УКРКООПСПІЛКА

Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права

П р о т о к о л № 9

засідання циклової комісії управління, адміністрування, сфери обслуговування та харчових технологій.

02 травня 2025р. м. Житомир

Присутні: 11 членів циклової комісії
(реєстраційний лист додаток №1на одному аркуші)
Голова: Пріор Н. М.
Секретар: Вознюк В Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1.Стан внутрішнього контролю в цикловій комісії та його вплив на підвищення якості освітнього процесу.
2. Формування навичок критичного мислення при викладанні фахових дисциплін
3.Розробка і впровадження в дію заходів з питань удосконалення практичної підготовки студентів

**Доповіді викладачів попередньо розсилаються для ознайомлення.*

І.СЛУХАЛИ:

Стан внутрішнього контролю в цикловій комісії та його вплив на підвищення якості освітнього процесу Пріор Н.М. голову циклової комісії.

Доповідь. (Додаток № 2 на 2-х арк.)

Контроль усіх видів діяльності всіх членів предметної циклової комісії має першорядне значення, а результативність залежить від правильної його організації.

Внутрішній контроль за навчально-виховним процесом у цикловій комісії здійснюється відповідно до діючих планів та навчальної документації, а саме:

1. плану циклової комісії;
2. плану методичної роботи та відкритих занять;
3. планів роботи керівників студентських груп;
4. індивідуальних планів викладачів;
5. плану роботи студентського наукового товариства;
6. якості оформлення навчально-методичної документації та навчальних журналів;
7. якості навчально-методичного комплексу з дисципліни;
8. стану матеріально-технічної бази кабінетів.

Метою внутрішнього контролю є:

1. вчасне виявлення недоліків навчально-виховного процесу;
2. оперативний і ефективний вплив на якість навчання і виховання студентів;
3. сприяння підвищенню професійної компетентності викладачів, удосконаленню їхньої педагогічної майстерності та творчості;
4. поліпшення навчально-виховної роботи циклової комісії.

Контроль за станом навчально-виховного процесу здійснюється у таких формах: колективний контроль;взаємоконтроль;самоконтроль;
адміністративний плановий контроль;адміністративний регульований контроль (позаплановий).

У процес колективної форми контролю залучаються усі ступені управління: адміністрація, голова циклової комісії, досвідчені викладачі, студенти та їх батьки.

Взаємоконтроль здійснюється через взаємовідвідування навчальних занять і виховних заходів, співпрацю з керівниками студентських груп, виступах на засіданнях циклової комісії.

Самоконтроль делегується самим викладачам.

Адміністративний плановий контроль здійснюють директор, його заступники, голови циклових комісій відповідно до плану внутрішнього контролю.

Змістом внутрішнього контролю є основні види діяльності циклової комісії:

навчальний процес, який передбачає вивчення стану виконання навчальних програм, рівня знань і навичок студентів, продуктивність праці викладача, індивідуальної роботи з обдарованими студентами, якості позааудиторного навчання, наявності в студентів навичок самостійної роботи;

навчальна робота циклової комісії економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, демократизації навчального процесу та направляється на поліпшення успішності студентів.

Циклова комісія постійно проводить аналіз успішності студентів, визначає причини неуспішності окремих студентів та намічає шляхи усунення цих проблем на щомісячних засіданнях членів комісії, що засвідчено протоколами.

Викладачі циклової комісії кожного місяця проводять аналіз успішності та відвідування занять студентами в розрізі дисциплін та груп. Голова ЦК на основі поданої інформації готує зведений аналіз у розрізі груп. Такий розгорнутий аналіз дозволяє більш детально вивчити рівень навчання студентів та роботи викладачів. Для усунення проблем, як правило, організовуються додаткові консультації, розробляються різнорівневі завдання. Кожен викладач має складові комплексу методичного забезпечення в електронному вигляді, до яких має доступ кожен студент.

У центрі уваги циклової комісії завжди є індивідуальна робота викладачів зі студентами, зокрема, вивчення та запровадження досвіду роботи з обдарованою молоддю, результатом якої є проведення науково-практичної конференції на рівні циклової комісії та участь у студентській науково-практичній конференції коледжу. Слід зазначити, що наукові керівники дуже ретельно вибирають теми робіт, враховуючи їх актуальність, важливість, відповідність обраній професії та часу. Змінюються і методики індивідуальних консультацій. Наприклад, онлайн-консультації, використання електронної пошти, особливо для організації самостійної роботи. Активно запроваджується досвід диференційованого навчання студентів.

