навчальних занять, моніторинг успішності здобувачів фахової передвищої освіти з освітніх компонентів, за які відповідає викладач, аналіз навчально-методичної документації, підвищення кваліфікації у міжатестаційний період та інші форми професійної діяльності. Для організації роботи атестаційної комісії складаються перспективний план атестації, накази про склад комісії та наслідки атестації, план роботи комісії, графік проведення атестації та протоколи засідань. Атестація є обов'язковою та проводиться з	1. Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2025-2029р .https://lnk.ua/FiCv0v8KT 2. Наказ про атестацію педагогічних працівників 2024р.: https://lnk.ua/GqCkDmWWF 2025р.: https://lnk.ua/1vzBioZg8 206р.: https://lnk.ua/O9aU2HBF8 3. План роботи атестаційної комісії 2023/2024 н.р.: ГРАФІК_РОБОТИ_АТЕСТАЦІЙНОЇ_КОМІСІЇ_2023_2_24.PDF 4. Перспективний план атестації педагогічних працівників https://zkkbp.com.ua/pdf/20261108_193609_Perspektyvnyy_plan_atestatsiyi_pedahohichnykh_pratsivnykiv_na_2025-2029_rr.pdf 5. Графік проведення атестацій 2024/2025 н.р.: https://lnk.ua/8A31cmYpn 2025/2026 н.р.: https://lnk.ua/suv7QGd0h 6. Протоколи засідань атестаційної комісії https://lnk.ua/WY0DxrVl8

		дотриманням академічної доброчесності. Процедури атестації забезпечують прозорість, законність та відповідність сучасним стандартам якості освіти.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, періодичність атестації педагогічних працівників дотримано. Атестація проводиться щороку відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» (ст. 24), «Про освіту» (ст. 50) та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 № 805. Щороку наказом директора створюється атестаційна комісія (від 02.09.2024 № 13-од, від 09.09.2025 № 19-од), адміністративна рада затверджує план підготовки, а списки педагогічних працівників, які підлягають атестації, складаються і затверджуються заздалегідь. У 2025 році атестовано 7 осіб (6 чергова, 1 позачергова), у 2026 році 9 осіб (6 чергова, 3 позачергова). Підготовка включає аналіз діяльності педагога (директорські контрольні роботи, відвідування занять і виховних заходів, аналіз методичної роботи), заслуховування звітів на цикловій комісії, обговорення портфоліо, складання характеристик, розгляд їх атестаційною комісією коледжу та своєчасне заповнення атестаційних листів. За результатами атестації 27.03.2025 та 26.03.2026 присвоєно категорії «спеціаліст другої» (2025 рік - 1 і 2026 рік - 3 особи) та «першої категорії» (2025 рік - 1 і 2025 рік - 2 особи), підтверджено категорію «спеціаліст вищої категорії» (2025 рік - 5 і 2026 рік - 4 особи) та порушено клопотання перед атестаційною комісією Укркоопспілки про присвоєння звання «викладач-методист» (2 особи в 2025 та 2026 роках). Звіти подаються голові	1. Протоколи засідань атестаційної комісії https://lnk.ua/WY0DxrVl8 2. Звіти про результати атестації: 2025 рік : https://lnk.ua/LAghTK2mj 2026 рік: https://lnk.ua/p0gj68CI9 3. Перспективний план атестації: https://lnk.ua/tdKvxT1l8

		атестаційної комісії Укркоопспілки з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти системи кооперативної освіти. Контроль п'ятирічної періодичності здійснюється за перспективним планом-графіком атестації.	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, кваліфікаційні категорії присвоюються з урахуванням вимог до відповідної категорії. Вимоги до рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи (зокрема практичного досвіду на виробництві) і результатів діяльності визначає Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805), а його вимоги перевіряє атестаційна комісія коледжу. Перед присвоєнням категорії атестаційна комісія розглядає документи про освіту (диплом спеціаліста чи магістра за відповідною або педагогічною спеціальністю), наявність підвищення кваліфікації за період між атестаціями, педагогічний стаж і, якщо це передбачено, стаж практичної роботи за фахом, характеристику діяльності педагога, портфоліо, результати відвідування занять тощо. Категорії присвоюються послідовно: «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії» залежно від рівня професійної компетентності й стажу, а підтвердження вищої категорії відбувається за результатами чергової атестації. Звання «викладач-методист» присвоює атестаційна комісія Укркоопспілки за клопотанням коледжу. Це підтверджується складом викладачів згідно Додатків 28 і 29. Присвоєння здійснювалося після розгляду характеристик, портфоліо й атестаційних листів. Випадків присвоєння категорії без відповідності вимогам не було.	1. Положення про атестацію здобувачів освіти ЖКФКБП https://is.gd/uGs4Qh 2. Протоколи засідань атестаційної комісії https://lnk.ua/WY0DxrVl8 3. Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними мовами: Додаток 28 https://lnk.ua/S0VyIUQ3t Додаток 29 https://lnk.ua/LcV06I9hX

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення. Роботодавці, фахівці-практики залучаються до роботи в якості голів екзаменаційних комісій, як зовнішні стейкхолдери рецензують ОПП, вносять пропозиції до змісту програм освітніх компонентів, проводяться зустрічі із здобувачами освіти під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах, гостьові заняття, тощо. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у коледжі регламентовано Положенням організацію освітнього процесу, Положенням про стейкхолдерів у ЖКФКБП, Положенням про Раду роботодавців у ЖКФКБП, Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітнього-професійних програм у ЖКФКБП. З роботодавцями укладаються договори про співпрацю, про проходження практики здобувачами коледжу.	1. Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП: https://is.gd/SLK5sD 2. Положення про Раду роботодавців у ЖКФКБП: https://is.gd/axMafP 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітнього-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 4. Договори про співпрацю: Договір про співпрацю з ФОП Духота А.Р. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Евротекстрейд" від 13.12.2024 Договір про співпрацю з ФОП Ничипорук О.В. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Елемент айті компані" від 05.04.2024 Договір про співпрацю з ФОП Кулак В.Г. від 10.02.2026

			Договір про співпрацю з ФОП Лапін А.В. від 25.08.2025 Договір про співпрацю з ФОП Шевченко С.А. від 04.09.2025
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП, до проведення лекційних занять залучаються фахівці-практики відповідних напрямів діяльності. У межах реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» співпраця з роботодавцями, представниками професійного середовища та експертами галузі здійснюється через різні форми їх участі в освітньому процесі, зокрема: організацію виробничої практики на підприємствах, проведення екскурсій, гостьових лекцій, панельних дискусій, конференцій та воркшопів. З метою врахування актуальних потреб ринку праці та адаптації змісту ОПП до вимог підприємств ІТ сфери коледж застосовує такі механізми взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами: • залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до рецензування освітньо-професійної програми; • проведення анкетування зовнішніх стейкхолдерів для отримання пропозицій щодо вдосконалення та перегляду ОПП; • включення представників роботодавців, фахівців-практиків та експертів відповідної галузі до складу екзаменаційних комісій. Такий підхід сприяє посиленню практичної спрямованості освітнього процесу, актуалізації	1. Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП: https://is.gd/SLK5sD 2. Положення про Раду роботодавців у ЖКФКБП: https://is.gd/axMafP 3. Договори на проведення практики :https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/Dogovor/Software engineering 4. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf

		змісту підготовки здобувачів освіти та узгодженню результатів навчання з професійними вимогами галузі інформаційних технологій.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків галузі до викладання освітніх компонентів, що забезпечують формування фахових компетентностей. Так, викладачі з практичним досвідом в ІТ-сфери залучаються до безпосереднього викладання: 1. Нестерук Р. В. (ОК 15, ОК 25) має магістерську освіту з інженерії програмного забезпечення. З 09.12.2015 року він здійснює підприємницьку діяльність як ФОП за видами діяльності КВЕД 62.01, 62.02, 62.03, 62.09, 63.11, 63.12.. 2. Степанов Д. О. (ОК 18, ОК 19, ОК 27) з 03.02.2021 року є ФОП за КВЕД 62.02, 62.03, 62.09, 63.11, 74.10. 3. Іванкевич С. В. (ОК 20) з 24.09.2008 року веде підприємницьку діяльність. Він залучений до компонентів, що формують навички управління проєктами та командної роботи.	1. Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними мовами: Додаток 28 https://lnk.ua/S0VyIUQ3t Додаток 29 https://lnk.ua/LcV06I9hX 2. Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП: https://is.gd/SLK5sD 3. Положення про Раду роботодавців у ЖКФКБП: https://is.gd/axMafP

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	В закладі фахової передвищої освіти навчання здобувачів освіти здійснюється за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, які є способом формування в закладі фахової передвищої освіти фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. В цьому контексті розділ 13 «Політика щодо формування контингенту студентів» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП передбачає процедури щодо формування та підвищення якості контингенту здобувачів освіти. З цією метою, зокрема, регулярно проводиться День Вступника, а також інші	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132045_Pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_osvity.pdf 2. Дні Вступника: (3) Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права | 14 березня 2026 року в ЖКФКБП відбувся День вступника | Facebook
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, реалізація ОПП забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням. Це підтверджено Додатком 30 до Ліцензійних умов. Заклад розташований в адміністративно-навчальному корпусі та гуртожитку за адресою вул. Київська, 80, 82 (м. Житомир). Загальна площа приміщень — 8382,2 м², користування закріплено договором оренди об'єкта нерухомості (реєстр № 1254 від 14.07.2022, строк з 14.07.2022 до 13.07.2032, право зареєстровано в Державному реєстрі речових прав, номер 304966636 від 14.07.2022).	1. Матеріально-технічне забезпечення Загальна інформація - ЖКФКБП 2. Додаток_30_до_Ліцензійних_умов_ІПЗ.pdf

