УКРКООПСПІЛКА
Житомирський кооперативний фаховий коледжі бізнесу і права
ПРОТОКОЛ № 7

засідання циклової комісії «Готельно-ресторанної справи та харчових технологій»
02.01.2026 р. м. Житомир

Присутні: Максимчук Т. С., Жабровець Л. Л., Пушкарьова Т. А., Коробко В. Г.

Голова: Пушкарьова Т. А.

Секретар Коробко В. Г.

Войдило А. В., ФОП Войдило, керівник ресторації «Дубки»; Зубко Л. М., ТОВ «Батерфляй К»; Романчук Н. С., генеральний директор ТОВ «Оптіма хотел менеджмент».

Запрошені представники студради: Старостіна Марина (П-23-1), Бондарчук Олександра (ПТБД-22-1).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Формування «м'яких» навичок у майбутніх технологів.
2. Використання сучасних форм і методів контролю для підвищення мотивації студентів.
3. Обговорення і затвердження роботи Жабровець Л.Л. на Київ. Навчальна програма з дисципліни «Спеціальне малювання та декоративна пластика».
4. Про направлення на стажування Пушкарьову Т. А. в Ресторацію «Дім Трибеля» ФОП Горобець К. В.
5. Розгляд ОПП для спеціальності Готельно-ресоранної справа та Харчові технології.

І. СЛУХАЛИ:

Формування «м'яких» навичок у майбутніх технологів.

Пушкарьову Т. А., голову циклової комісії:, яка наголосила на актуальності формування «м'яких» навичок (soft skills) у здобувачів освіти спеціальності «Готельно-ресторанна справа». Було підкреслено, що сучасний ринок праці висуває підвищені вимоги не лише до професійних (hard skills), а й до комунікативних, організаційних, управлінських та особистісних компетентностей майбутніх технологів.

ВИСТУПИЛИ:

Жабровець Л. Л., викладач вищої категорії, звернула увагу на важливість розвитку таких навичок: ефективна комунікація та клієнтоорієнтованість; робота в команді; лідерство та відповідальність; критичне мислення та вміння приймати рішення; тайм-менеджмент; стресостійкість та емоційний інтелект; навички розв'язання конфліктів.

Було запропоновано інтегрувати формування «м'яких» навичок у зміст фахових дисциплін, виробничої практики, а також через використання інтерактивних методів навчання (кейс-методи, рольові ігри, тренінги, проєктна діяльність, моделювання виробничих ситуацій).

Максимчук Т. С., викладач-методист та Коробко В. Г., викладач вищої категорії підтримали необхідність системного підходу до розвитку soft skills та запропонували: включити до робочих програм дисциплін елементи тренінгових занять; розробити методичні рекомендації щодо оцінювання рівня сформованості «м'яких» навичок; активізувати співпрацю з роботодавцями для проведення майстер-класів та практичних занять; організовувати участь здобувачів освіти у професійних конкурсах та проєктах.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати формування «м'яких» навичок у майбутніх технологів одним із пріоритетних напрямів роботи циклової комісії.
2. Рекомендувати викладачам циклової комісії впроваджувати інтерактивні методи навчання з метою розвитку soft skills.
3. Посилити співпрацю з підприємствами готельно-ресторанної сфери для організації практико-орієнтованих заходів.

Відповідальні: викладачі ЦК
Протягом року.

Рішення прийнято одноголосно.

ІІ. СЛУХАЛИ:

Використання сучасних форм і методів контролю для підвищення мотивації студентів.

Пушкарьову Т. А., голову циклової комісії, яка акцентувала увагу на важливості впровадження сучасних форм та методів контролю знань для підвищення мотивації студентів. Підвищення зацікавленості до навчання та активізація самостійної роботи студентів є необхідним для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі Готельно-ресторанної справи.

ВИСТУПИЛИ:

Жабровець Л. Л., викладач вищої категорії, яка представила кілька інноваційних методів контролю, які дозволяють не лише перевіряти знання, але й стимулювати студентів до більш активного включення в навчальний процес:

- Кейс-методи – використання реальних бізнес-ситуацій з галузі Готельно-ресторанної справи для оцінки здатності студентів до аналітичного мислення та прийняття рішень.
- Проєктний метод – оцінка знань через виконання практичних завдань, спрямованих на розробку конкретних проєктів у сфері ресторанного бізнесу чи готельного менеджменту.
- Формативне оцінювання – регулярні зворотні зв'язки від викладача, що дозволяють студентам коригувати свою роботу в процесі навчання, а не тільки під час підсумкових контрольних заходів.
- Гейміфікація – впровадження ігрових елементів у процес навчання, таких як конкурси, турніри та змагання з конкретних професійних навичок.
- Оцінка в групах – колективне оцінювання, де студенти можуть оцінювати роботу своїх однокурсників, що стимулює взаємну відповідальність і співпрацю.
- Онлайн-платформи для контролю та тестування – використання сучасних технологій для регулярного тестування та зручного доступу до результатів, що підвищує рівень автономії студентів і дає їм можливість відслідковувати свій прогрес.

Коробко В. Г., викладача вищої категорії, яка підтримала ідею впровадження сучасних форм контролю в навчальний процес, зазначивши, що ці методи дозволяють не тільки оцінювати знання, а й підвищувати мотивацію студентів через новизну, цікавість та інтерактивність навчання. Пропонувалося:

- Включити до програм навчання елементи гейміфікації та проєктної роботи з використанням сучасних цифрових платформ.
- Розробити методичні рекомендації щодо використання кейс-методів для оцінки практичних навичок.
- Підготувати тренінги для викладачів щодо використання новітніх методів контролю.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати використання сучасних форм і методів контролю одним із важливих аспектів підвищення мотивації студентів.
2. Рекомендувати викладачам циклової комісії активно використовувати кейс-методи, проєктний метод та гейміфікацію у навчальному процесі.
3. Розробити методичні матеріали для викладачів щодо впровадження нових форм контролю.
4. Підготувати тренінг для викладачів щодо застосування онлайн-платформ для тестування та контролю знань.
5. Контроль за виконанням рішення покласти на викладачів ЦК.

