УКРКООПСПІЛКА

Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права

П р о т о к о л № 11

засідання циклової комісії управління, адміністрування, сфери обслуговування та харчових технологій

26 червня 2025 р. м. Житомир

Присутні: 11 членів циклової комісії
(реєстраційний лист додаток №1на одному аркуші)
Голова: викладач – Пріор Наталія Миколаївна
Секретар: викладач – Вознюк Валентина Григорівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Підведення підсумків роботи викладачів (рейтингове оцінювання) у 2024-2025навч.році.
2. Розгляд програм навчальних дисциплін на 2025-2026 нав.рік.
3. Різне

І.СЛУХАЛИ

Підведення підсумків роботи викладачів (рейтингове оцінювання) у 2024-2025навч.році.

Пріор Н.М., голову циклової комісії про результати роботи викладачів (рейтингове оцінювання) у 2024 - 2025навч. році.

Звернула увагу на те що потрібно враховувати результати рейтингового оцінювання**:**

- при формуванні кадрового резерву;
- для заохочення (преміювання, подяки, грамоти);
- під час формування графіка підвищення кваліфікації;
- при оцінюванні доцільності участі у проєктній діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

Ярош Л.П. заст. директора з навчально-методичної роботи, викладач комерційних дисциплін проаналізувала результати рейтингового оцінювання викладачів у 2024-2025н.році.циклової комісії та звернула увагу, що результатами рейтингу по коледжу викладачів ЦК та на необхідність розробки індивідуальних планів професійного розвитку на наступний період.

УХВАЛИЛИ:

1. Ознайомитися з аналітикою оцінювання та проаналізувати сильні й слабкі сторони діяльності викладачів ЦК.

Відповідальні : викладачі ЦК. До 01.09.25

2. Розробити індивідуальні плани професійного розвитку на наступний період.

Відповідальні:викладачі ЦК. До 01.09.25

3. Підвищити активність у наступних напрямах: участь у методичних об'єднаннях, професійних конкурсах, оновлення навчально-методичних матеріалів, удосконалення ІКТ-компетентностей тощо.

Відповідальні; викладачі ЦК, постійно

Рішення прийнято одноголосно.

ІІ. СЛУХАЛИ:

Розгляд програм навчальних дисциплін на 2025-2026 нав.рік.

Пріор Н.М., голову циклової комісії. З інформацією про нові ОПП у 2025-2026 н.р.: Бізнес-технології та рекламний менеджмент, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, Менеджмент та логістичне забезпечення бізнесу та ІТ-Фінанси

ВИСТУПИЛИ:

Ярош Л.П. заст. директора з навчально-методичної роботи, викладач комерційних дисциплін, щодо затвердження переліку вибіркових дисциплін, які були визначені здобувачами освіти за результатами Презентаційних матеріалів та Анотаціями навчальних дисциплін на 2025-2026 н.р для ОП Бізнес-технології та рекламний менеджмент, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, Менеджмент та логістичне забезпечення бізнесу та ІТ-Фінанси.

УХВАЛИЛИ:

1.Інформацію голови ЦК взяти до відома.

2.Затвердити перелік вибіркових навчальних дисциплін з ОП ОП Бізнес-технології та рекламний менеджмент, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, Менеджмент та логістичне забезпечення бізнесу та ІТ-Фінанси на 2025-2026 н.р

Рішення прийнято одноголосно

ІІІ.СЛУХАЛИ:

Розгляд проєкту плану роботи циклової комісії на 2025/2026 н. р.

Пріор Н.М., голову циклової комісії з **проектом плану роботи циклової комісії на 2025/2026 н. р. Звернула увагу на:**

- Викладачі циклової комісії повинні продумати до серпня місяця види і обсяги методичної роботи, зокрема відкриті заняття і виховні заходи, методичні розробки, участь у педагогічних семінарах та ін.
- Особливу увагу плануванні необхідно звернути на використання інформаційних ресурсів в умовах військового стану
- Пропоную у серпні місяці, коли нам остаточно буде відомо, яким чином ми будемо працювати в наступному навчальному році повернутися до розгляду цього питання.