Поліпшенню навчання та успішності студентів сприяє творче застосування інноваційних технологій, інтерактивних методів та їх елементів. Зокрема, застосування принципів дискусійності, проблемності, індивідуалізації навчання, проектних технологій, веб-квестів тощо.

Викладачі циклової комісія економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу систематично проводить аналіз змісту навчальних програм, вносять до них зміни, домагаючись логічності змісту тем дисципліни, що вивчаються, реалізації міждисциплінарних зв'язків та, що особливо важливо, відповідали вимогам сьогодення.

Виховний процес: перевірка рівня вихованості студентів, рівня громадської активності, якості роботи керівників студентських груп, співпраці з батьками, якості традиційних заходів.

Серед викладачів нашої циклової комісії економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу давно існує думка, що успіх виховного процесу залежить від стосунків між викладачем та студентом, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Під час занять, а також в позааудиторній роботі, педагоги ставлять за мету сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства.

Перш за все керівники студентських груп при плануванні своєї роботи тісно співпрацюють із головою методичного об’єднання керівників студентських груп Віржанською І.Є. Разом зі студентами визначають теми виховних заходів.

Зважаючи на те, що процес виховання починається з родини, велике значення відводиться співпраці з батьками. Так, у проведенні батьківських зборів беруть участь усі викладачі циклової комісії, що дає змогу познайомитись з батьками, пояснити їм свої вимоги, встановити контакт. Спілкування з батьками продовжується упродовж навчального року.

Успіху виховного процесу сприяє і проведення тижнів циклової комісії. Ми намагаємося провести заходи, які передбачають художньо-естетичну освіченість, виховують патріотизм, народні традиції, сприяють формуванню мовної культури, спортивні змагання, олімпіади та конкурси.

Викладачі циклової комісії постійно працюють над підвищенням психолого-педагогічної майстерності, що особливо актуально для нашої циклової комісії.

Із метою удосконалення педагогічної майстерності викладачі обирають відповідні теми для своїх методичних розробок. Велику увагу формуванню педагогічної майстерності ми приділяємо і на засіданнях циклової комісії.

Результати роботи викладачів циклової комісії відображені у протоколах засідань циклової комісії, індивідуальних планах, навчальних журналах, журналах керівників студентських груп, журналі взаємовідвідування та аналізах відвіданих занять, звітах викладачів за семестр/рік, особистих бесід.

ВИСТУПИЛИ:

Силантьєва О.С. директорка коледжу , викладач облікових дисциплін детально зупинилася на нормативно-правовій базі, щодо стану внутрішнього контролю в цикловій комісії та його вплив на підвищення якості освітнього процесу

Зіневив Л.В.завідувач відділенням, викладач комерційних дисциплін

Я хочу звернути увагу:

– дотримання посадової інструкції викладача та Правил внутрішнього трудового розпорядку;

– підготовка викладача до занять та позааудиторних заходів;

– виконання викладачем навчальних програм, лабораторних, практичних та інших запланованих видів робіт;

– якість занять, їх сучасність, науковість, професійно-формуюча роль;

– стан знань, умінь і навичок студентів. Уміння застосовувати їх на практиці;

– робота з обдарованими студентами.

Ярош Л.П. заст. директора з навчально-методичної роботи, викладач комерційних дисциплін

На цикловій комісії використовуються різні форми внутрішнього контролю: колективний контроль, самоконтроль - користуються досвідчені викладачі, керівники навчальних груп з обов'язковою звітністю, взаємоконтроль.

Основними методами контролю: спостереження, перевірка документації, опитування (усне, письмове, тестування, оперативний аналіз, ретроспективний аналіз. Важливими умовами успішного використання методів контролю є здатність контролюючого вникнути в суть питання, яке перевіряється, і надати допомогу викладачеві, керівнику групи.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою забезпечення якості освіти вдосконалювати форми і методи контролю освітнього процесу відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про освіту».

