УКРКООПСПІЛКА
Житомирський кооперативний коледж бізнесу і права
П р о т о к о л № 4
засідання циклової комісії інженерії програмного забезпечення та математики
09 жовтня 2026 р. м. Житомир

Присутні: 12 членів циклової комісії
Голова: Гонгало Н. В.
Секретар: Перегуда М. В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Особливості адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі.
2. Наповнення електронного контенту віртуального навчального середовища для здобувачів освіти спеціальності «ІПЗ» в 2026/2027 н. р.
3. Про підготовку до проведення тижня циклової комісї.
4. Інформація про виконання попередніх рішень циклової комісії, педагогічної ради.
5. Різне.

1. СЛУХАЛИ:
Про собливості адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі.
Гонгало Н.В., голову циклової комісії, яка звернула увагу присутніх на важливість організації системної роботи з адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі. Зазначила, що період адаптації є важливим етапом становлення особистості здобувача освіти, формування його ставлення до навчання, майбутньої професії та колективу. Наголосила, що перехід від шкільного навчання до навчання в закладі фахової передвищої освіти супроводжується зміною вимог до самостійності студентів, організації навчального часу, відповідальності за результати навчання та необхідності опанування нових форм освітньої діяльності.

Особливу увагу запропонувала приділити студентам, які мають труднощі з адаптацією, недостатній рівень базових знань з профільних дисциплін, проблеми з відвідуванням занять або організацією самостійної роботи. Підкреслила необхідність індивідуального підходу, педагогічної підтримки та створення сприятливого психологічного клімату в студентських групах.

ВИСТУПИЛИ:

Петровська Т.Л., викладачка дисципліни «Інформатика», у своєму виступі зазначила, що одним із головних чинників успішної адаптації першокурсників є формування позитивної мотивації до навчання та усвідомлення значення обраної спеціальності. Наголосила, що викладачам необхідно ознайомлювати студентів з особливостями навчання в коледжі, вимогами до виконання навчальних завдань, системою оцінювання та правилами внутрішнього розпорядку.

Запропонувала використовувати на заняттях інтерактивні форми роботи, групові завдання, навчальні дискусії та практичні вправи, які сприятимуть налагодженню комунікації між студентами, формуванню навичок командної роботи та підвищенню зацікавленості у вивченні дисциплін.

Перегуда М.В., викладач дисципліни «Математика», яка звернула увагу на необхідність визначення рівня початкової підготовки студентів нового набору з

навчальних дисциплін, зокрема тих, які є основою для подальшого опанування професійних компонентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

Зазначила, що доцільно проводити вхідне діагностування знань, аналізувати результати перших контрольних робіт, виявляти прогалини у знаннях та організовувати додаткові консультації. Наголосила, що особливої уваги потребує формування навичок самостійної роботи, логічного мислення, роботи з навчальною літературою та цифровими ресурсами.

Корнієнко О.В., викладач дисципліни «Алгоритми та структури», у виступі підкреслив важливість взаємодії викладачів, кураторів академічних груп та адміністрації коледжу у процесі адаптації першокурсників. Зазначив, що необхідно своєчасно реагувати на труднощі, які виникають у студентів, підтримувати доброзичливу атмосферу в академічних групах та сприяти формуванню відповідального ставлення до навчання.

Запропонував проводити індивідуальні бесіди зі студентами, здійснювати моніторинг відвідування занять та навчальних досягнень, а також залучати першокурсників до позааудиторних заходів, конкурсів, олімпіад і професійно орієнтованих активностей.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голови циклової комісії взяти до відома.
2. Продовжити роботу щодо адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі.
3. Викладачам провести аналіз рівня початкової підготовки студентів з навчальних дисциплін.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

4. Забезпечити індивідуальний підхід до студентів, які мають труднощі в навчанні та адаптації.
5. Сприяти формуванню позитивної мотивації до навчання, розвитку самостійності та відповідальності студентів.
6. Здійснювати систематичний моніторинг відвідування занять, успішності та навчальної активності першокурсників.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

7. Продовжити співпрацю викладачів із кураторами академічних груп щодо своєчасного виявлення та розв'язання проблем адаптаційного періоду.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

2. СЛУХАЛИ:

Про наповнення електронного контенту віртуального навчального середовища для здобувачів освіти спеціальності «ІПЗ» у 2026/2027 н. р.