УХВАЛИЛИ:

1. Під час планування методичної роботи на 2025/2026 н.р. викладачам циклової комісії забезпечити реалізацію методичної проблеми.

Відповідальні: голова ЦК Пріор Н. М.

2. Затвердити проєкт плану роботи ЦК на 2025-2026н.р.

Рішення прийнято одноголосно.

УІ.

Різне

4.1 Про затвердження плану стажування викладачів технологічних дисциплін

Пріор Н.М. голова ЦК про проходження стажування згідно План підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЦК на 2025 рік

ВИСТУПИЛИ:

Максимчук Т.С., Коробко В.Г, Жабровець Л.Л. викладачі технологічних дисциплін: представили свої плани стажування на базі стажування ГРК «Дубки»
Вознюк В.Г. Ільницька О.Л. викладачі облікових дисциплін
Представили план стажування АБ «Укргазбанк»
Ярош Л.П., Силантьєва О.Л., Пріор Н.М., Зіневич Л.В ., викладачі фахових дисциплін преставили плани стажування ТОВ «ТК «Полісся – Продукт»

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план стажування викладачів ЦК на базах стажування : ГРК «Дубки», АБ «Укргазбанк», ТОВ «ТК «Полісся – Продукт» без відриву від виробництва .
2. За результати проходження стажування відготувати звіт.

Відповідальні: викладачі
До 01.09.25 р.

Рішення прийнято одноголосно.

4.2 Аналіз ДА здобувачів освіти в розрізі спеціальностей ЦК

Пріор Н.М., голова ЦК проаналізувала результати ДА здобувачів освіти за спеціальностями.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права членам екзаменаційної комісії були подані наступні документи:

1. Накази:
   - № 17-од від 23.12.2024 р. «Про створення екзаменаційних комісій на 2025 рік»;
   - № 31-с від 19 червня 2025 р. «Про допуск до атестації»;
   - № 9 -з від 19 червня 2025 р. «Про допуск до атестації».
2. Розклад роботи комісії.
3. Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.
4. Зведена відомість, завірена директором коледжу, про виконання студентами вимог навчального плану і одержаних ними оцінок з теоретичних дисциплін та практичного навчання.
5. Комплексні кваліфікаційні завдання.
6. Перелік наочності, затверджений заступником директора коледжу з навчально-виховної роботи.
7. Критерії оцінювання знань студентів.

Віржанська І.Є.заст.директора з навчально-виховної роботи ознайомила членів ЦК зі звітами голоів АК ДА в розрізі спеціальностей.

Інформація прийнята до уваги

Голова засідання Наталія ПРІОР
Секретар Валентина ВОЗНЮК

Додаток № 1
(до протоколу № 11від 26.06. 2025)

Реєстраційний лист
членів засідання циклової комісії
управління, адміністрування, сфери обслуговування та харчових технологій

№ з/п	Прізвище, ім’я, по батькові	Підпис
1.	Віржанська Ірина Євгеніївна	
2.	Вознюк Валентина Григорівна	
3.	Жабровець Людмила Леонідівна	
4.	Зіневич Леся Віталіївна	
5.	Коробко Валентина Григорівна	
6.	Максимчук Тетяна Степанівна	
7.	Пріор Наталія Миколаївна	
8.	Ярош Людмила Петрівна	
9.	Ільницька Олена Леонідівна	
10.	Силантьєва Олена Сергіївна	
11.	Іванкевич Сергій Васильович	

Додаток № 2
(до протоколу № 11 від 07.06. 2024)

ЗВІТ
ГОЛОВИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ
економіки, підприємництва та готельно-ресторанного бізнесу
за 2023/2024 н.р.

Голова Пріор Наталія Миколаївна

1. Викладацький склад циклової комісії:
всього___10_____
в т.ч.
викладач спеціаліст ____-_____
викладач ІІ категорії ____-_____
викладач І категорії _____-_____
викладач вищої категорії___5_____в т.ч викладач-методист___5_____
сумісників ___-_____
2. Над якою проблемою працювала циклова комісія:
«Формування фахових компетентностей студентів шляхом удосконалення освітнього процесу в умовах змішаного навчання»

3. Результат роботи циклової комісії над даною проблемою.

