

ЗАТВЕРДЖЕНО

Засідання педагогічної ради Житомирського
фахового кооперативного коледжу
бізнесу і права
Протокол № 4 від 26 березня 2014 р.

Наказ № 4 від 29.03.2014

КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЖИТОМИРСЬКОГО КООПЕРАТИВНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ БІЗНЕСУ І ПРАВА

РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс корпоративної культури (далі – Кодекс) Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права (далі – Коледжу) – це система правил етичної поведінки, які добровільно зобов'язуються виконувати всі члени коледжанської спільноти; спосіб самоорганізації професійного співтовариства Коледжу, що сприяє підвищенню його статусу, престижу, професійності, якості надання освітніх послуг.

Мораль є основою розвитку особистості та запорукою утвердження демократичних цінностей у суспільстві. Дотримання норм моралі та професійної етики набуває особливого значення у професійній діяльності викладача та співробітника коледжу. Педагог в системі фахової передвищої освіти у процесі професійної діяльності є носієм морально-етичних якостей по відношенню до студентів, їх батьків та суспільства в цілому.

Кодекс поширюється на всі види професійної діяльності викладачів та співробітників коледжу, які мають мати бездоганну репутацію, професійне зростання та суворо дотримуватися норм й стандартів професійної етики. Дія Кодексу поширюється і на осіб, з якими відбуваються контакти та взаємодія у ході освітнього процесу.

Даний Кодекс розроблено на основі чинного законодавства України, Статуту, нормативно-правових актів Коледжу та загальнонародських моральних норм й традицій педагогіки фахової передвищої освіти. Норми Кодексу не відмінюють та не замінюють положень чинного законодавства.

РОЗДІЛ ІІ. ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ ТА ТЕРМІНИ.

Корпоративні цінності – все, що породжує довіру і об'єднує Коледж в єдине ціле, є брендом Коледжу, є пізнаваним у багатьох сферах діяльності.

Конфлікт інтересів – ситуація, при якій особиста зацікавленість викладача чи співробітника, або його (її) близьких впливає або може впливати на об'єктивне виконання посадових обов'язків і може призвести до протиріччя між особистими інтересами співробітників та інтересами Коледжу.

Складна етична ситуація – ситуація, в якій стикаються уявлення про мораль, викладача, співробітника – з одного боку та Коледжу – з іншого.

Корпоративна культура є ключовим елементом, що об'єднує спільноту Коледжу в єдине ціле. Під впливом корпоративної етики діяльність викладачів, співробітників, осіб, які навчаються, організовується за рахунок внутрішньої узгодженості їх орієнтирів і прагнень.

РОЗДІЛ ІІІ. ЦІЛІ Й ЗАВДАННЯ КОДЕКСУ

Кодекс визначає ключові цінності, основні принципи, правила, та стандарти етичної поведінки і взаємовідносин учасників освітнього процесу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

Метою Кодексу є формування загальних етичних принципів, яких кожен з

викладачів і співробітників має дотримуватися у професійній та педагогічній діяльності. Кодекс регулює відносини учасників освітнього процесу, визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики в усіх видах діяльності, що регулюють відносини між викладачами, співробітниками, особами, які навчаються, захищають їх людську гідність, підтримують якість професійної діяльності викладачів та імідж професії, формують корпоративну культуру коледжу, ґрунтовану на довірі, відповідальності та справедливості.

Цілі й завдання Кодексу – утвердження атмосфери академічної свободи, відповідальності та взаєморозуміння у колективі; встановлення корпоративних стандартів професійної культури та етики Коледжу і регламентування діяльності викладачів та співробітників Коледжу в складних етичних ситуаціях; орієнтування викладачів та співробітників на розуміння, підтримку та дотримання єдиних етичних принципів; підвищення привабливості Коледжу для абітурієнтів, потенційних партнерів в освітній та інших галузях.

Сфера застосування Кодексу. Кодекс містить загальнообов'язкові правила поведінки, що поширюються на всіх працівників коледжу незалежно від посади, яку вони обіймають.

Уся документація Коледжу розробляється і затверджується з урахуванням положень цього Кодексу. Положення цього Кодексу змінюються і доповнюються за рішенням педагогічної ради Коледжу відповідно до загальновизнаних моральних принципів та норм чинного законодавства України.

Корпоративні цінності.

