



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Сертифікат

МООС-К 38282994-0062-26

підтверджує, що

Наталія Гонгало

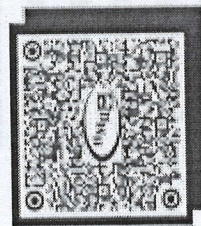
2-6 лютого 2026 року пройшов/пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу

«ПРОЄКТУВАННЯ ТА СТВОРЕННЯ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ»

Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Досягнуті результати навчання:

- розвинуті цифрова, інформаційна, проєктувальна, медійна компетентності;
- набуті уміння проєктування масових відкритих онлайн-курсів, створення сценарного плану відеолекції та їх монтаж у різних програмах;
- опановані технічні педагогічного дизайну МООС.



Директор

Тетяна ІЩЕНКО

Ліцензія: наказ МОН від 20.06.2025 №100-л; наказ МОН від 15.09.2021 №171-л

6 лютого 2026 року

курс «Проектування та створення масових відкритих онлайн-курсів» (02.02.2026-06.02.2026, 30 год., 1 кредит ЄКТС)

Масові відкриті онлайн-курси – це освітній формат, який в умовах пандемії набуває все більшого значення, адже навчання будь-де і будь-коли, безперервне навчання (lifelong learning) стає способом життя. Ми все частіше зустрічаємо тих, хто підвищує свою кваліфікацію онлайн, хто прагне створити сучасний освітній контент для студентів, тому і розробили цей MOOC

Цей MOOC складається з 12 відеолекцій з текстовими варіантами:

1. Сучасне цифрове освітнє середовище: електронний освітній ресурс «медіатека електронних засобів навчання»
2. Масові відкриті онлайн-курси – нові можливості для розвитку освіти
3. Педагогічний дизайн моос
4. Основні типи навчального контенту у структурі моос
5. Сценаристика моос та організація знімального процесу
6. Основи відеомонтажу у відеоредакторі мочаві video suite
7. Технологія створення відеолекцій у програмі adobe premiere pro cc
8. Обробка звукових файлів у аудіоредакторі adobe audition cc та у програмі adobe premiere pro cc
9. Робота з текстом у програмі adobe premiere pro cc
10. Завантаження моос на платформу moodle
11. Дотримання академічної доброчесності в повсякденній діяльності працівників закладів освіти
12. Освітній потенціал shairri: як зареєструватися, працювати і перевіряти

На курсі:

- детально розглянули структуру масових відкритих онлайн-курсів;
- види контенту, який можуть містити курси;
- опанували технології педагогічного дизайну MOOC;
- навчилися створювати сценарні плани відеолекцій;
- познайомилися з елементами знімального процесу;
- монтували відеолекції у двох програмах для монтажу відео;
- завантажили курс на платформу MOOC kursik.com.ua

У процесі навчання ви набудете та вдосконалите такі компетентності:

- проєктувальна – здатність спроектувати онлайн-курс, використовуючи сучасні технології, комп'ютерні програми;

програми:

- цифрова компетентність – уміння створити цикл авторських відеолекцій, використовуючи рекомендоване програмне забезпечення;
- методична, медійна та інформаційна компетентності.