Циклова комісія в 2023/2024 н. р. працювала над методичною проблемою: «Формування фахових спеціалістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій в умовах змішаного навчання».

Формування фахових спеціалістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій в умовах змішаного навчання та компетентнісний підхід орієнтується на кінцевий результат освітнього процесу, спрямовується на формування у майбутнього фахівця готовності ефективно використовувати потенційні можливості та зовнішні ресурси для досягнення поставленої мети. Майбутній фахівець має бути готовим увійти у виробничу сферу взаємозв'язків, впевнено почувати себе в професійному середовищі, а для цього необхідні сформовані професійні якості особистості і навички соціального і суто професійного спілкування.З усіх навчальних дисциплін викладачами циклової комісії створені електронні та презентаційні курси лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, використовуються контролюючі програм-тести , контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання; інші матеріали, текстові та комп'ютерно-інформаційні моделі, які використовуються в процесі навчання, щоб забезпечити сприйняття, розуміння та засвоєння студентами необхідних знань, умінь і навичок.

Особливий акцент викладачами циклової комісії було зроблено на методичні рекомендації для студентів, які спрямовані, головним чином, на організацію та керівництво їх самостійною та науково-дослідницькою поза аудиторною роботою. До методичних рекомендацій включено окремим розділом чи фрагментами використання АТ-технологій, автоматизованих навчально-контролюючих програм, електронної версії проведення майстер-класів при викладанні фахових дисциплін.

Особливий акцент викладачами циклової комісії було зроблено на методичні рекомендації для студентів, які спрямовані, головним чином, на організацію та керівництво їх самостійною поза аудиторною роботою, а також з підготовки до практичних та семінарських занять. Вони повинні забезпечити послідовну діяльність студента в умовах, наближених до реальних з метою практичної реалізації методичної проблеми циклової комісії «Формування фахових компетентностей спеціалістів засобами інформаційно-

комунікаційних технологій». До методичних рекомендацій включено окремим розділом чи фрагментами використання АТ-технологій, автоматизованих навчально-контролюючих програм.

4. Вклад, внесений цикловою комісією в рішення проблеми коледжу:

Для забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців викладачі циклової комісії в своїй роботі використовують сучасні інноваційні та інформаційні технології навчання.

При викладанні фахових дисциплін викладачі ЦК використовують прийоми і методи, що сприяють формуванню професійних компетентностей: виконання творчих робіт та самостійної роботи, які передбачають максимальну активність студентів в організації роботи, пошуку необхідної інформації, підготовці до презентації результатів; метод проектів, що спрямований на вирішення певних задач та проблем; персоніфікований підхід, який орієнтований на моделювання ситуацій, використання діалогових прийомів спілкування з урахуванням професійної спрямованості, створення проблемних ситуацій, обговорення навчальних ситуацій та ін.

Викладачами циклової комісії створена електронна база вивчення дисциплін, яка включає тексти лекцій, завдання для практичних та семінарських занять з методичними рекомендаціям, опорні конспекти лекцій, навчально-методичні картки самостійної роботи, тести для самоперевірки, перелік літератури, методичні рекомендації до курсових робіт та ін. Всі матеріли розміщені на Освітньому порталі коледжу.

5. Що зроблено для підвищення якості освіти студентів?

Викладачі ЦК постійно використовують методи навчання, що сприяють підвищенню активізації студентів, їх самостійній творчій діяльності: нестандартні заняття, індивідуальна робота, кабінетне, групове і додаткове навчання, проблемне навчання, мультимедійні технології тощо.

Створення викладачами електронної бази навчально-методичного забезпечення дисциплін з метою забезпечення постійного вільного та зручного доступу для здобувачів освіти (доповнена електронна база вивчення фахових дисциплін, яка включає тексти лекцій, завдання для практичних та семінарських занять з методичними рекомендаціям, опорні конспекти лекцій, навчально-методичні картки самостійної роботи, тести для самоперевірки знань студентів, роздатковий матеріал та ін.