		Навчальні приміщення займають 2281,9 м²: аудиторії, кабінети й лабораторії (1645,7 м²), комп'ютерні лабораторії (447,4 м²), спортивні зали (188,8 м²). Також є приміщення для педагогічних працівників (224,8 м²), бібліотека з читальними залами (245,1 м²), гуртожиток (3728,1 м²), їдальні та буфети (383,4 м²), медичний пункт (75,6 м²). Для дисциплін фахового циклу обладнано три комп'ютерні лабораторії з доступом до Інтернету, по 15 робочих місць кожна: • Лабораторія № 36 (89,6 м) забезпечена комп'ютерами: AMD Ryzen 1600, 8 GB DDR4, HDD 1 TB. • Лабораторія № 42 (85,3 м²) для навчальних дисциплін з Основ програмування, Програмування вебзастосувань, Компонентів програмної інженерії та навчальної практики. Комп'ютери: Intel Pentium G630, 4 GB DDR3, HDD 500 GB, є відеопрезентер. • Лабораторія № 23 (85,1 м²) для дисциплін Алгоритми та структури даних, Операційні системи, Бази даних, Комп'ютерної графіки, Технологій захисту інформації, Мультимедійних систем і навчальної практики. Комп'ютери: Intel Celeron, 4 GB DDR3. Комп’ютерні дабораторії забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням: MS Windows 10, MS Office 2019, Visual Studio, Notepad++, Python, Visual Studio Code. Загальноосвітні, економічні, правові та математичні дисципліни забезпечені профільними кабінетами (№20, 21, 26, 38, 40, 49, 55, 56, 24) з меблями, дошками, телевізорами, ноутбуками та мультимедійним обладнанням. Для фізичного	

		виховання є спортивний зал (188,8 м²) із повним набором інвентарю. Практична підготовка здобувачів на підприємствах доповнює матеріальну базу коледжу.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності в т.ч. і в умовах воєнного стану. Адміністрацією здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Щороку в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою перевірки готовності до навчальних занять, забезпеченості освітнього процесу. Впродовж двох років здійснено закупівлю комп'ютерів для 36 аудиторії. . Так, у коледжі здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Роботодавці залучаються у формі експертної й організаційної допомоги, оцінюють відповідність матеріально-технічної бази потребам ринку праці під час узгодження ОПП, а також надають для проведення практичних занять і практик виробничі бази підприємств, чим доповнюють обладнання коледжу.	1. Стратегічний план розвитку ЖКФКБП на 2023-2028рр. https://lnk.ua/RbMlV7Jp2 2. Положення про навчальний кабінет (лабораторію) https://lnk.ua/NOVyih4V1 3. Матеріально-технічне забезпечення Загальна інформація - ЖКФКБП 4. Додаток_30_до_Ліцензійних_умов_ІПЗ.pdf

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію ОПП забезпечують три комп'ютерні лабораторії (адреса: м. Житомир, вул. Київська, 82), загальною площею 260,0 м² у кожній по 15 робочих місць, усі з доступом до Інтернету: У лабораторіях встановлено MS Windows 10, MS Office 2019, Visual Studio 2022, Visual Studio Code, Notepad++ і Python, а доступ до Інтернету є в усіх. Для гуманітарних, економічних і математичних дисциплін є спеціалізовані кабінети, частина з яких оснащена мультимедійним проєктором, інтерактивною дошкою, ноутбуком чи телевізором (зокрема кабінет менеджменту № 24, де викладаються «Групова динаміка та комунікації» та «Менеджмент проєктів програмного забезпечення»). Для самостійної роботи студентів діє бібліотека з читальними залами (245,1 м²). Освітній процес підтримують електронні ресурси: освітній портал, електронний розклад, Google Meet для дистанційних занять, бібліотека. Кабінети та лабораторії функціонують відповідно до Положення про навчальний кабінет (лабораторію) обладнання, регулярно оновлюється.	1. Матеріально-технічне забезпечення (додаток 30 до Ліцензійних умов) https://lnk.ua/GJsYPjrGh

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так, соціальна інфраструктура коледжу містить спортивний зал, їдальню, буфет, медичний пункт і гуртожиток. Це підтверджує Додаток 30 до Ліцензійних умов (розділ 2). Приміщення розташовані в навчальному корпусі та гуртожитку за адресою вул. Київська, 80 і 82 (м. Житомир) і використовуються на підставі договору оренди об'єкта нерухомості від 14.07.2022 (реєстр № 1254, строк до 13.07.2032, право зареєстроване в Державному реєстрі речових прав). Спортивні зали мають площу 188,8 м² і оснащені повним набором інвентарю для занять фізичним вихованням: баскетбольні щити, гімнастичні стійки, лави, мати, столи для настільного тенісу, волейбольні стійки, штанги, гирі, м'ячі тощо. Є також тренажерна зала й спортивний майданчик. Їдальня та буфет займають 383,4 м² і забезпечують харчування здобувачів та працівників. Медичний пункт (75,6 м²) забезпечує медичне обслуговування й первинну допомогу. Гуртожиток (3728,1 м²) забезпечує проживання іногородніх здобувачів. Додатково в коледжі є бібліотека з читальними залами (245,1 м²), приміщення для педагогічних працівників (224,8 м²), а також психологічна служба. Освітнє середовище, створене в коледжі, дозволяє задовольнити потреби завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних психологічних факторів.	1. Договір оренди https://lnk.ua/sVts2Lhlf 2. Додаток_30_до_Ліцензійних_умов_ІПЗ.pdf 3. Положення про користування студентським гуртожиток ЖКФКБП https://lnk.ua/HxfcOwhxB 4. Гуртожиток https://lnk.ua/rgPda1XCR 5. Віртуальна екскурсія закладом https://lnk.ua/X4td4De3W 6. Психологічна служба: Студенту - ЖКФКБП
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	В коледжі для здобувачів освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території), а саме у навчальному корпусі, гуртожитках та на території коледжу. Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом до 100	1. Договір з надавачем інтернет-послуг: https://lnk.ua/GuvJdmvjz

		Mbit/s.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У Коледжі викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено повноцінний доступ до віртуального освітнього середовища на власній платформі Освітній портал ЖКФКБП. Для кожного студента і викладача створені облікові записи, що дає змогу організовувати централізовані інформаційні розсилки, комунікацію та мережеву взаємодію. Освітній процес підтримується за допомогою платформи Освітній портал ЖКФКБП, який забезпечує постійний доступ до навчальних матеріалів. Для проведення дистанційної форми занять, консультацій використовується Google Meet. Зберігання та спільна робота з навчальними матеріалами забезпечується сервісом Google Диск, а контроль знань, опитування та зворотний зв'язок реалізуються за допомогою Google Форм. Забезпечення навчальною літературою в електронному вигляді здійснюється шляхом доступу до електронної бібліотеки на вебсайті коледжу. У коледжі створено доступне, функціональне та безпечне віртуальне освітнє середовище, яке забезпечує безперервність освітнього процесу, ефективну взаємодію між викладачами та здобувачами освіти й відповідає вимогам сучасної фахової передвищої освіти.	1. Офіційний сайт ЖКФКБП: https://zkkbp.com.ua/ 2. Електронна бібліотека ЖКФКБП: https://zkkbp.com.ua/library 3. Освітній портал ЖКФКБП: https://lnk.ua/7nFDGINs8

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, задіяні в освітньому процесі приміщення закладу відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам для осіб з особливими потребами. Це підтверджується офіційними актами перевірок, висновками експертів та внутрішньою документацією коледжу: • будівельна готовність та інфраструктура: інфраструктура коледжу повністю відповідає нормам, і заклад визнано готовим до нового навчального року згідно з Актом прийому готовності закладу освіти. Технічний стан приміщень і капітального/поточного ремонту оцінено як задовільний. • санітарно-епідеміологічні норми: проведено офіційне санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (згідно з актом за формою МОЗ), яке засвідчило дотримання санітарних вимог. Навчальний корпус та гуртожиток підключені до централізованих мереж водопостачання, каналізування та опалення, які перебувають у робочому стані. Гаряче водопостачання забезпечене електричними нагрівачами. Освітлення в кабінетах відповідає встановленим нормам. • пожежна безпека: стан пожежної безпеки в коледжі відповідає вимогам: наявна та відповідає нормативам необхідна документація з протипожежного захисту, справні первинні засоби	1. Акт прийому готовності до нового 2026-2027 н.р.: https://lnk.ua/MfWAI2LyY 2. Акт про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкту: https://lnk.ua/rCz2jIAiF 3. Акти обстеження об'єкта захисних споруд цивільного захисту https://lnk.ua/1LI7D37P2 4. Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://lnk.ua/IeA3j7jGJ 5. Рекомендації щодо пристосування об'єкта для доступності маломобільних груп населення https://lnk.ua/tZLSQ8QKs 6. Наказ Про організацію освітнього процесу в умовах відключення електроенергії: https://lnk.ua/cn3GbUkIB 7. Наказ про призначення відповідальних за пожежну безпеку ЖКФКБП:

		пожежогасіння, внутрішнє та зовнішнє протипожежне водопостачання, електромережі й автоматичні системи протипожежного захисту. Проведено оброблення будівельних конструкцій вогнестійкими засобами. Наявні акти перевірки опору ізоляції електромереж і заземлення: • вимоги для осіб з особливими потребами (інклюзивність): на замовлення коледжу сертифікованим будівельним експертом (ФОП Ананьєв Є.О., кваліфікаційний сертифікат СС2) було проведено позачергове обстеження будівель і приміщень за адресами: м. Житомир, вул. Київська, буд. 80 та буд. 82. Згідно з офіційними Висновками щодо доступності, будівлі та приміщення за результатами експертизи відповідають вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (з урахуванням принципу «розумного пристосування»). • автономність та енергостійкість: для забезпечення безперебійного освітнього процесу в умовах можливих відключень електроенергії чи комунікацій коледж додатково оснащений автономними джерелами живлення (зокрема гібридною системою зберігання енергії FOX ESS P100-6-H потужністю 6+10 кВт з акумуляторною батареєю $LiFePO_4$, бензиновим генератором та LED-ліхтарями).	https://lnk.ua/0wdMfYSjk 8. Наказ про призначення відповідальних за електрогосподарство в ЖКФКБП: https://lnk.ua/sPBDuLmIa
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, у закладі освіти регулярно проводяться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб, інтересів та оцінки якості освітнього середовища, загальні підсумки та тенденції такого опитування за 2026 рік виглядають так: • задоволеність вибором спеціальності та якістю	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://is.gd/i7HfAi 2. Результати опитування: https://zkkbp.com.ua/pdf/20261103_154749_20261030_104146_Rezultaty_opytuvannya_zdobuvachiv_osvity_shchodo_zadovolenos

		викладання: більшість студентів (близько 79,1%) цілком задоволені своїм вибором та якістю викладання, а 19,4% — скоріше задоволені. Серед навичок, яких найбільше бракує у навчальній програмі, студенти найчастіше виділяють збільшення кількості практичних занять (67,2%) та опанування навичок роботи із сучасним програмним забезпеченням (50,7%). • безпека, мікроклімат та інклюзивність: понад 80,6% здобувачів освіти почуваються повністю в безпеці на території коледжу та в укритті під час повітряних тривог. Соціально-психологічну атмосферу в академічних групах переважна більшість (85,1%) оцінює як дружню та підтримуючу. Близько 83,6% студентів ніколи не стикалися з проявами булінгу чи дискримінації. Доступність освітнього середовища для осіб з інвалідністю позитивно оцінюють 89,6% опитаних. • комунікація та зворотний зв'язок: основними каналами звернень для студентів є куратори академічних груп (79,1%) та студентське самоврядування. Близько 89,6% студентів відзначають, що адміністрація коледжу реагує на їхні запити та побажання швидко й ефективно. Віртуальне освітнє середовище (сайт, платформи для навчання) вважають зручним і зрозумілим 92,5% респондентів. • матеріально-технічна база та побутові умови: оцінюючи санітарно-гігієнічні умови (опалення, освітлення, стан вбиралень), понад половина студентів вказують на необхідність їх подальшого покращення. Серед об'єктів матеріальної бази, що потребують оновлення, найчастіше називають навчальні меблі в аудиторіях (38,8%) та спортивний інвентар (25,4%).	ti_metodamy_navchannya_i_vykladannya_2026.pdf

		• потреби у позаурочній діяльності та пропозиції: найпопулярнішими запитами на позаурочні заходи та секції є волейбол, баскетбол, бокс, а також танці, співи та творчі гуртки. Серед побажань щодо покращення умов у коледжі та гуртожитку студенти найчастіше згадують оновлення техніки, облаштування зон відпочинку (наприклад, дивани в коридорах) та поточні поліпшення побутових умов.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при плануванні заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та вдосконалення віртуального освітнього середовища. Отримані пропозиції та зауваження аналізуються адміністрацією закладу освіти, цикловими комісіями та відповідними структурними підрозділами. На основі результатів опитувань здійснюється: оновлення матеріальнотехнічного забезпечення лабораторій і кабінетів, модернізація комп'ютерної техніки оновлення програмного забезпечення, поповнення та удосконалення електронних вебресурсів, що використовуються в освітньому процесі. Залучення здобувачів освіти до моніторингу якості освітнього середовища сприяє прийняттю обґрунтованих управлінських рішень щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.	1. Стратегічний план розвитку ЖКФКБП на 2023-2028 рр.: https://lnk.ua/TxAa2EZ12 2. Положення про моніторинг якості освіти: https://lnk.ua/FSa1TZQLj 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 4. Результати опитування: https://zkkbp.com.ua/pdf/20261103_154749_20261030_104146_Rezultaty_opytuvannya_zdobuvachiv_osvity_shchodo_zadovolenosti_metodamy_navchannya_i_vykladannya_2026.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У ЖКФКБП гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. З цією метою створено систему заходів із забезпечення безпеки та охорони праці, яка відповідає вимогам чинного законодавства України. Проводяться інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки та охорони праці, організовано профілактичну роботу з	1. Акт обстеження об'єкта захисних споруд цивільного захисту: https://lnk.ua/PtnLsAeHs 2. Безпека освітнього середовища https://lnk.ua/otqPntMwd

		попередження нещасних випадків, забезпечено наявність первинних засобів пожежогасіння, системи оповіщення та евакуації. Усі приміщення закладу утримуються в належному санітарно-гігієнічному стані, здійснюється регулярний контроль за технічним станом обладнання та дотриманням норм безпеки. Навчальний корпус та гуртожиток обладнанні камерами відеоспостереження. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у напівпідвальному приміщенні коледжу, розроблено чіткі вказівки шляхів евакуації. Порядок дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги розміщено по офіційному веб-сайті коледжу та проведено інстуктаж керівниками груп. Психологічна підтримка учасникам освітнього процесу надається практичним психологом коледжу. Одним з головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення, запобігання та усунення проблем і потенційних ризиків. У приміщенні коледжу функціонує медичний пункт.	3. Цивільний захист і охорона праці: https://lnk.ua/YGhV29CJF 4. Об'єктове тренування з цивільного захисту: • Протокол 2 від 19 жовтня 2026.PDF • ПЛАН проведення об'єктового тренування.pdf • План імітації на об'єктовому тренування з цивільного захисту.pdf • План огляду місць.PDF • Наказ про підсумки проведення об'єктового тренування з цивільного захисту.PDF • Наказ про підготовку і проведення об'єктового тренування з цивільного захисту.PDF • Календарний план підготовки об'єктового тренування.PDF 5. Попередження булінгу: https://lnk.ua/OfjrV1gbU 6. Офіційний веб-сайт коледжу (Психологічна служба): https://zkkbp.com.ua/students/PS 7. Положення про психологічну службу: https://lnk.ua/6ICe47EyN 8. Положення про раду с профілактики правопорушень ЖКФКБП: https://is.gd/Ul3Muc

			9. Положення про розслідування нещасних випадків, що стались із здобувачами освіти під час освітнього процесі ЖКФКБП: https://is.gd/NO1kLG

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Віртуальне освітнє середовище та цифрові платформи: заклад активно використовує цифрові інструменти (офіційний сайт, платформи на кшталт Google meet тощо), які здобувачі освіти оцінюють як зручні та зрозумілі для організації навчального процесу. Технічне забезпечення та ресурси: студенти забезпечені необхідною комп'ютерною технікою та технічними засобами навчання (комп'ютери, інтерактивні дошки, мультимедійні проєктори), а також доступом до мережі Інтернет. Інформаційна підтримка в умовах викликів: у разі аварійних відключень електроенергії чи перебоїв у комунікаціях адміністрація та викладачі забезпечують постійну актуалізацію електронних освітніх ресурсів для самостійної роботи, а також	1. Офіційний сайт ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/ 2. Договір з надавачем інтернет-послуг: https://lnk.ua/GuvJdmvjz 3. Бібліотека: Загальна інформація - ЖКФКБП 7. Електронна бібліотека: Електронна бібліотека - ЖКФКБП

		організовують оперативне інформування студентів через месенджери та офіційні канали зв'язку. Бібліотечний фонд: заклад має у своєму розпорядженні бібліотеку та електронний фонд підручників, посібників і періодичних видань, що забезпечує здобувачів необхідною літературою за предметами.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, бібліотека коледжу повністю укомплектована необхідними підручниками, посібниками та періодичними виданнями для забезпечення освітнього процесу. Загальний бібліотечний фонд налічує 12920 примірників підручників, посібників та художньої літератури. Фонд періодичних видань становить 293 примірник. Здобувачі освіти забезпечені підручниками за предметами та дисциплінами ОПП. Бібліотекою також забезпечено доступ до електронних версій підручників. Забезпечується постійний доступ здобувачів освіти до мережі Internet. Здобувачам освіти та педагогічним працівникам забезпечено доступ до фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю.	1. Електронна бібліотека: https://zkkbp.com.ua/library 2. Фахові періодичні видання: Загальна інформація - ЖКФКБП 3. Освітній портал ЖКФКБП: https://lnk.ua/7nFDGINs8
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, у закладі освіти розроблено та ефективно діють процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. Основні форми та канали взаємодії включають: • зворотний зв'язок та звернення: здобувачі освіти знають канали комунікації для вирішення питань або висловлення пропозицій (зустрічі з адміністрацією, керівники академічних груп,	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw 2. Скринька довіри: https://zkkbp.com.ua/trust-box 3. Графік консультацій: https://zkkbp.com.ua/students/teachers_

