ЗАТВЕРДЖЕНО
Засідання педагогічної ради Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права
Протокол №8 від 29 червня 2016р.

Наказ №147-у від 30.06.2016

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права

1. Загальні положення

1.1. Академічна доброчесність - сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження освітньої діяльності;

1.2. Принципи академічної доброчесності

– пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

– відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;

– нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;

– повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;

– уникнення конфлікту інтересів.

2. Види порушень академічної доброчесності

2.1. Порушенням академічної доброчесності вважається: відчуження авторства, академічний плагіат, приписування авторства, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, недоброчесне оцінювання, несамостійне виконання завдання, недозволена допомога, академічний саботаж, схиляння до порушення академічної доброчесності, інституційні порушення академічної доброчесності.

2.2. Відчуження авторства – це передача автором (авторами) створеного ним (ними) на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором. Авторство вважається відчуженим з моменту оприлюднення академічного твору (його частини) під іменем особи, яка не є його (її) автором.

2.3. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукового (творчого) результату, отриманого іншою особою (іншими особами), як результату власної академічної діяльності та/або відтворення в академічному творі чи навчальній роботі (частково або повністю) раніше оприлюдненого (опублікованого) твору (навчальної роботи) іншого автора (інших авторів) без посилання на відповідне джерело інформації та/або його (її) автора (авторів) (за наявності інформації про автора/авторів), та/або оприлюднення в академічному

творі (навчальній роботі) перекладу іншомовного твору (його частини) без зазначення автора (авторів) перекладеного твору.

2.4. Приписування авторства – це оприлюднення твору, серед авторів якого зазначена особа, яка не брала участі у його створенні.

2.5. Самоплагіат – це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення.

2.6.Фабрикація – це вигадування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності.

2.7.Фальсифікація – це свідома зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності.

2.8. Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, – це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього.

2.9. Недоброчесне оцінювання – це свідоме порушення вимог щодо оцінювання, визначених законодавством, цим Положенням, внутрішніми документами Коледжу, умовами конкурсу, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності.

2.10. Несамостійне виконання завдання – це виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозволеної допомоги іншої особи (інших осіб). Несамостійне виконання навчальних, конкурсних завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі, визначеній актами законодавства, внутрішніми документами Коледжу або правилами проведення конкурсу.

2.11. Недозволена допомога – це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності.

2.1.2. Академічний саботаж – це діяння (дія чи бездіяльність) науково-педагогічного працівника, здобувача вищої освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності.

2.13. Схиляння до порушення академічної доброчесності – це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності.

2.14. Інституційними порушеннями академічної доброчесності в Коледжі є:

— надання, поширення Коледжем або його підрозділом недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності та/або академічної діяльності педагогічних працівників та/або здобувачів освіти;

— бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності;

— безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності;

— невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності;

— невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності.

3. Права і обов'язки учасників освітнього процесу з дотримання академічної доброчесності

3.1. Учасники освітнього процесу мають право на повагу до честі та гідності, справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання, захист від необґрунтованих звинувачень у порушенні академічної доброчесності, а також на отримання методичної допомоги щодо дотримання її правил згідно із законодавством України.

3.2. Основні права учасників освітнього процесу:

- Право на захист та оскарження: Ви маєте право оскаржити рішення закладу освіти або педагогічної (вченої) ради про обвинувачення у порушенні академічної доброчесності, якщо таке обвинувачення є безпідставним.
- Право на об'єктивне оцінювання: Оцінювання знань, навичок та наукових праць має ґрунтуватися на прозорих критеріях без упередженого ставлення.
- Право на інформацію та роз'яснення: Учасники мають право вимагати чітких інструкцій, вимог до оформлення завдань та роз'яснень щодо стандартів цитування і макетів досліджень.
- Право на авторство і захист інтелектуальної власності: Кожен має право на визнання авторства своїх наукових, творчих чи навчальних робіт та захист їх від незаконного копіювання чи привласнення іншими особами.]
- Право на повагу до гідності: Ніхто не може зазнавати булінгу, тиску чи приниження через висловлення власних обґрунтованих наукових поглядів чи дискусійних думок.