Використання для практичних занять матеріалів з діючих підприємств різного типу.

6. Кількість проведених засідань: 10 засідань ЦК

7. Внесення змін і доповнень до навчальних та робочих програм навчальних дисциплін

Викладачами ЦК внесені зміни до навчальних та робочих програм навчальних дисциплін відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра (за напрямками діяльності).

8. Стан навчально-методичного забезпечення кожної навчальної дисципліни; його поповнення протягом семестру, відображення у протоколах.

Викладачами циклової комісії «Економіки, підприємництва та готельно-ресторанного бізнесу» була продовжена робота над створенням електронної бази навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, поповнення контенту освітнього порталу в умовах змішаного навчання. Особливий акцент викладачами циклової комісії було зроблено на методичні рекомендації для студентів, які спрямовані, головним чином, на організацію та керівництво їх самостійною поза аудиторною роботою, а також з підготовки до практичних , семінарських та лабораторних занять.

Викладачі циклової комісії «Економіки, підприємництва та готельно-ресторанного бізнесу» працюють над удосконаленням КМЗ, виходячи з сучасних вимог до системи освіти та рівня професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

9. Спільні засідання зі стейкхолдерами, іншими закладами освіти.

Зустріч з практичними працівниками закладів готельно-ресторанного бізнесу: круглий стіл за участю керівників баз практики: ГРК Reikartz; ГРК «Гайки», піцерія «Маріо», ПАБ «Плезентвіль», суші-бар «Черепаха» ГРК Reikartz;\, піцерія «Маріо, ПАБ «Плезентвіль», суші-бар «Черепаха» » ГРК «Гайки» постійно.

Зустріч з практичними працівниками : круглий стіл за участю керівників баз практики - системи споживчої кооперації, комерційними структурами та працівниками банківського сектору економіки Житомирщини : АТ Укргазбанк, Прат Коростенський завод залізобетонних шпал, АТ Аваль банк, Прат Приват банк.- постійно.

Вознюк В.Г. - Голова обласного методичного об'єднання викладачів економічних дисциплін (11 навчальних закладів Житомирської області).

Організовано і проведено обласне метод об'єднання викладачів економічних дисциплін на базі Житомирського фармацевтичного фахового коледжу 29 травня 2024 року.

Ярош Л.П. – Проведено обласне методичне об'єднання викладачів навчальних закладів Житомирської області фахової перед вищої освіти- Проектні технології навчання – квітень 2024.

10. Стан наповнення Освітнього порталу коледжу викладачами ЦК.

Складає від 75- 100 % залежно від спеціальності та навчальної дисципліни.

11. Стан методичного забезпечення у електронній формі (ступінь готовності, відповідність структури Положенню про навчально-методичне забезпечення).

Стан методичного забезпечення у електронній формі Складає від 75- 100 % залежно від спеціальності та навчальної дисципліни.

12. Розроблені (удосконалені) методичні рекомендації до проведення лекцій, практичних, лабораторних і семінарських занять, навчальної та виробничої практики, виконання контрольних робіт, курсових робіт.

Викладачі циклової комісії «Економіки та підприємництва , готельно-ресторанного бізнесу» працюють над удосконаленням КМЗ, виходячи з сучасних вимог до системи освіти та рівня професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

13. Застосування наочності, технічних мультимедійних засобів тощо в освітньому процесі. Конкретно перелік тем.

14. Перелік сучасних інструментів (он-лайн платформи, сервіси та інше), які використовували для організації очного, змішаного та дистанційного навчання.

№ з/п	Платформа	Сервіс	Технології	Методи зворотного зв'язку
	Освітній портал коледжу		очного, змішаного та дистанційного навчання	Telegram, Viber, E-mail
	MOODLE	ZOOM	очного, змішаного та дистанційного навчання	Telegram, Viber, E-mail
	GOOGLE CLASSROOM	Google Meet	очного, змішаного та дистанційного навчання	Telegram, Viber, E-mail

15. Які освітні технології спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей і досягнення програмних результатів навчання використовуються.

