

Більше року весь світ живе в умовах пандемії. Для закладів освіти це перш за все організація освітнього процесу засобами дистанційного навчання.

З метою вивчення рівня комунікації, виявлення проблем та покращення якості освіти, емоційного стану здобувачів освіти проведено анкетування «Академічна комунікація в умовах карантину».

В опитуванні взяли участь студенти з 1 по 4 курс. Анкета (див. додаток 1) містила одинадцять питань, відповіді на які узагальнювали керівники студентських груп та передавали інформацію навчальній частині коледжу.

За результатами опрацювання анкет були отримані наступні результати:

1. Навчання за дистанційною формою триває у більшості груп без зайвої "розкачки" – з першого ж тижня карантину (72,0% відповідей респондентів).

2. Більшість студентів, а саме 68,2% виходять на контакт в інтернеті з викладачами згідно розкладу занять, використовуючи соціальні електронні мережі, сервери веб-конференцій, освітній портал коледжу; щодня – 12,1%; двічі на тиждень – 11,7%; - не користуються інтернетом – 4,8%;- інше – 3,2%.

Ресурс дистанційного навчання коледжу Moodle (освітній портал) використовувало 58,6% студентів. Отримані дані свідчать про те, що частина студентів виходять на контакт з викладачами не регулярно, час від часу. На наш погляд, педагогічному персоналу слід провести певну роботу щодо активізації комунікацій через ресурс дистанційного навчання коледжу Moodle.

3. Карантинні заходи внесли корективи в цікаве студентське життя. Так, 65,3% опитуваних під час карантину переважно займаються навчанням та спортом, тоді як 21,0% - побутовими та родинними проблемами, 11,2% - зустрічаються з друзями та знайомими. Приємним є той факт, що 62,2% студентів під час карантину допомагають людям поважного віку (родичам, знайомим) у придбанні продуктів харчування, ліків, в оплаті комунальних послуг. Звертаємо увагу керівників студентських груп та викладачів на залучення студентів до онлайн екскурсій, онлайн конференцій, групових занять з дисциплін, впроваджувати систему змагань між групами і т.д.

4. Найбільше зацікавлення і задоволення щодо організації навчально-виховної роботи у студентів викликає організація здорового способу життя – 45%, правова освіта – 32%, морально-етична проблематика – 12% та індивідуальні консультації – 11%. З огляду на це керівникам студентських груп та викладачам варто проводити тренінги, залучати до перегляду та обговорення національних круглих столів, організовувати онлайн лекції з правової освіти з залученням у організації проведення студентів спеціальності 081 Право.

5. Приємно відзначити, що 58% студентів обмежили перебування на вулиці/природі/ у магазинах через карантин, та дотримуються всіх необхідних заходів; 72,6% свідомо не відвідуватимуть церковних богослужінь на Великдень хоча думки про карантин серед студентів дещо різняться. Так, 42,7% студентів вважають, що карантин є попередженням реальної загрози; 24,5% - штучна та непотрібна перешкода нормальному життю; 19,9% - надмірна паніка; 12,9-інше.

6. 89,5% студентів коледжу мають намір взяти участь у вакцинації проти коронавірусу.

Дякуємо всім учасникам анкетування за бажання покращити якість освітнього процесу та зробити життя цікавим під час карантину. Звичайно всі побажання студентів будуть розглянуті і обговорені педагогічними працівниками та керівниками студентських груп на предмет можливості їхнього впровадження у освітній процес.

Анкета для студента: «Академічна комунікація в умовах карантину»

Мета анкетування: вивчення запиту студентів коледжу щодо оперативності та ефективності організації комунікації зі студентами в умовах карантину.

1. Якою є регулярність Вашого користування контентом сайту коледжу під час карантину?
 - щодня;
 - раз на тиждень;
 - двічі на тиждень;
 - не користуюся;
 - інше.
2. Якою є регулярність Ваших контактів в інтернеті з викладачами циклових комісій, де Ви навчаєтесь?
 - щодня;
 - двічі на тиждень;
 - раз на тиждень;
 - згідно розкладу;
 - не користуюся;
 - інше.
3. Якою діяльністю Ви переважно охоплюєте себе під час карантину?
 - дистанційне навчання;
 - побутові та родинні проблеми;
 - зустрічі з рідними, друзями, знайомими;
 - відпочиваю, займаюсь спортом;
 - інше.
4. Чи обмежили Ви перебування на вулиці/природі/ у магазинах через карантин?
 - так;
 - ні.
5. Чи мали Ви зустрічі з тими, хто повернувся з-за кордону через коронавірус?
 - так;
 - ні.
6. Чи плануєте Ви відвідування церковних богослужінь на Великдень?
 - так;
 - ні.
7. Яких засобів захисту від епідемії Вам бракує?
 - масок;

- рукавичок;
- дезінфікуючих розчинів.

8. Чи хочете Ви взяти участь у вакцинації проти коронавірусу?

- так;
- ні.

9. Чи допомагаєте Ви людям поважного віку (родичам, знайомим) у придбанні продуктів харчування, ліків, в оплаті комунальних послуг?

- так;
- ні.

10. Карантин на Вашу думку, це:

- надмірна паніка;
- штучна і непотрібна перешкода нормальному життю;
- попередження реальної загрози;
- інше.

11. Яка тематика просвітницької діяльності, напрям роботи навчально-виховної роботи викликає у Вас найбільше зацікавлення і задоволення?

- організація здорового способу життя студентів;
- правова просвіта студентів;
- морально-етична проблематика;
- діагностика студентів з метою вивчення їхніх запитів, проблем та особистісних властивостей;
- індивідуальні консультації студентів.