		завідувач відділення, студентське самоврядування та анонімна скринька довіри). • оперативне інформування: впроваджено чіткі алгоритми екстреного інформування студентів та їхніх батьків щодо будь-яких змін у графіку занять або форматі навчання через офіційний сайт, месенджери та телефонні дзвінки. • цифрові платформи: для організації освітнього процесу та комунікації активно використовуються віртуальне освітнє середовище, офіційний сайт та платформи на кшталт Google meet, які здобувачі оцінюють як зручні та зрозумілі.	consultation_schedule 4. Офіційний веб-сайт коледжу (Психологічна служба): https://zkkbp.com.ua/students/PS 5. Положення про психологічну службу: https://lnk.ua/6ICe47EyN
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так, у закладі освіти розроблено та ефективно діють комплексні механізми підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема в освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній сферах, а також підтримка осіб з особливими освітніми потребами. Освітня та консультативна підтримка реалізується через організацію навчального процесу з урахуванням гнучких графіків, можливість оперативного переходу на дистанційне навчання чи коригування розкладу занять, а також постійний супровід викладачів і керівників груп із забезпечення доступу до електронних освітніх ресурсів для безперервної самостійної роботи. Інформаційна підтримка базується на чітких каналах комунікації та алгоритмах оперативного інформування студентів і батьків через офіційний сайт і месенджери, а також використання зручного віртуального освітнього середовища. Організаційна та соціальна підтримка забезпечується необхідним бібліотечним фондом	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw 2. Графік консультацій викладачів: https://lnk.ua/OEzZhpP4b 3. Офіційний веб-сайт коледжу (Психологічна служба): https://zkkbp.com.ua/students/PS 4. Положення про психологічну службу: https://lnk.ua/6ICe47EyN 5. Освітній портал ЖКФКБП: https://lnk.ua/7nFDGINs8 6. Студентський омбудсман: https://lnk.ua/jL3qhYQYk

		підручників, доступом до технічних засобів, проживанням у гуртожитку та дієвою системою зворотного зв'язку через керівників груп, завідувача відділенням та органи студентського самоврядування. Окрім цього, заклад створює інклюзивне середовище та забезпечує архітектурну й технічну доступність приміщень для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм.	7. Психологічна служба: Студенту - ЖКФКБП
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Так, шляхи реалізації дистанційного навчання розроблено. Порядок організації освітнього процесу в умовах відключень електроенергії, води й тепла затверджено наказом від 23.09.2026 № 24-од. Він передбачає гнучкий графік із можливістю оперативного переходу на дистанційну, змішану або очну форму занять і коригування розкладу під час тривалої відсутності електроенергії чи критичного зниження температури в приміщеннях. Заступники директора забезпечують постійну готовність і актуалізацію електронних освітніх ресурсів на навчальній платформі коледжу для самостійної роботи здобувачів. Викладачі складають графіки консультацій і лекцій, які проводяться в приміщеннях коледжу та онлайн. Завідувачі відділень і керівники груп забезпечують екстрене інформування здобувачів та їхніх батьків про зміни формату занять через сайт коледжу, месенджери й телеграм-канали. Окремі працівники відповідають за безперебійну роботу сервера й сайту. Технічну основу становить резервне електроживлення: гібридна система FOX ESS P100-6-H (інвертор 6 кВт, акумулятор $LiFePO_4$ 10,24 кВт·год) і бензиновий генератор.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw Наказ №24-од від 23.09.2026р. https://lnk.ua/bxrnQGMOn 2. Освітній портал ЖКФКБП: https://lnk.ua/7nFDGINs8 3. Електронна бібліотека: https://zkkbp.com.ua/library 4. Фахові періодичні видання: https://zkkbp.com.ua/general-info/library/periodical-species 5. Сторінки коледжу в соціальних мережах: Facebook: https://www.facebook.com/groups/1326279308504 84/ Instagram: https://www.instagram.com/_zkfkbp_/

		Для проведення занять і доступу до навчальних матеріалів використовуються Google meet, особисті кабінети студентів, особисті кабінети викладачів та Освітній портал ЖКФКБП, який є особистою розробкою нашого коледжу.	Tiktok : https://www.tiktok.com/@zkfkbp
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальним педагогом коледжу у співпраці із керівниками студентських груп. Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка у формі нарахування грошової допомоги від Мінветеранів для студентів, які мають статус дитини учасника/ці бойових дій тощо та навчаються за власні кошти. Коледж забезпечує студентів місцями в гуртожитку ЖКФКБП. Одним із ключових завдань ЖКФКБП є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Основними завданнями роботи в цьому напрямку є: сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.	1. Реалізація проєкту Міністерства ветеранів України: https://lnk.ua/1SRPanXSj 2. Меморандум ГО Захист Держави: https://lnk.ua/s1vdGPLAs 3. Психологічна служба: Студенту - ЖКФКБП

		В рамках співпраці з ГО Захист Держави, здобувачам освіти, викладачам та працівникам коледжу надається безоплатна психологічна підтримка, на постійній основі проводяться зустрічі з практикуючим психологом, надаються індивідуальні консультації.	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так, заклад створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Права на освіту, зокрема й осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, гарантовані Законом України «Про фахову передвищу освіту». Для їх реалізації в коледжі розроблено й введено в дію Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЖКФКБП. Порядок визначає відповідальних осіб (заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення), безоплатний супровід у робочі дні, порядок звернення до чергового, заздалегідь за телефоном або електронною поштою, правила комунікації з особами з порушеннями зору, слуху й опорно-рухового апарату, а також право користувача на пріоритетне подання документів. Порядок оприлюднено на сайті коледжу. Фізичну доступність приміщень підтверджено висновком експерта з технічного обстеження будівель (ФОП Ананьєв Є. О., 11.08.2022). Згідно з висновком, будівлі та приміщення за адресою вул. Київська, 82 відповідають вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» з урахуванням принципу розумного пристосування. Рекомендації щодо пристосування (пандус, маркування сходинок, тактильні смуги, інформаційна табличка) виконуються. Під час навчання здобувачі мають доступ до Психологічної служби коледжу і Скриньки довіри на вебсайті. Захист прав забезпечує студентський омбудсман, а можливість навчання в дистанційному	1. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЖКФКБП: https://lnk.ua/9FkSMy1s7 2. Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: https://lnk.ua/IeA3j7jGJ 3. Рекомендації щодо пристосування об'єкта для доступності маломобільних груп населення: https://lnk.ua/tZLSQ8QKs 4. Студентський омбудсман: https://lnk.ua/jL3qhYQYk 4. Психологічна служба: Студенту - ЖКФКБП

		чи змішаному форматі передбачено наказом від 23.09.2026 № 24-од. Навчання за ОПП для таких осіб організовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, наприклад, через індивідуальний графік, адаптацію форм контролю тощо. Станом на 2026/2027 навчальний рік здобувачі з особливими освітніми потребами на спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення не навчаються.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами забезпечується. Її підтверджено висновком експерта з технічного обстеження будівель і приміщень (ФОП Ананьєв Є. О., кваліфікаційний сертифікат серії АЕ № 006783) станом на 11.08.2022. Згідно з висновком, будівлі та приміщення за адресою м. Житомир, вул. Київська, 82, де коледж здійснює освітню діяльність, відповідають вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» з урахуванням принципу розумного пристосування. До висновку додано рекомендації щодо пристосування об'єкта: пандус із поручнями біля входу, інформаційна табличка біля входу тощо. Також обладнано кнопку виклику, пересування між поверхами тощо. Для супроводу осіб, які потребують допомоги, діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЖКФКБП. Навчальні заняття з групами, де навчаються особи з порушеннями мобільності, за потреби проводяться в приміщеннях першого поверху. Станом на 2026/2027 навчальний рік здобувачі з особливими освітніми потребами на спеціальності F2/121 Інженерія програмного забезпечення не навчаються	1. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЖКФКБП: https://lnk.ua/9FkSMy1s7 2. Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: https://lnk.ua/IeA3j7jGJ 3. Рекомендації щодо пристосування об’єкта для доступності маломобільних груп населення: https://lnk.ua/tZLSQ8QKs

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У ЖКФКБП розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП, що дозволяє систематично оцінювати її ефективність та визначати необхідність внесення змін і доповнень. Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП, Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП. Процедура передбачає аналіз та оцінювання результатів навчання здобувачів, врахування відгуків викладачів, здобувачів та роботодавців. Результати моніторингу використовуються для оновлення навчальних планів, робочих навчальних програм, освітніх компонентів та матеріально-технічного забезпечення. Механізм моніторингу забезпечує адаптацію ОПП до сучасних вимог ІТ сфери та стандартів якості освіти. Система моніторингу та перегляду ОПП відбувається за участю здобувачів освіти та зацікавлених сторін. В коледжі розроблено механізм моніторингу ОПП, щорічний перегляд, внесення пропозицій стейкхолдерів, пропозиції здобувачів освіти. Обговорення ОПП під час панельних дискусій та на засіданнях циклової комісії.	1. Положення про організацію світнього процесу в ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 4. Положення про стейкхолдерів: https://is.gd/SLK5sD 5. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП: 2024 рік: https://lnk.ua/Jaz7ph2t5 2025 рік: https://lnk.ua/sepA2sNoq 2026 рік: https://lnk.ua/cTL4akrj8