Продовжено роботу по наповненню навчально-методичного контенту на персональному веб-сайті Готельно-ресторанний сервіс (спільно викладачами: Жабровець Л.Л., Максимчук Т.С., Коробко В.Г.) для забезпечення навчального процесу в умовах змішаного навчання та впровадження в освітній процес викладачами циклової комісії

інформаційно-комунікативних технологій для самостійної роботи та індивідуального навчання студентів в умовах дистанційного навчання з фахових навчальних .

Викладачем Максимчук Т.С. створено презентації до навчальної дисципліни «Управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР у закладах готельно-ресторанного господарства».

Викладач Вознюк В.Г. використовує на заняттях інтерактивний ресурс «Plickers». Використання Plickers охоплює: фронтальне опитування в кінці заняття, фронтальне опитування на початку заняття з попереднього заняття ,A/B-тестування подачі матеріалу,проведення тестів / перевірочних робіт, аналіз роботи викладача в динаміці. Програма «Plickers» дозволяє реалізувати безперервний моніторинг знань студентів.

Впроваджуючи компетентнісний підхід до організації навчального процесу, викладач Віржанська І.Є. за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та мультимедійних програмних засобів модернізує та вдосконалює методику викладання навчальної дисципліни «Митні платежі та митні тарифи» комбінованими блоками з нахилом на структурно-логічні схеми, яка передбачає поетапне тематичне планування і опорні СЛС.

Викладач Зіневич Л.В. при викладанні фахових дисциплін використовує Інтернет-ресурси, технології Web 2.0 дають змогу поєднати текстову і графічну інформацію зі звуком, відео фрагментами, слайдами.

Викладач Ільницька О.Л. у своїй роботі використовує сервіси Google, LearningApps.org, Plickers.com, ThingLink, Padlet, кольорові хмари зі слів, QR-вікторини, QR-квести, фото сервіси, колажі, скрайбінг, веб-квести, кросворди, ребуси, пазли, навчальні дидактичні матеріали.

Викладач Ярош Л.П. при викладанні використовує проектні технології на основі міждисциплінарних зв’язків, проблемне навчання або метод запитань, інформаційно-комунікативні технології: відеофрагменти, мультимедійні презентації, сервіси Google, LearningApps.org, Plickers.com, ThingLink, Padlet, Google Classroom; для дистанційного навчання - веб-сервіс Google Classroom, розроблено комплекс тестових завдання на освітніх платформах Classtime, Google Forms, «На урок».

16. Які інформаційно- комунікаційні технології використовуються в освітньому процесі? відеофрагменти, мультимедійні презентації, сервіси Google, LearningApps.org, Plickers.com, ThingLink, Padlet, Google Classroom; для дистанційного навчання - веб-сервіс Google Classroom, розроблено комплекс тестових завдання на освітніх платформах Classtime, Google Forms, «На урок».

17. Які електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо) створені або використовуються :сервіси Google, LearningApps.org, Plickers.com, ThingLink, Padlet, Google Classroom; для дистанційного навчання - веб-сервіс Google Classroom, розроблено комплекс тестових завдання на освітніх платформах Classtime, Google Forms, «На урок»

18. Форми і методи контролю. Система оцінювання, яку використовує викладач. Використання формувального оцінюванняя. Чи використовується самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.

В ОПП чітко визначені компетентності та програмні результати навчання здобувачів освіти. На основі ОПП і навчальної програми визначені види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики.

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та у формі диференційованого заліку та екзамену. У робочій навчальній програмі визначені критерії оцінювання за 12-бальною та 4- бальною шкалою.

19. Чи розроблені власні критерії оцінювання з дисципліни, окремих тем, розділів.

Розроблені власні критерії оцінювання з дисципліни, окремих тем, розділів - створення ефективної системи тематичної атестації у відповідності до вказаних вимог має свої особливості для кожної дисципліни.