- Поважне ставлення до осіб, що навчаються та їхніх інтересів.
- Інноваційний підхід у викладацькій діяльності.
- Лідерство на ринку освітніх послуг.
- Сумлінне виконання посадових обов'язків та постійне вдосконалення.
- Поважне ставлення до колег та сприяння створенню дружнього середовища, заснованого на повазі до кожної особистості та створенню умов для її розвитку.
- Спрямованість на спільну роботу для досягнення загального результату

Розділ IV. ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ

Етичні принципи забезпечують розв'язання професійних завдань відповідно до етичних норм, захист законних прав учасників освітнього процесу.

Принцип конфіденційності. Інформація, отримана викладачем в процесі роботи розголошується іншим відповідно до виконання службових обов'язків, у формі, що виключає використання її у власних інтересах та на шкоду іншим учасникам освітнього процесу. Викладачі й співробітники мають бути ознайомлені про обсяг та вимоги щодо використання наданої інформації.

Принцип компетентності. Викладачі, співробітники, особи, які навчаються чітко визначають і враховують межі власної компетентності й несуть відповідальність за виконані дії та поширену інформацію.

Принцип відповідальності. Викладачі, співробітники, особи, які навчаються усвідомлюють свою особисту відповідальність за здійснення професійної та педагогічної діяльності. Викладачі, співробітники, особи, які навчаються не використовують результати роботи на шкоду людям. Викладачі, співробітники, особи, які навчаються несуть персональну відповідальність за власні висловлювання в межах професійної діяльності, висловлені в засобах масової інформації та публічних виступах, а також не вводять в оману людей неперевіреною інформацією.

Принцип етичної та юридичної правомірності. Викладачі, співробітники, особи, які навчаються планують та здійснюють роботу відповідно до чинного законодавства і професійних вимог.

Принцип професійної кооперації. Викладачі, співробітники, особи, які

навчаються здійснюють професійну діяльність, що ґрунтується на обов'язку проявляти увагу до інших співробітників та методах їхньої роботи незалежно від власних теоретичних та практичних інтересів. Якщо етичне порушення не ліквідується формальним шляхом, особа може винести його на обговорення засідання циклової комісії, методичної, адміністративної ради тощо.

Принцип взаємної довіри, поваги, співпраці та взаємодопомоги. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією. Повага в коледжанському середовищі має бути взаємною. З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів представники коледжанської громади орієнтуються на партнерську взаємодію.

Принцип справедливості та толерантності. У своїй професійній діяльності викладачі, співробітники є доброзичливими і прихильними до всіх осіб, що навчаються та колеґ, незалежно від віку, індивідуально-психологічних особливостей, статі, раси, національності, віросповідання, соціального стану, політичних поглядів, місця проживання, громадянства та інших ознак, включаючи матеріальне становище. При оцінці досягнень осіб, що навчаються викладач прагне до об'єктивності та справедливості.

Принцип академічної доброчесності. Член коледжанської громади вільний у виборі об'єктів та методів досліджень, може висловлювати, поширювати й критикувати будь-які ідеї та погляди інших. Обмеженням академічної свободи є чинне законодавство та професійна етика. Дискримінація та зведення рахунків через критичне висловлювання є не припустимим.

Принцип спільної та індивідуальної відповідальності за результати діяльності. Викладач та співробітник, як члени академічної спільноти, мають бути старанними у своїй роботі та усвідомлювати відповідальність при виконанні своїх обов'язків і несуть відповідальність за якість й результат педагогічної та професійної діяльності.

Принцип безпеки та добробуту. Викладачі, співробітники сприяють зміцненню фізичного, психоемоційного та інтелектуального розвитку осіб, що навчаються, формуванню їхнього світогляду, а також зберігають психологічний клімат в колективі.

РОЗДІЛ V. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ

Кожен член коледжанської спільноти, визнаючи та поділяючи базові етичні принципи цього Кодексу, у своїй професійній, навчальній та громадській діяльності має керуватися наступними загальними етичними стандартами:

- 5.1. Шанувати історію та ім'я Коледжу, зберігати та примножувати його традиції;
- 5.2. Сприяти ефективній діяльності Коледжу, підтриманню його позитивного іміджу та репутації як провідного освітнього та культурного центру;
- 5.3. Дбати про підтримку високої академічної культури, атмосфери довіри і взаємоповаги в коледжанському співтоваристві;
- 5.4. У своїй діяльності орієнтуватися на високодуховні зразки моралі, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму;
- 5.5. Дотримуватися норм мовного етикету;
- 5.6. Своєчасно реагувати на запити інших членів коледжанської спільноти, дотримуватись встановлених термінів виконання завдань і взятих зобов'язань;
- 5.7. Виявляти ініціативу щодо підвищення якості освітньої діяльності;
- 5.8. Не виступати від імені Коледжу або його структурного підрозділу без спеціальних повноважень;
- 5.9. Дотримуватися принципів справедливості й чесності, протистояти корупції, хабарництву та протекціонізму в освітньому середовищі;
- 5.10. Сприяти створенню в Коледжі атмосфери довіри, доброзичливості, справедливості, шанобливого ставлення до гідності й прав кожного члена колективу, не допускаючи будь-яких форм дискримінації та насильства;
- 5.11. Виявляти толерантність та повагу до звичаїв і традицій осіб, що навчаються,

педагогічних працівників та співробітників усіх національностей, поважати культурні та інші особливості різних етнічних та соціальних груп й конфесій;

5.12. Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, незважаючи на їх стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;

5.13. Дотримуватися політичної коректності у своїй діяльності в Коледжі або під час заходів, що проводяться від імені Коледжу;

5.14. Дбайливо ставитися до майна коледжу, використовувати його виключно з метою виконання посадових обов'язків, освітньої діяльності, дотримуватися чистоти і порядку у приміщеннях та на території Коледжу, на робочому місці, у навчальних аудиторіях, лабораторіях, гуртожитку тощо; економно витратити енергоносії та водопостачання;

5.15. Поважати сімейні цінності, приватне життя своїх колег та осіб, що навчаються;

5.17. Дотримуватися охайного та стриманого стилю у зовнішньому вигляді;

5.18. Вести здоровий спосіб життя, піклуватися про підтримку своєї працездатності і відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, оточуючих, довкілля.

РОЗДІЛ VI. ЕТИКА ВЗАЄМОВІДНОСИН У АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРИ

Викладач є прикладом для наслідування у осіб, що навчаються. Він не спроможний на некультурні, аморальні та протиправні вчинки; має бути вимогливим до себе з високою культурою поведінки та мовлення, чесним і справедливим; не допускати створення ситуації щодо отримання хабара. Викладач має бережливо відноситися до матеріальних цінностей та майна Коледжу. Він не повинен використовувати майно (приміщення, меблі, устаткування тощо), а також свій робочий час для особистих потреб.

Взаємовідносини викладача зі здобувачами освіти

Викладач спілкується зі здобувачами освіти, поважаючи їхню гідність та честь, враховуючи стать, вік, національні чи релігійні ознаки.

Викладач в однаковій мірі доброзичливо має відноситися до всіх здобувачів освіти і вимогливість до них має бути обґрунтованою й об'єктивною. Викладач підвищує мотивацію до навчання, уникає суджень, які принижують гідність осіб, що навчаються та їх інтелект.

Взаємовідносини викладача з колегами та суспільством

Взаємодія викладачів один з одним, повинна відбуватися на основі поваги до особистих інтересів, довіри та підтримки.

Викладач має право висловлювати свою думку щодо роботи своїх колег, не розповсюджуючи плітки. Будь-яка критика, висловлена на адресу іншого викладача чи співробітника має бути об'єктивною та обґрунтованою.

Викладач не має права публічно ставити під сумнів чи дискредитувати професійну кваліфікацію іншого викладача. Обговорення діяльності колеги у присутності студентів та їх батьків є неприпустимим. Спроби завоювати собі авторитет шляхом дискредитації колег неетичні.

Члени викладацького складу, перебуваючи на керівній посаді, чи виконуючи громадське доручення не можуть вимагати чи збирати інформацію про особисте життя, не пов'язане з виконанням службових обов'язків.

Викладач має право на отримання інформації, яка стосується виконання службових обов'язків.

Викладач має бути порядною та освіченою людиною, яка постійно збагачує власний світогляд, виступає авторитетом у накопиченні духовних й культурних цінностей, вносить свій вклад у розвиток суспільства, з гідністю виконує свій громадянський обов'язок.

Взаємовідносини співробітників та адміністрації Коледжу

Викладачі та співробітники Коледжу будують свої взаємовідносини з адміністрацією на принципах сумлінного дотримання та виконання обов'язків, положень, інструкцій й інших внутрішніх нормативних документів Коледжу.