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У ЖКФКБП проводиться систематичний моніторинг кар'єрного шляху випускників, які здобували освіту за ОПП Інженерія програмного забезпечення. Моніторинг включає аналіз працевлаштування випускників, оцінку рівня зайнятості за фахом та відповідність отриманих компетентностей потребам ринку праці. Значне місце займають відгуки роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти та відповідності їхніх знань і вмінь вимогам галузі. З метою якісного моніторингу у коледжі проводяться на постійній основі: – зустрічі з стейкхолдерами, їх опитування з подальшим аналізом; –зв'язок з випускниками щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання, якості підготовки за ОПП. Результати моніторингу використовуються для удосконалення ОПП, коригування навчальних планів, покращення практичної підготовки здобувачів освіти, що підвищує ефективність освітнього процесу та конкурентоспроможність випускників. Згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо змісту ОПП, освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, отриманих фахових компетентностей. Результати проведених опитувань відображаються в аналітичній довідці на сайті ЖКФКБП та проходять обговорення на засіданнях комісії з моніторингу та контролю якості освіти та освітньої діяльності. З метою сприяння кар'єрному зростанню випускників на інституційному рівні створено Раду «Кар'єрний простір» і Раду зв'язків з випускниками, які діють на підставі відповідних положень.	1. Положення про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників ЖКФКБП: https://lnk.ua/T9DJ0Fe6A 2. Положення про раду «Кар'єрний простір» ЖКФКБП: https://lnk.ua/f7FyyZ2k4 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП: https://lnk.ua/ohZNd4WX5 4. Положення про Раду зі зв'язків з випускниками https://lnk.ua/CHtwB1Gf7 5. Працевлаштування випускників: 2024 рік https://lnk.ua/5sNNQst1i 2025 рік https://lnk.ua/aWRMkFejY 6. Анкета опитування випускника, щодо кар'єрного шляху: https://lnk.ua/2At9tBkgg 7. Працевлаштування випускників: 2024 рік: https://lnk.ua/nd7s5NzWI 2025 рік: https://lnk.ua/tcpGInKqR 2026 рік: https://lnk.ua/2ZiuOFXdV
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в	У положенні про систему забезпечення якості ЖКФКБП враховано заходи щодо своєчасного реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за програмою. Процедури передбачають аналіз результатів моніторингу	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl

	освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	ОПП, відгуків здобувачів, викладачів та роботодавців, а також оцінювання результатів навчання. Освітні програми переглядають за результатами моніторингу (пп. 4.1–4.3) з визначенням відповідальних (п. 4.4) і показників результативності (п. 4.5). Щорічне самооцінювання спрямоване саме на виявлення недоліків і проблем та пошук шляхів їх вирішення (п. 14.4). На основі виявлених недоліків здійснюється оновлення навчальних планів, навчальних програм, методичного забезпечення та матеріально-технічної бази. Це сприяє підвищенню якості ОПП та освітнього процесу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП гарантує систематичний та прозорий підхід до вдосконалення ОПП та освітньої діяльності. Пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми обговорюються під час засідань робочої групи, секцій Ради роботодавців, циклової комісії. Суттєвих недоліків у програмі виявлено не було.	2. Положення про Раду забезпечення якості освіти: https://is.gd/h55Tqk 3. План роботи Ради із забезпечення якості освіти: 2024-2025 н.р.: https://lnk.ua/v39Zdqjhz 2025-2026 н.р.: https://lnk.ua/9ml3I1G5M 2026-2027 н.р.: https://lnk.ua/a78pyl1Np 4. Протоколи засідання Ради із забезпечення якості освіти: 2024-2025 навчальний рік https://lnk.ua/or8dSpN5U 2025-2026 навчальний рік https://lnk.ua/At8o7DUym 5. Протоколи засідання циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики 2024/2025 н.р.: https://lnk.ua/4elemTbfS 2025/2026 н.р.: https://lnk.ua/G7jemxNsu 6. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 7. Рецензії роботодавців РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf

4.	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, правила й процедури самооцінювання та вдосконалення ОПП розроблено і затверджено, і вони виконуються щороку. Вони закріплені в Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти і Положенні про моніторинг якості освітньої діяльності. Порядок самооцінювання й вдосконалення визначає щорічний наказ директора «Про перегляд, оновлення і розроблення освітньо-професійних програм» (від 10.10.2023 № 26-од, 02.10.2024 № 14-од, 01.10.2025 № 21-од) і має чіткі етапи та строки. Заступники директора, голови випускових циклових комісій і педагоги, які реалізують ОПП, проводять аналіз програми, а циклові комісії подають результати самоаналізу діяльності й пропозиції групам кадрового забезпечення (до 8–9 грудня). Група кадрового забезпечення спеціальності до кінця грудня ухвалює рішення щодо доцільності оновлення, враховуючи вимоги стандарту, відгуки роботодавців, пропозиції стейкхолдерів, результати опитувань та самоаналізу. Проєкти оновлених ОПП розробляються із залученням здобувачів, оприлюднюються для громадського обговорення (до 30–31 січня), обговорення завершується до початку березня, а затверджені за його підсумками проєкти передаються заступнику директора з навчально-методичної роботи до кінця березня. Координує впровадження заступник директора з навчально-виховної роботи. Самооцінювання підтримується інструментами моніторингу: щорічними й щосеместровими опитуваннями здобувачів (грудень 2024, грудень 2025, листопад 2026), анкетуванням педагогів, роботодавців і випускників, аналізом працевлаштування випускників, моніторингом навчально-методичної документації та інформації на сайті. Їх планує й аналізує Рада із забезпечення якості освіти за щорічним планом (на 2026/2027 н. р. передбачено звіт Ради про стан системи якості в травні 2027 року); рішення оформлюються	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП: https://lnk.ua/ohZNd4WX5 4. Протоколи циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики: 2024/2025 н.р.: https://lnk.ua/4elemTbfS 2025/2026 н.р.: https://lnk.ua/G7jemxNsu

		протоколами (наприклад, протокол № 1 від 28.08.2026). Підсумки моніторингу двічі на рік обговорюються на цикловій комісії, адміністративній і педагогічній радах. Результатом є нові редакції ОПП (накази від 16.05.2024 № 6-од, 06.06.2025 № 10-од, 27.08.2026 № 20-од) і звіт про самооцінювання для акредитації.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, під час самооцінювання ОПП опитування (анкетування) здобувачів обов'язково враховується. Воно є одним із джерел даних, передбачених Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності й розділом 10 ОПП, за яким моніторинг та перегляд програм проводяться за участі здобувачів, включаючи їх опитування. Щороку здобувачі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» опитуються щодо якості ОПП та забезпечення освітньої діяльності (грудень 2024, грудень 2025, листопад 2026; у 2026 році взяли участь 578 респондентів). Анкети охоплюють відповідність змісту програми очікуванням здобувачів, сучасність і практичну спрямованість підготовки, зрозумілість критеріїв оцінювання, форми й методи навчання, матеріально-технічне й інформаційне забезпечення. За результатами 2026 року очікування від програми збігаються зі змістом у 91% опитаних, а підготовку як сучасну й практичну оцінили 87%. Окремо проводиться опитування щодо вибору дисциплін вільного вибору (2025 і 2026 роки: 46 із 52 та 40 із 45 здобувачів висловили позицію щодо вибору), результати якого враховуються під час формування каталогу вибіркових компонентів. Результати опитувань розглядає Рада із забезпечення якості освіти, до складу якої входять двоє здобувачів (накази від 29.08.2024 № 11-од, 29.08.2025 № 18-од, 28.08.2026 № 18-од), а також група кадрового забезпечення, яка за щорічними наказами про перегляд, оновлення і розроблення ОПП (10.10.2023 № 26-од, 02.10.2024 № 14-од,	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП: https://lnk.ua/ohZNd4WX5 4. Результати опитування здобувачів освіти: 2024р.:https://lnk.ua/bj9OHOQCc 2025р.:https://lnk.ua/UL19cvFYh 2026р.:https://lnk.ua/Gjlohkoir 5. Результати опитування: 2025р.: https://lnk.ua/OrkjckcVc 2026р.: https://lnk.ua/lXhsSZLel