3.3. Обов'язки педагогічних працівників:

Кожен педагогічний працівник зобов'язаний формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом:

- особистого дотримання академічної доброчесності;
- навчання принципам і правилам академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності;
- стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання;
- уникнення завдань для здобувачів вищої освіти, що полягають у відтворенні загальнодоступної інформації;
- припинення виявлених ним порушень академічної доброчесності здобувачами освіти;

- застосування до здобувачів освіти виховних заходів реагування на порушення академічної доброчесності;
- притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених внутрішніми актами

3.4. Обов'язки батьків та законних представників неповнолітніх здобувачів освіти:

- формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності;
- сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності

3.5. Обов'язки здобувачів освіти:

Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

- виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;
- у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;
- академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання

4. Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності

4.1. Відповідальність здобувачів освіти:

За порушення правил доброчесності до студентів можуть застосовуватися такі заходи академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку).
- повторне виконання навчального завдання (курсової, реферату тощо).
- відмова в присудженні ступеня чи присвоєнні кваліфікації.
- позбавлення прав на участь у змаганнях, олімпіадах, грантах.]

4.2. Відповідальність педагогічних працівників:

Для викладачів передбачені як академічні, так і дисциплінарні стягнення:

- відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії чи педагогічного звання.
- відсторонення від проведення процедур оцінювання результатів навчання, експертиз або участі в спеціалізованих методичних радах.
- позбавлення права обіймати певні посади або брати участь у конкурсах на їх заміщення.
- дисциплінарна відповідальність (оголошення догани або звільнення з місця роботи).]

5. Порядок розгляду порушень академічної доброчесності

5.1. Порядок розгляду порушень академічної доброчесності — це визначена Положенням про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному коледжі бізнесу і права процедура, яка включає подання та реєстрацію заяви (скарги), її перевірку комісією з питань доброчесної доброчесності та етики, надання можливості особі захистити себе, ухвалення рішення та можливу апеляцію.

5.2. Етапи розгляду справ:

- Подання скарги або виявлення: письмова заява подається до уповноваженого органу (наприклад, Комісії з питань академічної доброчесності) із зазначенням фактів та доказів. Анонімні звернення зазвичай не розглядаються.
- Попередній розгляд: комісія перевіряє скаргу на обґрунтованість і вирішує, чи достатньо підстав для початку офіційного розслідування.
- Перевірка та розгляд: особі, яку звинувачують у порушенні (плагіат, списування, фабрикація даних тощо), надсилають матеріали та запрошують на засідання для надання пояснень.
- Прийняття рішення: комісія встановлює наявність або відсутність факту порушення академічної доброчесності та передає висновок керівнику установи чи вченій раді для призначення видів відповідальності.
- Оскарження (апеляція): Особа має право подати апеляцію на рішення комісії у визначений строк (зазвичай протягом 14 днів), якщо не згодна з результатами розгляду.

6. Заходи реагування на порушення академічної доброчесності

6.1. Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регулюються законодавством України та Положенням про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному коледжі бізнесу і права. Рішення приймає комісія з питань академічної доброчесності та етики.

6.2. Виховні заходи реагування:

– відвідування тематичних занять (заняття, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;

– усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

– письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

– повторне виконання завдання;

6.3. Заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

– повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

– повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);

– позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

– позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих Коледжем, на строк від одного до трьох років;

– відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами).

6.4. Реагування під час конкурсів:

- врахування фактів порушень при проведенні конкурсів на посади;
- відмова у допуску до участі в конкурсах чи наукових відборах;
- скасування результатів попередніх конкурсів за наявності доведених порушень.

6.5. Інституційні заходи:

- оприлюднення інформації про виявлені порушення на офіційних сайтах;
- удосконалення внутрішніх перевірок та використання програм виявлення плагіату;
- перегляд внутрішніх положень та стандартів Коледжу.