Відповідальні: Пріор Н.М..
Постійно

2. Активізувати оперативний, поточний та підсумковий контроль за якістю проведення лекційних, семінарських та практичних занять, результати контролю обговорювати на засіданнях циклової комісії, методичної ради

Відповідальні: Пріор Н.М., викладачі
Щомісяця.

3. Проводити анкетування студентів при проведенні моніторингу освітнього процесу.

Відповідальні: Викладачі, керівники студентських груп
Посеместрово

4. Урізноманітнювати форми і методи самоконтролю та самооцінки роботи викладачів.

Відповідальні:. Пріор Н.М, викладачі.

ІІІ Різне

3.1.Ярош Л.П. заст. директора з навчально-методичної роботи, викладач комерційних дисциплін інформація про результати співпраці з ННЦ Укоопосвіта та перспективи роботи на 2025-2026 н.р.

Інформація прийнята до уваги.

3.2.Ярош Л.П. заст. директора з навчально-методичної роботи, викладач комерційних дисциплін інформація про результати співпраці з стейкхолдерами : Круглий стіл зі стейкхолдерами ТОВ «Оптіма Хотел Менеджмент» та ТОВ «Епіцентр», «РУДЬ». Обмін досвідом, узгодження освітніх програм, підписання договору співпраці та перспективи роботи на 2025-2026 н.р.

Інформація прийнята до уваги

Голова засідання Наталія ПРІОР

Секретар Валентина ВОЗНЮК

Додаток № 1
(до протоколу № 10 від 03.05. 2024)

Реєстраційний лист
членів засідання циклової комісії
економіки , підприємництва та готельно-ресторанного бізнесу

№ з/п	Прізвище, ім’я, по батькові	Підпис
1.	Віржанська Ірина Євгеніївна	
2.	Вознюк Валентина Григорівна	
3.	Жабровець Людмила Леонідівна	
4.	Зіневич Леся Віталіївна	
5.	Коробко Валентина Григорівна	
6.	Максимчук Тетяна Степанівна	
7.	Пріор Наталія Миколаївна	
8.	Ярош Людмила Петрівна	
9.	Ільницька Олена Леонідівна	
10.	Силантьєва Олена Сергіївна	

Додаток № 2
до протоколу № 9 від 02.05.2025 р.

Стан внутрішнього контролю в цикловій комісії та його вплив на підвищення якості освітнього процесу.

Пріор Н.М.

Внутрішній контроль за навчально-виховним процесом у коледжі впроваджується відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010 No930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за No1255/18550; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному коледжі бізнесу і права.

Внутрішній контроль за навчально-виховним процесом у цикловій комісії здійснюється відповідно до діючих планів та навчальної документації, а саме:

плану циклової комісії;

плану методичної роботи та відкритих занять;

планів роботи керівників студентських груп;

індивідуальних планів викладачів;

плану роботи студентського наукового товариства;

якості оформлення навчально-методичної документації та навчальних журналів;

якості навчально-методичного комплексу з дисципліни;

стану матеріально-технічної бази кабінетів.

Метою внутрішнього контролю є:

вчасне виявлення недоліків навчально-виховного процесу;

оперативний і ефективний вплив на якість навчання і виховання студентів;

сприяння підвищенню професійної компетентності викладачів, удосконаленню їхньої педагогічної майстерності та творчості;

поліпшення навчально-виховної роботи циклової комісії.

Контроль за станом навчально-виховного процесу здійснюється у таких формах: колективний контроль;взаємоконтроль;самоконтроль;

адміністративний плановий контроль;адміністративний регульований контроль (позаплановий).

У процес колективної форми контролю залучаються усі ступені управління: адміністрація, голова циклової комісії, досвідчені викладачі, студенти та їх батьки.

Взаємоконтроль здійснюється через взаємовідвідування навчальних занять і виховних заходів, співпрацю з керівниками студентських груп, виступах на засіданнях циклової комісії.

Самоконтроль делегується самим викладачам.

Адміністративний плановий контроль здійснюють директор, його заступники, голови циклових комісій відповідно до плану внутрішнього контролю.

Контроль усіх видів діяльності всіх членів предметної циклової комісії має першорядне значення, а результативність залежить від правильної його організації.