Оцінювання здійснюється на І – ІІ курсах – за 12 – бальною шкалою, ІІІ – ІУ курс – за 4-х бальною. Кожний місяць виставляється тематична атестація в журнал (не менше 8 пар за місяць). Усі заліки – диференційовані

20. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Роблено на методичні рекомендації для студентів, які спрямовані, головним чином, на організацію та керівництво їх самостійною поза аудиторною роботою, а також з підготовки до практичних та семінарських занять.

До методичних рекомендацій включено окремим розділом чи фрагментами використання АТ-технологій, автоматизованих навчально-контролюючих програм.

21. Чи дієте назасадах педагогіки партнерства. Приклади.

Робота педагогічного колективу спрямована на налагодження творчих зв'язки з ВНЗ ІІІ-IV рівня акредитації з цією метою були проведені такі заходи:

- Панельні дискусії за участю професора, доктора сільськогосподарських наук Бірта Г.О.- завідувачкою кафедри товарознавства, біотехнологій та митної справи ВНЗУ«Полтавський університет економіки та торгівлі» та викладачів ЦК ;
- Панельні дискусії за участю професора, доктора технічних наук Хомич Г.П.- завідувачкою кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства ВНЗУ «Полтавський університет економіки та торгівлі» та викладачів ЦК;
- Вебінар за участю Педченко Н.С. першого проректора ВНЗУ «Полтавський університет економіки та торгівлі», професора кафедри фінансів та банківської справи дистанційно в режимі - онлайн ;

Кафедра товарознавства, біотехнологій та митної справи, кафедра технологій харчових виробництв і ресторанного господарства та кафедра фінансів та банківської справи є провідними кафедрами ВНЗУ «Полтавський університет економіки та торгівлі» з якими члени циклової комісії досить тривалий час плідно співпрацюють, враховуючи те, що циклова комісія забезпечує підготовку спеціалістів даного напрямку за фаховим направленням.

Проведено бінарне заняття викладачем Пріор Н.М спільно з викладачами кафедра товарознавства, біотехнологій та митної справи ПУЕТ з дисципліни «Основи митної справи».

В дистанційному форматі було проведено IV Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Рест Профі». Перший етап конкурсу фахової майстерності студентів, які навчаються за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» проходив у жовтні.

- команда Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського на чолі з Модератором зустрічі завідувачкою кафедри економіки та туризму Горіною Ганною презентували воркшоп «Досвід ЄС щодо сталого розвитку туризму». Воркшоп проводиться в межах реалізації проєкту «Європейські цінності: сталий розвиток, економічна безпека та цивілізаційні імперативи» 101127413 — EVSDESCI (програма Еразмус + напрям Жан Моне), що фінансується Європейським Союзом. До воркшопу долучилися здобувачі освіти, викладачі, науковці, фахівці сфери туризму та гостинності, представники органів державного управління і місцевого самоврядування, місцева громада та усі бажаючі(28.03.2024 р.).
- Практичний вебінар від президента Асоціації кулінарів України Андрія Магалецького «Лайфхаки і факапи при відкритті ресторанів» на платформі zoom (29.03. 24 р.).

22. Зворотній зв'язок зі студентами простійний.

23. Заходи, що сприяли підвищенню педагогічної майстерності викладачів (конференції, педагогічні читання, семінари, зустрічі) (конкретно де, коли):

24. Підвищення кваліфікації викладачів

Всі викладачі ЦК - курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Основи інклюзії. Створення

індивідуального освітнього середовища здобувача освіти з особливими освітніми потребами» з 27.05.2024 по 31.05 2024р.

25. Аналіз успішності за підсумками іспитів, диф. заліків (при відсутності – аналіз за семестровими оцінками):

Жабровець Л.Л.

№ п/п	Дисципліна	Група	Успішність			Відхилення від поточної успішності (Іспит)
			Якісний показник	Абсолютна успішність	Середній бал	
1.	Технологія продукції ЗРГ	ГРС 22-1	76	100	3,9	
2.	Особливості зарубіжного сервісу	ХТ 21-1	55	100	3,7	
3.	Організація обслуговування в ЗРГ	ГРС 22-1	72	100	3,8	
4.						
4	Технологія обслуговування в готелях	ГРС 21-1	68	100	3,9	
5	Навчальна практика зі спеціальності	ГРС 22-1	84	100	4,2	
6	Особливості зарубіжного сервісу	ХТ-21-1	50	100	3,5	
7	Особливості зарубіжного сервісу	ГРС 22-1	64	100	3,8	
8	Інформаційні системи і технології в ГРГ	ГРС 22-1	50	100	3,7	
9	Організація туризму	ГРС 21-1	64	100	4,0	

Ярош Л.П.