Співробітники – основа репутації та іміджу Коледжу. Тому необхідно усвідомлювати, що будь-які неправомірні або неетичні дії, вчинені на робочому місці чи у вільний час, можуть завдати шкоди репутації Коледжу.

Взаємовідносини між співробітниками Коледжу

Взаємовідносини між співробітниками Коледжу, незалежно від посади або сфери діяльності, будуються на принципах взаємної поваги та взаємодопомоги, відкритості, доброзичливості, командної роботи й орієнтації на співпрацю та отримання фінального результату в будь-якому виді діяльності підрозділів Коледжу. Будь-які форми зневажливого чи образливого ставлення один до одного недопустимі.

Взаємовідносини між керівниками й підлеглими

Взаємовідносини керівництва з підлеглими базуються на принципах відкритості керівництва по відношенню до співробітників, надання керівниками однакових можливостей усім своїм підлеглим для виконання обов'язків, підтримки ініціативності підлеглих, розуміння специфіки роботи підлеглих й відповідальності за результати їх роботи, неупередженості й справедливої оцінки результатів роботи підлеглих.

Взаємовідносини підлеглих з керівниками формуються на принципах, поваги, дисципліни та дотримання субординації, ретельного виконання як своїх прямих посадових обов'язків, так й інших завдань керівництва, що не зазначені в посадових інструкціях, але безпосередньо належать до сфери та специфіки діяльності підрозділів Коледжу.

Громадська діяльність

Викладачі та співробітники Коледжу можуть займатися будь-якою, законодавчо не забороненою політичною, громадською чи релігійною діяльністю за умови її ведення у неробочий – вільний від виконання посадових обов'язків час.

Викладачі та співробітники не можуть використовувати ім'я Коледжу, фінансові, матеріальні або будь-які інші ресурси Коледжу для здійснення своєї політичної, громадської чи релігійної діяльності.

Конфлікт інтересів

Викладацький склад та співробітники Коледжу мають уникати ситуацій, які можуть створити ситуацію конфлікту особистих інтересів та інтересів Коледжу: отримання грошових коштів, подарунків або винагороди в будь-якій іншій формі, переданих з метою впливу на хід прийняття та/або результат рішення викладачем чи співробітником Коледжу; використання імені Коледжу, його репутації, матеріальних, фінансових чи інших ресурсів, конфіденційної інформації з метою отримання власної вигоди; інших ситуацій, які можуть призвести до негативних наслідків для Коледжу.

У разі виникнення вищевказаного конфлікту або можливості такого конфлікту, співробітник/викладач коледжу зобов'язаний звернутися за допомогою у вирішенні ситуації до безпосереднього керівника. При неможливості вирішення конфлікту інтересів безпосереднім керівником, співробітник може звернутися за допомогою до керівництва Коледжу.

РОЗДІЛ VII. ЗАСТОСУВАННЯ КОДЕКСУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Здійснення контролю за виконанням Кодексу. Виконання Кодексу підтримує та контролює Комісія з питань етики та академічної доброчесності коледжу (далі-Комісія). У разі виникнення непередбачених Кодексом ситуацій, невизначених питань й суперечок щодо тлумачення, виконання або порушення положень Кодексу остаточне рішення приймає Комісія.

Правові наслідки порушення положень Кодексу. У разі порушення Кодексу викладачами та співробітниками Коледжу можуть бути застосовані методи впливу у межах

чинного законодавства. У кожному випадку невизнання або порушення Кодексу Комісія зобов'язана досліджувати можливі негативні наслідки, а також вживати заходи з їх профілактики й усунення шляхом клопотання перед адміністрацією про дисциплінарні, адміністративні та інші юридичні санкції.

РОЗДІЛ VIII. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

У своїй професійній діяльності всі викладачі та співробітники повинні керуватися принципами, описаними в Кодексі; кожен працівник несе особисту відповідальність за дотримання Кодексу. Керівник допомагає своїм підлеглим правильно трактувати правила і норми етичної поведінки, а також особистим прикладом показує зразок високої професійної етики викладача та співробітника Коледжу.

Викладач та співробітник, які порушують Кодекс заслуговують на протест та осуд освітянської, наукової і студентської громад. Будь-які порушення норм даного Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни й розглядаються у правовому полі, визначеному законами України.