		01.10.2025 № 21-од) ухвалює рішення про зміни з урахуванням стандарту, відгуків роботодавців, пропозицій стейкголдерів та результатів самоаналізу. Протокол Ради № 1 від 28.08.2026 і план її роботи на 2026/2027 н. р. передбачають щосеместрове анкетування (грудень 2026, травень 2027), розроблення нових анкет, оприлюднення результатів на сайті та їх використання під час перегляду ОПП. Результатом є оновлені редакції ОПП (накази від 16.05.2024 № 6-од, 06.06.2025 № 10-од, 27.08.2026 № 20-од) і змін в освітній діяльності.	
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЖКФКБП передбачено участь роботодавців до процесу самооцінювання ОПП. Шляхи участі роботодавців у самооцінюванні ОПП: – опитування, відгуки; – пропозиції; – рецензії; – участь у засіданнях робочої групи. Такий підхід забезпечує чітку орієнтацію ОПП на потреби роботодавців та підвищення конкурентоспроможності випускників.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 3. Результати опитування роботодавців: https://lnk.ua/0XNoDNmzI 4. Рецензії роботодавців 5. Рецензії роботодавців РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів збираються як під час розроблення, так і під час перегляду ОПП. Щорічний наказ директора «Про перегляд, оновлення і розроблення освітньо-професійних програм» (від 10.10.2023 № 26-од, 02.10.2024 № 14-од, 01.10.2025 № 21-од) вимагає розробляти проєкти нових і оновлених ОПП з обов'язковим залученням здобувачів, оприлюднювати їх для громадського обговорення й враховувати його результати перед затвердженням. Участь здобувачів у моніторингу та перегляді ОПП закріплено також у розділі 10 ОПП і Положенні про студентоцентрований підхід. Пропозиції збираються через щорічні опитування щодо якості ОПП (грудень 2024, грудень 2025, листопад 2026; у 2026 році 578 респондентів) та опитування щодо вибору дисциплін вільного вибору (2025, 2026). У 2026/2027 н. р. анкетування проводиться щосеместрово (протокол № 1 Ради із забезпечення якості освіти від 28.08.2026). Двоє представників студентського самоврядування входять до складу Ради із забезпечення якості освіти (накази від 29.08.2024 № 11-од, 29.08.2025 № 18-од, 28.08.2026 № 18-од), а також діють громадське обговорення проєктів ОПП, студентський омбудсман і Скринька довіри. Пропозиції розглядають Рада із забезпечення якості освіти та група кадрового забезпечення, після чого вони враховуються в нових редакціях ОПП (накази від 16.05.2024 № 6-од, 06.06.2025 № 10-од, 27.08.2026 № 20-од)	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП: 2024 рік: https://lnk.ua/Jaz7ph2t5 2025: https://lnk.ua/sepA2sNoq 2026 : https://lnk.ua/cTL4akrj8 Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025р.: https://lnk.ua/OrkjckcVc 2026р.: https://lnk.ua/lXhsSZLel Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти: https://is.gd/Q0rtX8 Накази про затвердження складу Ради із забезпечення якості освіти: 2024-2025 н.р.: https://lnk.ua/WMJIFrq5T 2025-2026 н.р.: https://lnk.ua/LdmZ0vGIH 2026-2027 н.р..: https://lnk.ua/AoUSlQaIF Протоколи засідання Ради із забезпечення якості освіти: https://lnk.ua/ZdBhfbNxw

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, і це закріплено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Положення прямо визначає, що система забезпечує моніторинг та періодичний перегляд ОПП за участю здобувачів, включаючи їх опитування (п. 1.2.3), і залучає здобувачів та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти (п. 1.2.12). Критерії перегляду освітніх програм формулюються за результатами зворотного зв'язку з педагогами, студентами, випускниками й роботодавцями, а одним із показників є рівень задоволеності студентів (пп. 4.3, 4.5). Першокурсники щороку (жовтень–листопад) проходять опитування щодо адаптації, організації навчання, взаємодії з викладачами й адміністрацією та ресурсного забезпечення (п. 9.9), а показником якості підтримки є рівень задоволеності здобувачів (п. 9.11). На практиці здобувачі спеціальності F2/121 беруть участь в опитуваннях щодо якості ОПП і щодо вибору дисциплін. Як результат, оновлені проєкти ОПП розробляються із залученням здобувачів і виносяться на громадське обговорення.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про студентське самоврядування https://is.gd/omLnVg 3. Протоколи Ради студентського самоврядування ЖКФКБП: 2023 – 2024 н.р.: https://lnk.ua/YyTK2ITu9 2024 – 2025 н.р.: https://lnk.ua/N1tFRiKd4 2025 – 2026 н.р.: https://lnk.ua/TuljN3fKb 4. Положення про Педагогічну раду: https://lnk.ua/i8xvWagNM 5. Протоколи Педагогічної ради: https://lnk.ua/wOlMjUfnn
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, процедуру опитувань здобувачів регламентовано Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП. Положення регулює процедуру організації, проведення, аналізу та ознайомлення із результатами опитувань, мета яких - визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової освіти. з забезпеченням ефективного об’єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб: https://is.gd/i7HfAi

		працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців	4. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП: 2024 рік: https://lnk.ua/Jaz7ph2t5 2025 рік: https://lnk.ua/sepA2sNoq 2027 : https://lnk.ua/cTL4akrj8 Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025р.: https://lnk.ua/OrkjckcVc 2026р.: https://lnk.ua/lXhsSZLel
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, методику опитування здобувачів розроблено, і вона викладена в Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб з Додатком 1. Процедура анкетування може бути як в електронному, так і в паперовому форматі. Розроблені анкети є важливим інструментом виявлення позитивних та проблемних аспектів якості освіти, зокрема системи забезпечення якості освіти, освітньої діяльності, роботи студентського самоврядування, тощо. Опитування проводиться згідно графіка визначеного Положенням. Результати обговорюються на рівнях циклової комісії й коледжу, а в узагальненому вигляді розглядаються на педагогічній раді та оприлюднюються на сайті коледжу.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб: https://is.gd/i7HfAi
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Основним методом опитування здобувачів фахової передвищої освіти є анкетування у письмовому та електронному форматі (Google	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених

		Form,). Після збору результатів здійснюється обробка отриманих даних, узагальнення інформації у статистичні показники та їх подальший аналіз у групах забезпечення якості, циклових комісіях, відділеннях коледжу, адміністрації та студентського самоврядування, що забезпечує комплексну оцінку стану освітнього процесу. На практиці ці вимоги виконано. Анкети охоплюють теми, визначені Додатком 1 (якість ОПП і забезпечення освітньої діяльності: курс навчання, відповідність очікувань змісту програми, сучасність і практична спрямованість підготовки, форми й методи навчання, ресурсне забезпечення, критерії оцінювання, вибір дисциплін), результати узагальнені у звітах із розподілом відповідей за кожним запитанням.	осіб: https://is.gd/i7HfAi
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, результати опитувань здобувачів враховуються під час перегляду ОПП з метою підвищення її якості. Згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу (п. 4.1–4.3) отримана інформація використовується для визначення ступеня задоволеності здобувачів якістю програми, навчальних планів, форм і методів навчання та викладання, виявлення й усунення слабких сторін, поширення кращих практик, вдосконалення методичного забезпечення. Результати обговорюються на рівні циклової комісії й коледжу, розглядаються педагогічною радою та оприлюднюються на сайті. Результати опитувань розглядає Рада із забезпечення якості освіти, до складу якої входять двоє студентів, а за її планом на 2026/2027 н. р. та протоколом № 1 від 28.08.2026 анкетування проводиться щосеместрово, результати оприлюднюються й використовуються для перегляду ОПП. Результатом є оновлені редакції ОПП.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб: https://is.gd/i7HfAi 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 4. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП: 2024 рік: https://lnk.ua/Jaz7ph2t5 2025 рік: https://lnk.ua/sepA2sNoq 2028 : https://lnk.ua/cTL4akrj8

			5. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін за ОПП Інженерія програмного забезпечення: 2025р.: https://lnk.ua/OrkjckcVc 2026р.: https://lnk.ua/lXhsSZLel 6. Накази про затвердження складу Ради із забезпечення якості освіти: 2024-2025 н.р.: https://lnk.ua/WMJIFrq5T 2025-2026 н.р.: https://lnk.ua/LdmZ0vGIH 2026-2027 н.р..: https://lnk.ua/AoUSlQaIF

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У закладі освіти розроблено та впроваджено систему виявлення й усунення недоліків ОПП, яка функціонує за замкненим циклом: виявлення проблем, їх аналіз, ухвалення рішень, реалізація коригувальних заходів та контроль результатів. Виявлення недоліків здійснюється шляхом моніторингу якості освітньої діяльності та ОПП, регулярного самоаналізу, анкетування здобувачів освіти, випускників, роботодавців і педагогічних працівників. Також враховуються результати директорського контролю знань, атестації здобувачів освіти, працевлаштування випускників, відгуки роботодавців, перевірки навчально-методичної документації та звернення через Скриньку довіри, студентського омбудсмана й апеляційні комісії. Зазначені процедури регламентуються відповідними положеннями закладу освіти. Результати моніторингу та опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій, адміністративної та педагогічної рад. За їх підсумками розробляються рекомендації, коригувальні та запобіжні заходи, визначаються відповідальні особи й терміни виконання. Прикладом практичного застосування цієї системи є рішення Ради із забезпечення якості освіти (протокол № 1 від 28.08.2026), яким передбачено комплекс організаційно-методичних заходів щодо покращення якості освітніх послуг (до 01.10.2026), а також проведення щосеместрового	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 3. Положення про Раду забезпечення якості освіти: https://is.gd/h55Tqk