№ п/п	Предмет або дисципліна	Група, курс, спеціальність	Успішність		
			Якісний показник	Абсолютна успішність	Середній бал
1.	Основи підприємництва	ХТ-21-1	50	100	3,5
2.	Комерційна діяльність	ПТБД-21-1	75	100	3,75
3.	Основи торговельного підприємництва		75	100	3,75
4.	Основи біржової діяльності		75	100	3,75
5.	Зовнішньоекономічна діяльність		75	100	3,75
6.	Навчальна практика на		75	100	3,75

	діючих РТП				
7.	Курсова робота		50	100	3,5

Пріор Н.М.

№ п/п	Предмет або дисципліна	Група, курс, спеціальність	Успішність		
			Якісний показник	Абсолютна успішність	Середній бал
8	Захист прав споживачів	ГРС-21-1	55	100	3,8
9.	Захист прав споживачів	ПТБД-21-1	75	100	3,75
10.	Товарознавство	ПТБД-21-1	75	100	3,75
11.	Товарознавство	ПТБД-22-1	65	100	7, 5

Ільницька О.Л.

№ п/п	Предмет або дисципліна	Група, курс, спеціальність	Успішність		
			Якісний показник	Абсолютна успішність	Середній бал
1	Банківські операції	ФБСС-21-1	58	100	3,83
2	Фінанси підприємства	ФБСС-21-1	50	100	3,83
3	Економічний аналіз	ФБСС-21-1	50	100	3,75
4	Бухгалтерський облік і звітність у фінансових установах	ФБСС-21-1	50	100	3,75
5	Фінанси місцевого самоврядування	ФБСС-21-1	58	100	3,92
6	Навчальна практика зі спеціальності	ФБСС-21-1	50	100	3,50

Максимчук Т.С.

Дисципліна	Група	Успішність			Відхилення від поточної успішності (Іспит)
		Якісний показник	Абсолютна успішність	Середній бал	
Технологія виробництва кулінарної продукції	ХТ-22-1	57	100	7.8	
Технологія виробництва кулінарної продукції	ХТ-21-1	50	100	3.5	
Управління якістю та система НАССР	ХТ-21-1	51	100	3.6	
Організація виробництва у Зрг	ХТ-22-1	56	100	7.5	

Коробко В.Г.

№ п/п	Дисципліна	Група	Успішність			Відхилення від поточної
			Якісний	Абсолютна	Середній	

			показник	успішність	бал	успішності (Іспит)
1.	Устаткування підприємств готельно-ресторанного комплексу	ГРС-22-1	50	100	6.8	
2.	Технологія виробництва кондитерської продукції	ХТ-21-1	50	100	3.5	
3.	Устаткування ЗРГ	ХТ-22-1	51	100	7.0	
4.	Устаткування ЗРГ	ХТ-21-1	50	100	3.5	

Вознюк В.Г.

	Дисципліна	Група	Успішність			Відхилення від поточної успішності (Іспит)
			Якісний показник	Абсолютна успішність	Середній бал	
	Податкова система	ФБСС-21-1	63	100	3,8	-
	Страхування і страхові послуги	ФБСС-21-1	62	100	3,8	
	Бюджетна система	ФБСС-21-1	62	100	3,9	

26. Методичні розробки (в т.ч. на НМЦ)

№ з/п	ПІБ	Тема	Строк виконання
1.	Ярош Л.П.	Завдання для практичних і плани семінарських занять з дисципліни « Рекламна діяльність» 076 ККР з дисципліни «Комерційна діяльність» ОПП 080 Право	04.2024
2.	Вознюк В.Г.	Проект практичних завдань з дисципліни «Звітність підприємства» 076	04.2024
3.	Жабровець Л.Л.	Тести для визначення рівня знань та навичок студентів фахових кооперативних коледжів з дисципліни «Організація обслуговування в	04.2024

		закладах ресторанного господарства» 241	

27. Надруковано (Статті, НМЦ «Укоопосвіта): МР згідно графіку на 2 семестр 2023-2024 навчального року.