Гонгало Н.В., голову циклової комісії, яка наголосила на важливості належного наповнення та систематичного оновлення електронного контенту віртуального навчального середовища для здобувачів освіти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» у 2026/2027 навчальному році.

Зазначила, що віртуальне навчальне середовище є важливим інструментом організації освітнього процесу, забезпечення доступу студентів до навчальних матеріалів, виконання завдань, отримання консультацій та здійснення контролю навчальних досягнень.

Наголосила, що електронні курси повинні містити актуальні навчальні матеріали, структуровані відповідно до тем і розділів дисципліни, зокрема лекційний матеріал, презентації, методичні рекомендації, практичні та лабораторні завдання, матеріали для самостійної роботи, тестові завдання й засоби поточного контролю.

Окремо звернула увагу на необхідність перевірки актуальності розміщених матеріалів, доступності посилань, правильності структурування курсів та відповідності електронного контенту робочим програмам і силабусам дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

Філінський О.О., викладач комп'ютерних дисциплін, який зазначив, що для якісної організації дистанційної та змішаної форм навчання необхідно забезпечити повноту електронного контенту з кожної дисципліни. Запропонував розміщувати навчальні матеріали за тематичними блоками, щоб студенти могли швидко знаходити необхідну інформацію та послідовно опрацьовувати навчальний матеріал.

Особливу увагу звернув на необхідність наявності в електронних курсах робочих програм, силабусів, конспектів лекцій, презентацій, методичних рекомендацій до практичних занять та завдань для самостійної роботи. Наголосив, що всі матеріали повинні бути доступними для студентів протягом відповідного навчального періоду.

Степанов О.Д., викладач комп'ютерних дисциплін, у своєму виступі акцентував увагу на специфіці електронного навчального контенту для спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Зазначив(ла), що під час викладання професійно орієнтованих дисциплін доцільно використовувати практичні приклади програмного коду, навчальні відеоматеріали, інструкції з роботи із середовищами програмування, завдання з алгоритмізації та розроблення програмного забезпечення.

Запропонував поповнювати електронні курси інтерактивними завданнями, тестами, прикладами виконання лабораторних робіт, посиланнями на офіційну документацію програмних засобів та корисні навчальні ресурси. Підкреслив, що матеріали повинні сприяти формуванню практичних навичок і професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Корнієнко О.В., викладач дисципліни «Алгоритми та структури», який звернув увагу на необхідність систематичного контролю якості електронного контенту та своєчасного оновлення навчальних матеріалів. Наголосив, що недостатньо лише розмістити матеріали у віртуальному середовищі — необхідно забезпечити їх логічну структуру, зрозумілість, відповідність навчальним цілям та зручність використання студентами.

Запропонував перевірити працездатність посилань, актуальність тестових завдань, наявність критеріїв оцінювання та термінів виконання навчальних завдань. Також відзначив доцільність використання електронного середовища для організації зворотного зв'язку між викладачами та студентами.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу з наповнення та оновлення електронного контенту віртуального навчального середовища для спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» у 2026/2027 н. р.
2. Викладачам забезпечити розміщення в електронних курсах актуальних робочих програм, силабусів, лекційних матеріалів, презентацій та методичних рекомендацій.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

3. Перевірити актуальність, повноту та доступність електронних навчальних матеріалів для здобувачів освіти.