Змістом внутрішнього контролю є основні види діяльності циклової комісії:

навчальний процес, який передбачає вивчення стану виконання навчальних програм, рівня знань і навичок студентів, продуктивність праці викладача, індивідуальної роботи з обдарованими студентами, якості позааудиторного навчання, наявності в студентів навичок самостійної роботи;

навчальна робота циклової комісії економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, демократизації навчального процесу та направляється на поліпшення успішності студентів.

Циклова комісія економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу постійно проводить аналіз успішності студентів, визначає причини неуспішності окремих студентів та намічає шляхи усунення цих проблем на щомісячних засіданнях членів комісії, що засвідчено протоколами.

Викладачі циклової комісії економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу кожного місяця проводять аналіз успішності та відвідування занять студентами в розрізі дисциплін та груп. Голова ЦК на основі поданої інформації готує зведений аналіз у розрізі груп. Такий розгорнутий аналіз дозволяє більш детально вивчити рівень навчання студентів та роботи викладачів. Для усунення проблем, як правило, організовуються додаткові консультації, розробляються різнорівневі завдання. Кожен викладач має складові комплексу методичного забезпечення в електронному вигляді, до яких має доступ кожен студент.

У центрі уваги циклової комісії завжди є індивідуальна робота викладачів зі студентами, зокрема, вивчення та запровадження досвіду роботи з обдарованою молоддю, результатом якої є проведення науково-практичної конференції на рівні циклової комісії та участь у студентській науково-практичній конференції коледжу. Слід зазначити, що наукові керівники дуже ретельно вибирають теми робіт, враховуючи їх актуальність, важливість, відповідність обраній професії та часу. Змінюються і методики індивідуальних консультацій. Наприклад, онлайн-консультації, використання електронної пошти, особливо для організації самостійної роботи. Активно запроваджується досвід диференційованого навчання студентів.

Поліпшенню навчання та успішності студентів сприяє творче застосування інноваційних технологій, інтерактивних методів та їх елементів. Зокрема, застосування принципів дискусійності, проблемності, індивідуалізації навчання, проектних технологій, веб-квестів тощо.

Викладачі циклової комісія економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу систематично проводить аналіз змісту навчальних програм, вносять до них зміни, домагаючись логічності змісту тем дисципліни, що вивчаються, реалізації міждисциплінарних зв'язків та, що особливо важливо, відповідали вимогам сьогодення.

Виховний процес: перевірка рівня вихованості студентів, рівня громадської активності, якості роботи керівників студентських груп, співпраці з батьками, якості традиційних заходів.

Серед викладачів нашої циклової комісії економіки та підприємництва, готельно-ресторанного бізнесу давно існує думка, що успіх виховного процесу залежить від стосунків між викладачем та студентом, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Під час занять, а також в позааудиторній роботі, педагоги ставлять за мету сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства.

Перш за все керівники студентських груп при плануванні своєї роботи тісно співпрацюють із головою методичного об'єднання керівників студентських груп Віржанською І.Є. Разом зі студентами визначають теми виховних заходів.

Зважаючи на те, що процес виховання починається з родини, велике значення відводиться співпраці з батьками. Так, у проведенні батьківських зборів беруть участь усі викладачі циклової комісії, що дає змогу познайомитись з батьками, пояснити їм свої вимоги, встановити контакт. Спілкування з батьками продовжується упродовж навчального року.

Успіху виховного процесу сприяє і проведення тижнів циклової комісії. Ми намагаємося провести заходи, які передбачають художньо-естетичну освіченість, виховують патріотизм, народні традиції, сприяють формуванню мовної культури, спортивні змагання, олімпіади та конкурси. Викладачі циклової комісії постійно працюють над підвищенням психолого-педагогічної майстерності, що особливо актуально для нашої циклової комісії.

Із метою удосконалення педагогічної майстерності викладачі обирають відповідні теми для своїх методичних розробок. Велику увагу формуванню педагогічної майстерності ми приділяємо і на засіданнях циклової комісії.

Результати роботи викладачів циклової комісії відображені у протоколах засідань циклової комісії, індивідуальних планах, навчальних журналах, журналах керівників студентських груп, журналі взаємовідвідування та аналізах відвіданих занять, звітах викладачів за семестр/рік, особистих бесід.