28. Участь в рецензуванні: хто рецензував, що, коли (програм, підручників, посібників) проводилася постійно згідно графіку на 2 семестр 2023-2024 навчального року.

29. Проведення тижня (декади) з дисциплін (предметів). Назвати найкращі заходи.

План тижня
циклової комісії економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу
11– 15 березня 2024 р.

№ з/п	Назва заходу	Дата	Відповідальні	Примітка
1.	Відкриття тижня Виховний захід на тему: «Бізнес України - в умовах військових дій».	11.03.24 р.	Пріор Н. М.	виконано
2.	Зустріч з представниками Житомирського управління Держпродспоживслужби	12.03.24р.	Віржанська І. Є.	виконано
3.	Проведення предметних олімпіад, виставок, майстер-класів.	12.03.24р.	Вознюк В. Г Максимчук Т.С. Коробко В.Г.	виконано
4.	Круглий стіл за участю стейкхолдерів, працівників системи споживчої кооперації Житомирщини та провідних торговельних мереж Житомирщини	13.03.24р.	Пріор Н. М., Ільницька О. Л.	виконано
5.	Науково-практична конференція студентів секцій СНТ економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу.	14.03.24р..	Коробко В. Г. Зіневич Л. В.	виконано
6.	Підведення результатів. Нагородження переможців та активних учасників.	15.03.24р.	Пріор Н. М.	виконано

30.Дотримання академічної доброчесності викладачем і здобувачами освіти розглядалося на засіданнях циклової комісії та зборах академічних груп, здобувачами освіти при виконанні курсових робот з дисципліни «Технологія обслуговування в готелях» , «Комерційна діяльність» курсових проєктів з дисципліни «Організація виробництва» здійснюється за допомогою безкоштовних ресурсів «Plagiarism», «PLAGIARISMA», «Plagium».

31.Проведення олімпіад (в коледжі) з дисциплін (предметів); результат. Проведення предметних олімпіад під час тижня циклової комісії економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу 12.03.2024 року викладачами ЦК.

32.Участь у конкурсах. Конкретно: здобувач освіти, конкурс/олімпіада (назва), рівень (коледжна, міська, обласна, всеукраїнська), результати.

В дистанційному форматі було проведено IV Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Рест Профі». Перший етап конкурсу фахової майстерності студентів, які

навчаються за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» проходив у жовтні. До проведення першого етапу конкурсу були залучені студентки другого курсу (групи ГРС 22-1) Бульбасова Карина, Деркач Валерія та студентки третього курсу (групи ГРС 21-1) Дубровець Тетяна, Морозюк Єлизавета, Скрицька Маргарита.

33.Досягнення членів комісії вказано у звітах викладачів ЦК.

34.Проведення профорієнтаційної роботи.

Проведення профорієнтаційної роботи.

Постійна участь у днях вступника. В холі коледжу студенти спеціальності готельно-ресторанна справа демонстрували майстер – клас зі складання серветок, сервірування столу, приготування чаю та обслуговування відвідувачів. Студенти зі спеціальності 181 Харчові технології демонструють свої вміння, приготування та подавання панкейків, запрошують на виставку сучасного посуду, малювання солодкими соусами, нанесення дресенгу та топінгування солодких страв. Спілкувалася зі вступниками, давала відповіді на запитання, ознайомлювала з навчальними кабінетами, лабораторією, матеріально – технічною базою коледжу.

Крім того проводиться профорієнтаційна робота через соціальні мережі.

35.Позанавчальна робота в комісії (гуртки, СНТ конкретно).

Працює секція Студентського наукового товариства «Економіки та підприємництва» керівник Вознюк В.Г. та «Готельно-ресторанного бізнесу» керівник Коробко В.Г