		анкетування здобувачів освіти (грудень 2026 року та травень 2027 року). Оновлення ОПП здійснюється відповідно до щорічних наказів про її перегляд, оновлення та розробку. Пропозиції щодо змін подають циклові комісії, їх доцільність розглядають групи кадрового забезпечення, після чого проєкти ОПП проходять громадське обговорення із залученням здобувачів освіти. Затвердження оновлених редакцій відбувається відповідними наказами директора. Контроль виконання запланованих заходів здійснюють адміністрація та Рада із забезпечення якості освіти, яка аналізує результати проведеної роботи та звітує про них. Таким чином, у коледжі забезпечено послідовний механізм виявлення, аналізу й усунення недоліків ОПП, що дозволяє системно вдосконалювати її зміст та підвищувати якість підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так, конкретні способи реагування на недоліки ОПП «Інженерія програмного забезпечення» розроблено відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження й моніторингу ОПП у ЖКФКБП і включає наступні заходи: - розгляд конкретних недоліків на засіданні ЦК Інженерії програмного забезпечення та математики; -розроблення та впровадження шляхів усунення недоліків, визначених у заходах щодо реалізації ОПП цикловою комісією; -розроблення та впровадження цикловою комісією в освітній процес перспективних завдань щодо удосконалення ОПП. Так, за результатами засідань групи забезпечення ОПП і рецензії стейкхолдера з Державного університету «Житомирська політехніка» було впорядковано послідовність вивчення освітніх компонентів, збільшено обсяг ОК	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 3. Положення про Раду забезпечення якості освіти: https://is.gd/h55Tqk

		16 «Об'єктно-орієнтоване програмування» на 2 кредити ЄКТС за рахунок ОК 23 «Компоненти програмної інженерії» та оновлено зміст ОК 16 (C++, C#, візуальне програмування, Python).	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, роботодавців, як потенційних партнерів, залучено до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 2.1.3, 2.1.11), Положення про моніторинг якості освітньої діяльності (п. 6.4–6.5), Положення про опитування (п. 4.1–4.3) та Положення про порядок розроблення, затвердження й моніторингу освітньо-професійних програм у ЖКФКБП, Положення про раду роботодавців у ЖКФКБП. У коледжі використовуються такі форми участі роботодавців щодо процедур забезпечення її якості: участь у засіданнях циклової комісії з питань перегляду ОПП; обговорення проєктів ОПП для внесення пропозицій зацікавленими сторонами; надання роботодавцям ОПП на рецензування; анкетування стейкхолдерів; проведення навчальних екскурсій, зустрічі, спілкування з фахівцями практиками; залучення роботодавців до атестації здобувачів фахової передвищої освіти у якості голови екзаменаційної комісії та ін. Всі надані роботодавцями рекомендації щодо забезпечення якості освітнього процесу були розглянуті та враховані при оновленні ОПП	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 4. Положення про раду роботодавців у ЖКФКБП: https://is.gd/axMafP 5. Договори про співпрацю: Договір про співпрацю з ФОП Духота А.Р. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Евротекстрейд" від 13.12.2024 Договір про співпрацю з ФОП Ничипорук О.В. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Елемент айті компані" від 05.04.2024 Договір про співпрацю з ФОП Кулак В.Г. від 10.02.2026 Договір про співпрацю з ФОП Лапін А.В. від 25.08.2025 Договір про співпрацю з ФОП Шевченко С.А. від 04.09.2025 6. Рецензії на ОПП: РЕЦЕНЗІЯ ФОП ДУШКО М..pdf РЕЦЕНЗІЯ ФОП ГРАФ М..pdf

			РЕЦЕНЗІЯ ФОП КУШНІР Я..pdf РЕЦЕНЗІЯ НІКІТЧУК Т.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій роботодавців щодо ОПП «Інженерія програмного забезпечення». Зокрема: - участь роботодавців (ФОП Душко М. В., ФОП Степанов Д. О., ФОП Нестерук Р. В.) у засіданнях групи забезпечення спеціальності з обговорення проєкту ОПП; - рецензування проєкту ОПП зовнішніми стейкхолдерами: у 2026 році враховано рецензію декана Факультету інформаційно-комп'ютерних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» Нікітчук Т. М. Також пропозиції збираються через Раду роботодавців коледжу шляхом анкетування роботодавців, їх участь в екзаменаційних комісіях та зворотний зв'язок за підсумками практики, запити підприємств про потребу у фахівцях і громадське обговорення проєктів ОПП перед затвердженням. Пропозиції враховуються під час щорічного перегляду ОПП. Результат такого врахування відображено в протоколах: у 2023 році роботодавці наголосили на значенні практичних навичок (мови програмування, бази даних, системи контролю версій), що враховано під час розроблення програми; у 2026 році за участю стейкхолдерів змінено послідовність і зміст ОК (збільшено обсяг ОК 16 «Об'єктно-орієнтоване програмування» на 2 кредити, оновлено його розділи).	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП: https://lnk.ua/ohZNd4WX5

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, моніторинг проблем в реалізації ОПП «Інженерія програмного забезпечення» проводиться на постійній основі. Він регламентований Положенням про порядок розроблення, затвердження й моніторингу ОПП, процедура якого передбачає: - обговорення виявлених негативних аспектів ОПП; - внутрішній аудит причин виникнення недоліків, розробка чек-листів із реалізації заходів щодо їх усунення; - реалізація заходів та підготовка звіту щодо результатів усунення виявлених недоліків. Підсумки моніторингу підводяться двічі на рік (за семестр і навчальний рік), за результатами формуються рекомендації та управлінські рішення (п. 6.4–6.5 Положення про моніторинг). Моніторинг ОПП здійснюється головою групи забезпечення ОПП та Радою із забезпечення якості освіти ЖКФКБП із залученням стейкхолдерів. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП, виявляються сильні та слабкі сторони ОПП для подальшого вдосконалення. Так, за підсумками аналізу ОПП у 2025–2026 роках виявлено потребу змінити послідовність і зміст освітніх компонентів в ОПП.2026 року.	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП: https://lnk.ua/ohZNd4WX5 5. Анкета для опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників ЖКФКБП: https://lnk.ua/716MmQRDP

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, в коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми, яка визначається Положенням про працевлаштування та моніторинг кар’єрного шляху випускників ЖКФКБП. Моніторинг працевлаштування випускників Коледжу здійсню Рада кар’єрний простір та	1. Положення про працевлаштування та моніторинг кар’єрного шляху випускників ЖКФКБП: https://is.gd/8rQ8kf 2. Результати опитування випускників щодо

		випускові циклові комісії. З цією метою здійснюється систематичний моніторинг працевлаштування випускників та відстежується їхнє кар'єрне зростання; проводиться постійний аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців; здійснюється моніторинг працевлаштування випускників закладу освіти за місцем їх проживання та відстеження їх кар'єрного зростання; узгоджуються реальні потреби ринку праці із центральними і місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, підприємствами, установами, організаціями; проводиться моніторинг наявних договорів із роботодавцями на предмет їх актуальності і чинності; відстежуються пропозиції щодо наявних вакансій на ринку праці тощо.	оцінки якості освітнього процесу в коледжі: 2024 рік: https://lnk.ua/lgxPM4PbC 2025 рік: https://lnk.ua/MRHRFK3zg 2026 рік: https://lnk.ua/drIGCFe64
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду ОПП розроблено відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 4.3). Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються на засіданнях циклової комісії, Ради із забезпечення якості освіти та враховуються групою забезпечення під час перегляду освітньо-професійних програм з метою її оновлення чи модернізації. Зміни в ОПП затверджуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою групи забезпечення Для спеціальності розроблено анкету кар'єрного росту випускників, результати якої використовуються під час перегляду ОПП.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП: https://is.gd/uyQMMf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl 3. Результати опитування випускників щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі: 2024 рік: https://lnk.ua/lgxPM4PbC 2025 рік: https://lnk.ua/MRHRFK3zg 2027 рік: https://lnk.ua/drIGCFe64

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Заклад освіти здійснює вивчення попиту на ринку праці на спеціальності, за якими проводить підготовку, та сприяє працевлаштуванню випускників через надання консультативної та інформаційної підтримки Ради зв'язків з випускниками коледжу, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення фахової передвищої освіти. Рада зі зв'язків з випускниками коледжу та Рада Кар'єрний простір функціонує з метою активізації власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичками самопрезентації, написання резюме та техніці пошуку роботи; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їх працевлаштування. Підприємства й організації можуть звертатися до коледжу із запитами про потребу у фахівцях із зазначенням посади, умов праці та оплати (розділ 4), а випускові циклові комісії формують бази місць працевлаштування за договорами, проводять зустрічі випускників із роботодавцями та консультації щодо перепідготовки.	1. Положення про раду роботодавців у ЖКФКБП https://is.gd/axMafP 2. Результати моніторингу потреб ринку праці: Кар'єрний простір - ЖКФКБП 3. Договори про співпрацю: Договір про співпрацю з ФОП Духота А.Р. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Евротекстрейд" від 13.12.2024 Договір про співпрацю з ФОП Ничипорук О.В. від 12.10.2025 Договір про співпрацю з ТОВ "Елемент айті компані" від 05.04.2024 Договір про співпрацю з ФОП Кулак В.Г. від 10.02.2026 Договір про співпрацю з ФОП Лапін А.В. від 25.08.2025 Договір про співпрацю з ФОП Шевченко С.А. від 04.09.2025