4. Забезпечити систематичне оновлення електронного контенту відповідно до змін у навчальних програмах та потреб освітнього процесу.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

5. Продовжити використання віртуального навчального середовища для організації самостійної роботи, поточного контролю та комунікації зі студентами.

3. СЛУХАЛИ:

Про підготовку до проведення тижня циклової комісії.

Гонгало Н.В., голову циклової комісії, яка повідомила про необхідність завчасної підготовки та належної організації проведення тижня циклової комісії. Наголосила, що проведення такого заходу є важливою складовою методичної, профорієнтаційної та виховної роботи, спрямованої на підвищення інтересу студентів до навчальних дисциплін і майбутньої професії.

Зазначила, що план заходів повинен передбачати проведення інтелектуальних ігор, конкурсів, олімпіад, вікторин, майстер-класів, презентацій студентських проєктів та інших активностей відповідно до профілю спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

Особливу увагу запропонувала приділити залученню студентів різних курсів, розвитку їхніх творчих здібностей, логічного та алгоритмічного мислення, навичок командної роботи й практичного застосування знань.

Також наголосила на необхідності розроблення плану проведення тижня циклової комісії із визначенням відповідальних осіб, термінів виконання та форм представлення результатів проведених заходів.

ВИСТУПИЛИ:

Перегуда М.В., викладач дисципліни «Математика», яка зазначила, що доцільно передбачити проведення тематичних заходів, спрямованих на поглиблення знань студентів з математики, інформатики, програмування та інших дисциплін, які забезпечують професійну підготовку майбутніх фахівців.

Корнієнко О.В., викладач дисципліни «Алгоритми та структури», який вніс пропозицію щодо проведення інтелектуальних конкурсів, предметних вікторин, олімпіад та змагань із програмування. Наголосив, що такі заходи сприятимуть розвитку логічного мислення, творчих здібностей, пізнавальної активності та формуванню професійної зацікавленості студентів. Запропонував залучити до участі студентів різних курсів, передбачити індивідуальні та командні форми роботи, а також відзначити найактивніших учасників за результатами проведених заходів.

Філінський О.О., викладач комп'ютерних дисциплін, який звернув увагу на необхідність належного інформаційного супроводу тижня циклової комісії. Запропонував підготувати оголошення, інформаційні матеріали, презентації, фотозвіти та підсумкові публікації про проведені заходи. Наголосив на доцільності залучення студентів до презентації власних проєктів, творчих робіт та результатів навчальної діяльності. Зазначив, що це сприятиме розвитку комунікативних навичок, самостійності та вмінню представляти результати своєї роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Розробити та затвердити план проведення тижня циклової комісії.
2. Передбачити в плані проведення предметних конкурсів, олімпіад, вікторин, майстер-класів та інших тематичних заходів.
3. Залучити до участі в заходах здобувачів освіти різних курсів та викладачів циклової комісії.

4. Забезпечити належну підготовку навчально-методичних, інформаційних та презентаційних матеріалів.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
До 30.10.2026.

5. Забезпечити висвітлення проведених заходів на інформаційних ресурсах коледжу.

Відповідальні: Філінський О.О.,
До 01.12.2026.

6. Після завершення тижня циклової комісії провести аналіз результатів та підготувати підсумкову інформацію.

4. СЛУХАЛИ:

Інформацію про виконання попередніх рішень циклової комісії, педагогічної ради.

Гонгало Н.В., голову циклової комісії, яка поінформувала присутніх про стан виконання рішень попередніх засідань циклової комісії та педагогічної ради. Зазначила, що прийняті рішення є основою для організації подальшої діяльності викладачів, вдосконалення освітнього процесу та реалізації основних завдань методичної роботи.

Наголосила на необхідності відповідального ставлення до виконання доручень, дотримання визначених термінів та забезпечення належного документального оформлення результатів роботи.

Звернула увагу на важливість систематичного контролю за виконанням рішень, своєчасного інформування голови циклової комісії про стан їх реалізації та усунення недоліків, які могли виникнути під час виконання запланованих заходів.