Відповідальні: Пушкарьова Т. А.,
Викладачі ЦК
Протягом року

Рішення прийнято одноголосно.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Обговорення і затвердження роботи Жабровець Л.Л. на Київ.
Навчальна програма з дисципліни «Спеціальне малювання та декоративна пластика»

Пушкарьову Т. А., голову циклової комісії, яка ознайомила присутніх із навчальною програмою з дисципліни «Спеціальне малювання та декоративна пластика», розробленою викладачем Жабровець Л.Л.

У виступі було зазначено, що навчальна програма складена відповідно до вимог освітньо-професійної програми, чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки України та спрямована на формування професійних компетентностей здобувачів освіти.
Було відзначено актуальність змісту програми, логічність структури, відповідність тематики сучасним вимогам професійної підготовки, а також практичне спрямування дисципліни.

ВИСТУПИЛИ

У ході обговорення члени циклової комісії відзначили належний методичний рівень підготовки програми, доцільність використання сучасних підходів до викладання дисципліни та відповідність навчально-методичного забезпечення освітнім стандартам.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити навчальну програму з дисципліни «Спеціальне малювання та декоративна пластика», розроблену викладачем Жабровець Л.Л.
2. Рекомендувати навчальну програму до затвердження та подання до м. Київ у встановленому порядку.
3. Визнати навчально-методичні матеріали такими, що відповідають сучасним вимогам організації освітнього процесу.

Відповідальні: Жабровець Л. Л.
До 10.01.2026.

Рішення прийнято одноголосно.

IV. СЛУХАЛИ:

Про направлення на стажування
Пушкарьової Т. А. в Ресторацію «Дім Трибеля» ФОП Горобець К. В.

Пушкарьову Т. А., голову циклової комісії, яка поінформувала про необхідність проходження стажування викладачем Пушкарьовою Т. А. у Ресторації «Дім Трибеля» ФОП Горобець К. В. з метою підвищення професійної компетентності, удосконалення практичних навичок та ознайомлення із сучасними технологіями організації ресторанного господарства. Період проходження з 26.01.26 по 30.01.2026.

ВИСТУПИЛИ:

Максимчук Т. С., викладач-методист, яка підтримала пропозицію щодо проходження стажування Пушкарьовою Т. А. та зазначила, що набуття практичного досвіду безпосередньо на підприємстві сприятиме вдосконаленню викладання фахових дисциплін.

Коробко В. Г., викладач вищої категорії, яка наголосила на важливості систематичного підвищення професійної майстерності викладачів та доцільності ознайомлення із сучасними формами організації виробництва й обслуговування в закладах ресторанного господарства.

Жабровець Л. Л., викладач вищої категорії, яка відзначила, що результати стажування можуть бути використані для оновлення навчально-методичних матеріалів, практичних завдань та впровадження сучасного виробничого досвіду в освітній процес.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати пропозицію щодо направлення Пушкарьової Т. А. на стажування у Ресторацію «Дім Трибеля» ФОП Горобець К. В.

2. Направити Пушкарьову Т. А. на стажування відповідно до встановленого порядку та затвердженої програми стажування.
3. Результати стажування використати для вдосконалення професійної майстерності, оновлення навчально-методичного забезпечення та підвищення якості освітнього процесу.

Відповідальні: Пушкарьова Т. А.,
До 30 січня 2026 року.

Рішення прийнято одноголосно.

V. СЛУХАЛИ:

Розгляд ОПП для спеціальності Готельно-ресоранної справа та Харчові технології

Пушкарьову Т. А., голову циклової комісії, яка представила на розгляд освітньо-професійні програми за спеціальностями «Готельно-ресторанна справа» та «Харчові технології», ознайомила присутніх з їхньою структурою, змістом, метою та основними завданнями.

ВИСТУПИЛИ:

Романчук Н. С., генеральний директор ТОВ «Оптіма хотел менеджмент», яка доповів про актуальність освітньо-професійної програми, її відповідність стандартам освіти та сучасним вимогам ринку праці.

Войдило, керівник ресторації «Дубки», яка звернув увагу на зміст освітніх компонентів, формування професійних компетентностей здобувачів освіти та практичну спрямованість навчання.

Зубко Л. М., ТОВ «Батерфляй К», яка наголосив на важливості оновлення освітньо-професійних програм з урахуванням сучасних тенденцій розвитку готельно-ресторанної галузі та харчових технологій, а також потреб роботодавців.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію щодо освітньо-професійних програм за спеціальностями «Готельно-ресторанна справа» та «Харчові технології» взяти до відома.

Відповідальні: Пушкарьова Т. А.,
До 30 січня 2026 року.

2. Схвалити освітньо-професійні програми за зазначеними спеціальностями.

Відповідальні: Пушкарьова Т. А.,
До 30 січня 2026 року.

3. Рекомендувати подальше вдосконалення змісту освітньо-професійних програм з урахуванням пропозицій членів комісії та сучасних вимог галузі.

Відповідальні: Пушкарьова Т. А.,
До 30 січня 2026 року.

Рішення прийнято одноголосно.

Голова засідання: _____ Пушкарьова Т. А.
Секретар: _____ Коробко В. Г.