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Процедура зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності за спеціальністю не здійснювалась, ОПП «Інженерія програмного забезпечення» акредитується вперше. Проте, під час реалізації цієї ОПП враховані результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за ОПП «ІТ-фінанси» 2026 року та розроблено план заходів щодо усунення зауважень, які зазначені у звіті експертної групи за результатами проходження акредитаційної експертизи ОПП ІТ-фінанси: Зокрема: - привели у відповідність програми навчальних дисциплін заявленим компетентностях і ПРН; - включили в ОПП (освітні компоненти) курсову роботу та підсумковий контроль у вигляді екзамену з дисципліни «Фінанси підприємств» і затвердили оновлену ОПП; - включили до змісту практичних та лабораторних занять обов'язкове використання спеціалізованого програмного забезпечення (FinTechсервіси, ERP/CRM-системи, платформи аналітики даних Power BI/Excel, систем CRM та облікових програм, що працюють на ринку). електронні методичні рекомендації для виконання практичних робіт у цифровому середовищі; - внести зміни в Положення про неформальну та/або інформальну освіту учасників освітнього процесу у ЖКФКБП; - розмістили на сайті витяги з протоколів	1. Акредитація ОПП ІТ-фінанси https://lnk.ua/apDn4FojF 2. План заходів щодо усунення зауважень, які зазначені у звіті експертної групи за результатами проходження акредитаційної експертизи ОПП ІТ-фінанси https://lnk.ua/XxkwEeya7 3. Протоколи Педагогічної ради https://lnk.ua/g2MoMLaal 4. Положення про неформальну та/або інформальну освіту учасників освітнього процесу у ЖКФКБП https://lnk.ua/bg0fGcF4w 5. Положення про академічну доброчесність https://lnk.ua/wp9usSAHH 6. Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників у ЖКФКБП https://lnk.ua/HZ1VEHAdG 7. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності у ЖКФКБП https://lnk.ua/PJPn0ClyR

		засідання циклових комісій за участі стейкхолдерів з обговорення змісту ОПП; - оприлюднили на веб сайті коледжу у відкритому доступі для абітурієнтів пам'ятки щодо неприпустимості академічного плагіату; - придбали сучасну антиплагіатну програму для перевірки робіт здобувачів освіти StrikePlagiarism; - оновили Положення про репозитарій (електронний архів) коледжу; - оновити діюче Положення про академічну доброчесність; - привели у відповідність критерії оцінювання результатів навчання з нормативним змістом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; - оновили Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників у ЖКФКБП; - доповнили НМК (розділ Рекомендована література) сучасними підручниками, посібниками, періодичними виданнями, переліком спеціалізованих сайтів; - розробили Положення про моніторинг якості освітньої діяльності у ЖКФКБП.	8. Положення про репозитарій (електронний архів) коледжу https://lnk.ua/Lv85gy0we
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, визначені принципами та процедурами Положення про організацію освітнього процесу (п.4) щодо рахування результатів зовнішнього забезпечення якості та інституційного аудиту.	9. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП: https://is.gd/7KB4Tl

3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, періодичні зовнішні перевірки проводяться. Востаннє, 07 та 22 травня 2026 року, коледж перевірила комісія Житомирської обласної військової адміністрації. До неї входили начальник відділу військового обліку та бронювання сектору мобілізаційно-оборонної роботи Житомирського обласного ТЦК та СП, фахівці відділень обліку ТЦК та СП і головний спеціаліст Департаменту освіти і науки ОВА. Перевірка проведена відповідно до постанови КМУ від 30.12.2022 № 1487 і плану перевірок стану військового обліку в області на 2026 рік (розпорядження від 12.01.2026 № 87). Комісія перевіряла стан організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних і резервістів, зокрема наявність і відповідність військово-облікових документів та списків персонального військового обліку. Акт затверджено начальником ОВА 08.06.2026. Відповідальна за військовий облік призначена наказом від 05.10.2021 № 41к (старший інспектор з кадрів). Завдання на 2026 рік і графіки звіряння списків із записами у військово-облікових документах та з обліковими даними ТЦК та СП затверджені наказом від 05.01.2026 № 1 од. Звіряння з даними Житомирського ТЦК та СП проведено в січні 2026 року, звіряння із записами у документах заплановано на листопад–грудень 2026 року. За підсумками перевірки стан військового обліку в цілому відповідає вимогам Порядку. Виявлені недоліки усуваються: уточнюється визначення підрозділу, відповідального за перевірку військово-облікових документів вступників, деталізується графік звіряння, реєструються списки здобувачів у службі діловодства, оновлюються списки призовників і військово-облікові документи окремих здобувачів. Про вжиті заходи коледж інформує ОВА та обласний ТЦК та СП у тридцятиденний строк з дня отримання результатів перевірки. На спеціальності F2/121 «Інженерія	1. Положення про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП: https://is.gd/7xvqUw2 2. Акт перевірки стану організації та ведення військового обліку: https://lnk.ua/zhOBzb74P

		програмного забезпечення навчається 1 здобувач освіти старше 25 років.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти критеріям оцінювання якості

1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, (наказ МОН України від 21.09.2021 № 1006). У 2023 році програму (галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення) схвалено педагогічною радою коледжу (протокол № 5 від 26.05.2023) та введено в дію наказом директора від 26.05.2023 № 9-од. У 2025 році, у зв'язку зі змінами до переліку галузей знань і спеціальностей, програму оновлено з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і учасників освітнього процесу: вона схвалена педагогічною радою (протокол № 5 від 30.05.2025) та введена в дію наказом від 06.06.2025 № 10-од (галузь знань F Інформаційні технології, спеціальність F 2 Інженерія програмного забезпечення). Редакцію 2026 року схвалено педагогічною радою (протокол № 1 від 27.08.2026) та введено в дію наказом від 27.08.2026 № 20-од. Програма має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії коледжу, визначені з урахуванням позицій і потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку ринку праці. Вона відповідає запитам здобувачів, створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечує збалансованість теоретичної та практичної складових навчання, формування системи загальних і спеціальних компетентностей, що відповідають 5-му рівню НРК.
2. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, (наказ МОН України від 21.09.2021 № 1006). Обсяг програми на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС (обов'язкові компоненти – 162, вибіркові – 18), для вступників на основі базової загальної середньої освіти освітня програма профільної середньої освіти виконується одночасно з освітньо-професійною програмою. Освітні компоненти забезпечені навчальними та робочими програмами, утворюють логічну взаємопов'язану систему й у сукупності дають змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Узгодженість компонентів із компетентностями та результатами навчання відображено в матрицях відповідності. Практична підготовка здійснюється шляхом навчальної та технологічної практики на сучасних підприємствах.
3. Правила прийому на навчання (на основі повної та базової загальної середньої освіти) чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу. У коледжі розроблено правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми дисциплін, індивідуальні плани тощо) розроблена й ведеться відповідно до вимог. Здобувачам надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, процедури розв'язання конфліктних ситуацій, організації навчання за індивідуальним графіком, визнання результатів неформальної та інформальної освіти.
4. Форми контрольних заходів, порядок і критерії оцінювання дають змогу встановити досягнення здобувачами результатів навчання з усіх компонентів, зокрема з використанням тестового контролю. При цьому використовується інформаційне освітнє середовище: Google meet, особисті кабінети студентів, особисті кабінети викладачів та освітній портал, які є власною розробкою нашого коледжу. У коледжі розроблено й оприлюднено порядок оскарження результатів контрольних заходів, а також визначено чіткі процедури дотримання академічної доброчесності (Положення про академічну доброчесність, перевірка робіт на плагіат із використанням спеціалізованих програмних сервісів, репозитарій робіт здобувачів), яких послідовно дотримуються учасники освітнього процесу. Форма атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв’язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій, - відповідає Стандарту й ОПП.
5. Рівень освіти й професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства та ліцензійним умовам. Коледж забезпечує регулярне підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах галузі, заохочує й стимулює розвиток викладацької

майстерності (Положення про рейтингове оцінювання та преміювання). Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до чинного законодавства. До реалізації освітнього процесу залучено представників роботодавців і фахівців-практиків, які водять до складу екзаменаційних комісій, залучаються до проведення занять та входять до складу Ради роботодавців коледжу.

6. Освітнє середовище, інформаційні (бібліотечний фонд, електронні ресурси), навчально-методичні та матеріально-технічні ресурси відповідають запитам здобувачів і є достатніми для досягнення цілей і програмних результатів навчання. Здобувачі й викладачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище безпечне для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, підтверджено актами санітарно-епідеміологічного обстеження та готовності закладу до навчального року. У коледжі створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення (Порядок супроводу, висновок щодо доступності будівель).

7. У коледжі створено систему внутрішнього забезпечення якості ОПП та моніторингу якості освітнього процесу (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Рада із забезпечення якості освіти, група забезпечення спеціальності). Здобувачі (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) та внутрішні й зовнішні стейкхолдери залучені до періодичного перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості, зокрема через анонімні опитування (понад 50 % здобувачів щороку) та Раду роботодавців. Система забезпечує своєчасний перегляд ОПП та реагування на виявлені недоліки (щорічні накази про перегляд ОПП, комплекс заходів Ради якості з покращення освітніх послуг на 2026/2027 н. р.). Коледж сприяє працевлаштуванню випускників через Раду «Кар'єрний простір» та договори про співпрацю з роботодавцями. За підсумками 2026 року зі 27 випускників денної форми здобуття освіти 4 працевлаштовано, 9 продовжили навчання у ЗВО, 14 мають можливість самостійного працевлаштування. З огляду на викладене, якість ОПП та освітньої діяльності відповідає встановленим вимогам і критеріям.

Результати самоаналізу розглянуто на засіданні циклової комісії, методичної та педагогічної ради коледжу. Запевняємо, що наведені дані достовірні; експертна група за потреби може отримати додаткову інформацію та документи. Надаємо згоду на оприлюднення матеріалів самооцінювання у відкритому доступі.

Директор коледжу Олена СИЛАНТЬЄВА