ВИСТУПИЛИ:

Корнієнко О.В., викладач дисципліни «Алгоритми та структури», який проінформував про виконання доручень, пов'язаних з організацією освітнього процесу та навчально-методичною роботою. Зазначив, що заплановані заходи реалізуються відповідно до визначених напрямів діяльності, а навчальна документація та методичні матеріали поступово оновлюються.

Степанов О.Д., викладач комп’ютерних дисциплін, який звернув увагу на виконання рішень педагогічної ради, які стосуються підвищення якості освітнього процесу, впровадження сучасних методів навчання, розвитку професійної компетентності викладачів та вдосконалення методичного забезпечення дисциплін. Зазначив, що важливо не обмежуватися формальним виконанням ухвалених рішень, а забезпечувати їх практичну реалізацію в освітній діяльності.

Філінський О.О., викладач комп’ютерних дисциплін, який наголосив на необхідності посилення контролю за дотриманням термінів виконання рішень циклової комісії та педагогічної ради. Запропонував(ла) систематизувати інформацію про виконані заходи, визначити питання, які потребують подальшого опрацювання, та забезпечити своєчасне подання відповідних матеріалів.Підкреслив, що ефективність роботи циклової комісії значною мірою залежить від узгодженості дій усіх її членів та відповідального виконання кожним викладачем визначених завдань.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голови циклової комісії взяти до відома.
2. Вважати виконання попередніх рішень циклової комісії та педагогічної ради одним із пріоритетних напрямів роботи викладачів.
3. Викладачам забезпечити своєчасне виконання доручень та визначених завдань.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

4. Голові циклової комісії здійснювати контроль за виконанням ухвалених рішень.

Відповідальні: Голова ЦК.
Впродовж навчального року.

5. РІЗНЕ.

СЛУХАЛИ:

Гонгало Н.В., голову циклової комісії, яка запропонувала обговорити поточні організаційні та методичні питання діяльності циклової комісії, зокрема участь викладачів у заходах коледжу, підготовку навчально-методичних матеріалів, професійний розвиток педагогічних працівників та залучення студентів до позааудиторної діяльності.

Наголосила на необхідності активізації методичної роботи, обміну педагогічним досвідом, участі викладачів у фахових семінарах, вебінарах, конференціях та інших заходах професійного спрямування.

ВИСТУПИЛИ:

Вовк В.П., викладач дисциплін «Фізика», «Математика», який запропонував продовжити роботу з підвищення професійної майстерності викладачів, активно використовувати сучасні педагогічні технології та поширювати власний педагогічний досвід шляхом підготовки методичних розробок, публікацій і виступів на методичних заходах.

Перегуда М.В., викладач дисципліни «Математика», яка наголосила на необхідності залучення студентів до предметних олімпіад, конкурсів фахової майстерності, науково-практичних конференцій та інших інтелектуальних заходів. Зазначила, що така діяльність сприяє розвитку творчих здібностей, самостійності та професійної зацікавленості здобувачів освіти.

Петровська Т.Л., викладачка дисципліни «Інформатика», яка вернула увагу на важливість своєчасного інформування викладачів про організаційні заходи коледжу, методичні рекомендації та зміни в організації освітнього процесу. Запропонувала забезпечити належну взаємодію між членами циклової комісії та своєчасне виконання поточних доручень.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу з підвищення професійної майстерності викладачів.
2. Активізувати участь педагогічних працівників у фахових методичних заходах.
3. Сприяти залученню студентів до предметних олімпіад, конкурсів, конференцій та інших заходів.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

4. Забезпечувати своєчасне виконання поточних організаційних і методичних завдань.

Відповідальні: всі викладачі ЦК,
Впродовж навчального року.

Голова циклової комісії ГОНГАЛО Наталія

Секретар циклової комісії ПЕРЕГУДА Марина